



Máster en Relaciones de Género

68809 - Practicum Género y Construcción (itinerario profesional)

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

No están disponibles estos datos.

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para cursar la asignatura es necesario haber seguido la especialidad de Género y Construcción Cultural y elegido el itinerario profesional.

Las prácticas se realizan en Centros, Administraciones e instituciones con las que se suscriben convenios anualmente. Dado que no es posible conocer, con carácter previo a la fecha de matrícula el número de estudiantes que optarán por este itinerario profesional ni su perfil, no se dispone de una oferta estable, previa y anual, para cuya negociación se tienen en cuenta las perspectivas iniciales de los alumnos y su satisfacción cuando las han finalizado.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades se describen a lo largo de la guía.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- 1.- Es capaz de poner en práctica los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las diversas asignaturas del máster.
 - 2.- Es capaz de confrontar estos conocimientos con la praxis, para descubrir las dificultades de la aplicación de la teoría a las situaciones reales del trabajo y desarrollando el espíritu crítico y la reflexión.
 - 3.- Aplica las estrategias y herramientas para implementar la perspectiva de género.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Se trata de hacer prácticas en diferentes instituciones y organizaciones sobre lo aprendido a lo largo del Máster en Relaciones de Género.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Las coordinadoras de las especialidades se encargarán de poner en contacto a las estudiantes con el campo de prácticas. Se seguirá el aprovechamiento de las/los estudiantes por las tutoras de las organizaciones.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Las prácticas se realizarán, preferentemente, después de haber superado las asignaturas del módulo básico y de la especialidad. No obstante se podrán realizar antes si así lo requiere alguna institución.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:
- Poner en práctica los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las diversas asignaturas del módulo básico del máster y las asignaturas correspondientes a la especialidad elegida.
 - Confrontar estos conocimientos con la praxis, para descubrir las dificultades de la aplicación de la teoría a las situaciones reales del trabajo y desarrollando el espíritu crítico y la reflexión.
 - Adquirir hábitos de trabajo en equipo y aprender de personas con experiencia.
 - Aplicar las estrategias y herramientas para implementar la perspectiva de género.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Es muy importante poner en práctica los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del módulo básico y de la especialidad elegida. En caso de realizarse antes de completar las asignaturas correspondientes la tutora de las prácticas facilitará al alumnado los conocimientos esenciales.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

EVALUACIÓN:

La evaluación del módulo tendrá en cuenta los resultados de aprendizaje:

En el Itinerario profesional, debido a sus características, se tendrán que realizar prácticas relacionadas con la especialidad seleccionada. Dichas prácticas servirán como base práctica o labor de campo para la realización del trabajo fin de máster. La evaluación de las prácticas se realizará con el informe de las tutoras de las

prácticas (50%) - una de la institución donde se hagan las prácticas y otra de la profesora responsable- y por medio de la memoria de prácticas elaborada por las/los estudiantes que contendrá al menos:

- Introducción sobre la institución y sus actividades en temas de género,
- actividades realizadas y
- reflexión sobre las mismas con posibles mejoras propuestas

La memoria supondrá el 50% del valor de la calificación.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades formativas	Nº créditos	metodología enseñanza-aprendizaje
Actividades tuteladas	1	Individuales y en pequeño grupo.
Actividades dinámicas	4	Resolución de casos, prácticas en instituciones.
Otras actividades	1	Trabajo en equipo e individual, actividades de evaluación, estudio personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Los créditos de esta disciplina se imparten por medio de unas tutorías con las coordinadoras en las que se va analizando el desarrollo de las prácticas y sus dificultades.

EL PROGRAMA SE DISEÑA EN CADA CASO POR LAS ACTIVIDADES DE LAS PRÁCTICAS DE ACUERDO CON LA TEMÁTICA DE TODAS LAS ASIGNATURAS

Existen unas fichas gestionadas por UNIVERSA en las que aparecen los diversos datos a cumplimentar, por el alumnado y las tutoras.

En la Memoria deben reflejarse:

- Cultura (valores, creencias, filosofía empresarial) y objetivos (Fuentes: Manuales de cultura empresarial, Plan de acción, Memorias de gestión, boletines, folletos, etc.).
- Plan de Igualdad o medidas para la igualdad de oportunidades. (Normativas utilizadas)
- Existencia o no de Convenio Colectivo y si contempla o no medidas de igualdad.
- Políticas de promoción profesional y su aplicación por sexo.
- Existencia o no del protocolo contra el acoso sexual.
- Características de la plantilla (de toda la empresa si es pequeña o del departamento donde se realicen las prácticas si es grande).

Explicar por escrito cada una de las actividades realizadas con la duración temporal de cada una de ellas.

Es conveniente integrar las actividades con la reflexión sobre las mismas. Interesa el análisis, la reflexión y las propuestas sobre las actividades realizadas y que no sean una simple enumeración de las mismas.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La realización de las prácticas se determinará individualmente, de acuerdo con el alumnado, la tutora de la Universidad y de la Institución.

La entrega de la Memoria se ajustará a las fechas determinadas en la página web de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada