

# Máster en Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo

## 69002 - Aspectos nutricionales de enfermedades de origen genético y síndromes malformativos

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 1.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- Feliciano Jesús Ramos Fuentes [framos@unizar.es](mailto:framos@unizar.es)

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Profesor Feliciano J. Ramos Fuentes

[framos@unizar.es](mailto:framos@unizar.es)

Secretaría de Pediatría, Facultad de Medicina, Universidad de Zaragoza; C/ Domingo Miral sn. 50009 Zaragoza

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

Esta asignatura está planteada para trabajarse durante los meses de noviembre y diciembre del curso académico.

Las fechas de entrega de los trabajos se determinan al comienzo del curso por medio de mensaje/aviso del profesor.

---

### Inicio

---

#### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:**
1. Conocer los principales problemas nutricionales de pacientes con enfermedades genéticas o síndromes malformativos.
  2. Conocer los principales problemas de crecimiento y desarrollo en niños con enfermedades genéticas o síndromes malformativos.
  3. Conocer las principales posibilidades de intervención nutricional en niños afectados de enfermedades

genéticas y síndromes malformativos

4. Conocer los aspectos básicos de la Nutrigenómica

5. Conocer los principales aspectos de los alimentos transgénicos

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

**“Aspectos Nutricionales de Enfermedades de Origen Genético”**, perteneciente a la Materia Temática 1: *Nutrición y genética en pediatría*. Nutrigenómica. 1 Crédito ECTS de carácter optativo.

Se imparte de forma virtual desde la plataforma on-line.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

1. Conocer los principales problemas nutricionales de pacientes con enfermedades genéticas o síndromes malformativos.
2. Conocer los principales problemas de crecimiento y desarrollo en niños con enfermedades genéticas o síndromes malformativos.
3. Conocer las principales posibilidades de intervención nutricional en niños afectados de enfermedades genéticas y síndromes malformativos
4. Conocer los aspectos básicos de la Nutrigenómica
5. Conocer los principales aspectos de los alimentos transgénicos

### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

**“Aspectos Nutricionales de Enfermedades de Origen Genético”**, perteneciente a la Materia Temática 1: *Nutrición y genética en pediatría*. Nutrigenómica. 1 Crédito ECTS de carácter optativo.

Se imparte de forma virtual desde la plataforma on-line.

### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
- Adquirir conocimientos actualizados de la nutrigenómica y nutrigenética, genética médica, fenómenos epigenéticos y metodología de análisis e investigación.
  - Problemas éticos asociados a la nutrigenómica y nutrigenética

### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La formación en investigación en relación con las enfermedades más frecuentes durante las etapas del desarrollo del ser humano, dará lugar a expertos en el área que a su vez pueden generar conocimiento y trabajo científico que repercutirá en el diseño de tratamientos avanzados para la prevención de las enfermedades a largo plazo y una óptima re-programación de

la salud ofrece la posibilidad de investigar sobre los tratamientos actuales y futuros más avanzados.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**  
OPCION 1.

Realización de un trabajo de revisión actualizada sobre uno de los temas contenidos en el Programa. La bibliografía debe incluir un mínimo de 20 citas que habrán sido consultadas directamente por el estudiante. Se recomienda incluir, si los hubiese, trabajos publicados durante los últimos 3 años y trabajos publicados en español.

OPCION 2.

Realización de un trabajo crítico sobre algún artículo relevante referido a cualquiera de los temas del Programa. Se recomienda que dicho artículo haya sido publicado en una revista de impacto y durante los últimos 5 años

*Nota: En ambas opciones la extensión del trabajo no deberá superar los 15 folios por una cara, incluyendo tablas, figuras y bibliografía.*

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

1. Nutrición, crecimiento y desarrollo en niños con anomalías cromosómicas
2. Nutrición, crecimiento y desarrollo en niños con síndromes malformativos
3. Nutrición, crecimiento y desarrollo en niños afectados de enfermedades neuromusculares hereditarias
4. Nutrición, crecimiento y desarrollo en niños afectados de errores innatos del metabolismo
5. Nutrición, crecimiento y desarrollo en niños afectados de enfermedades (encefalomiopatías) mitocondriales
6. Nutrigenómica. Conceptos y aplicaciones
7. Alimentos transgénicos. Ventajas e inconvenientes de su producción y consumo

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

El curso se realiza a través de la plataforma on-line. Los contenidos explican trabajos originales y/o presentaciones explicativas de temática de gran calado social y médico, a disposición del alumnado.

El material estará disponible en la plataforma. En cualquier caso el profesor está a disposición del alumnado para consultas a través del correo, mensajes y chats.

Antes de plantear cuestiones es imprescindible hacer una lectura minuciosa y comprensible de los contenidos a disposición de los discentes.

Los alumnos que lo prefieran pueden acudir a tutorías presenciales

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Esta asignatura está planteada para trabajarse durante los meses de noviembre y diciembre del curso académico.

Las fechas de entrega de los trabajos se determinan al comienzo del curso por medio de mensaje/aviso del profesor.

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**