



Máster en Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo

69027 - Nutrición perinatal / neonatal

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 2.0

Información básica

Profesores

- **María Pilar Samper Villagrasa** psamper@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Profesora M^a Pilar Samper Villagrasa

psamper@unizar.es

Secretaría de Pediatría, Facultad de Medicina, Universidad de Zaragoza; C/ Domingo Miral sn. 50009 Zaragoza

Esta asignatura tiene por finalidad profundizar en las características nutricionales diferenciales y peculiares del recién nacido término y pretérmino sano o con determinadas patologías, de las que es importante tener un adecuado conocimiento para el buen manejo nutricional de las mismas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Esta asignatura está planteada para trabajarse durante los meses de noviembre y diciembre del curso académico.

Las fechas de entrega de los trabajos se determinan al comienzo del curso por medio de mensaje/aviso del profesor.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

1. Ser capaz de reconocer el estado nutricional de los recién nacidos término y pretérmino.
2. Adquirir destreza en la elaboración de pautas nutricionales en recién nacidos sanos y con patología que requiera pautas de alimentación especiales.
3. Adquirir habilidades relacionadas con cálculos en los aportes de nutrientes en el neonato.
4. Conocer las características de la leche materna de un recién nacido pretérmino y otras fórmulas especiales para este grupo de niños
5. Ser capaz de evaluar riesgos relacionados con una nutrición inadecuada en la etapa neonatal.
6. Familiarizarse con las diferentes formas de alimentar a un niño en la etapa neonatal
7. Comunicación a través de Internet y, en general, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia en relación a la temática especializada recibida.
8. Habilidades interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Los recién nacidos sanos, aunque no presenten ningún problema, requieren una serie de cuidados y procedimientos más o menos rutinarios, y una valoración cuidadosa de su estado general y de la correcta instauración de la alimentación.

La Nutrición del prematuro es uno de los aspectos más importantes en su cuidado, ya que influye directamente en la disminución de la morbilidad (enfermedad) y la mortalidad de estos niños. La nutrición del prematuro procura obtener un crecimiento y depósitos de nutrientes similar al intrauterino, sin provocar enfermedad relacionada con la alimentación, promover un desarrollo neurológico y cognitivo normal y una vida saludable como adulto.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Está constituida por la integración de dos bloques temáticos: 1) Evaluación del estado nutricional del niño en la etapa neonatal, 2) Alimentación del recién término y pretérmino tanto en situación normal como patológica.

El objetivo principal de la asignatura es permitir al alumno que comprenda, plantee y desarrolle estudios clínicos y de investigación relacionados directa o indirectamente con la nutrición del neonato.”

Entre los objetivos específicos se encuentran los siguientes:

1. Evaluación del estado nutricional del recién nacido
2. Profundizar en el conocimiento de la alimentación del recién nacido término por medio de leche materna
3. Calcular los aportes de nutrientes en recién nacidos con diversas patologías
4. Saber aplicar las diversas técnicas de alimentación en el periodo neonatal y tipos de alimentos
5. Resolver ejemplos de situaciones clínicas con aplicación de los conocimientos adquiridos

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura en la titulación permite profundizar en la nutrición en una etapa fundamental del crecimiento y desarrollo, recién nacidos término y pretérmino sanos y con diversas situaciones patológicas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

1. Adquisición de nuevos conocimientos avanzados sobre la nutrición del recién nacido término sano
2. Adquisición de conocimientos nuevos avanzados sobre la nutrición del recién nacido pretérmino
3. Adquisición de conocimientos nuevos avanzados sobre la nutrición del recién nacido en diversas situaciones patológicas
4. Aplicar los conocimientos adquiridos al proceso de evaluación e intervención terapéutica
5. Resolver casos clínicos, en los que tenga la posibilidad de integrar los conocimientos adquiridos a nivel teórico
6. Conocer mejor la problemática que aparece al desarrollar las técnicas de alimentación de un recién nacido
7. Mayor conocimiento crítico de los diversos preparados comerciales existentes para la alimentación adecuada de un recién nacido
8. Que el estudiante sea capaz de resumir, analizar y criticar un artículo publicado en la literatura y proponer una continuación de interés

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Les permite conocer y fundamentar de forma científica y racional, los principios de la Nutrición en el Periodo Neonatal, tanto en la aplicación clínica como en la investigación.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursarla.

1. Actividades de evaluación continua: participación en el foro durante el desarrollo de la asignatura
2. Actividades de evaluación final:
 - 2.1. Resolución de casos clínicos individualmente o en grupo , según la situación.

2.2. Lectura y crítica de un artículo recientemente publicado e indexado en Pub-Med de la temática de la asignatura

2.3. Lectura y resumen de un artículo recientemente publicado e indexado en Pub Med, de la temática de la asignatura, realizado de forma individualizada o en grupo, según la situación, de forma breve. Se evaluará la claridad expositiva y la capacidad de síntesis, así como la calidad del artículo seleccionado y el idioma de publicación del mismo.

Se evaluará con mayor puntuación la primera de las opciones planteadas

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Asumiendo el diferente currículum y formación de los alumnos, entendemos que el aprendizaje y el logro de los resultados del mismo debe ser ajustado convenientemente y progresando a lo largo del desarrollo de la asignatura, por medio del foro en la plataforma swad/moodle y tutorías on line individualizadas a través de la plataforma.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

1. Contenido teórico colgado en la plataforma
2. Referencias bibliográficas
3. Resolución de casos clínicos
4. Trabajo on line individual o en grupo

Temario

1. Evaluación nutricional del recién nacido
2. Lactancia materna en el recién nacido término y pretérmino
3. Necesidades nutricionales del recién nacido sano y enfermo
4. Tipo y características de los alimentos preparados comercialmente
5. Técnicas de alimentación en el recién nacido
6. Alimentación del recién nacido con patología específica

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La asignatura se desarrolla en los meses de noviembre-diciembre

El contenido teórico se colgará en la plataforma, al inicio al igual que los casos clínicos a resolver

Participación en el foro durante el tiempo de desarrollo de la asignatura

Vídeo-conferencias: se anunciarán con antelación suficiente

El límite final para la entrega de trabajos es última semana de enero

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada