



# **Máster en Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo**

## **69029 - Nutrición y composición corporal**

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 2.0

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

No están disponibles estos datos.

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

UNIVERSIDAD SANTIAGO

Profesores responsables: Rosaura Leis Trabazo Trabazo; Rafael Tojo Sierra; Alberto Cepeda Sáez

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

#### **Introducción**

Breve presentación de la asignatura

---

#### **Contexto y competencias**

---

#### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

## **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

---

### **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

### **Planificación y calendario**

**Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**