



## **Máster en Prevención de riesgos laborales 68908 - Especialidad de Seguridad en el trabajo**

**Guía docente para el curso 2015 - 2016**

**Curso: , Semestre: , Créditos: 10.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Jose Maria Castejon Esteban** jmce@unizar.es
- **Luis Miguel Fernández Ramón** laurus@unizar.es
- **César García Hernández** cesarg@unizar.es
- **José María Pérez Bella** jmpb@unizar.es
- **Juan Antonio Ros Lasierra** jaros@unizar.es
- **Eduardo José Sánchez Álvarez** ejsanche@unizar.es
- **Javier Domínguez Hernández** javdom@unizar.es
- **Enrique Cano Suñen** ecs@unizar.es
- **Pedro Valentín Ubieto Artur** pubieto@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Es aconsejable una planificación adecuada de trabajo de acuerdo con la programación docente, atendiendo, sobre todo, a las fechas de entrega y/o exposición de trabajos.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

El calendario se avisará con suficiente antelación en la web de derecho:

[http://derecho.unizar.es/v\\_calidad/master\\_rrll.html](http://derecho.unizar.es/v_calidad/master_rrll.html)

---

# Inicio

---

## Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Es capaz de poder identificar los peligros en máquinas antiguas para poder adaptarlas a la actual normativa de seguridad.
- 2:** Define e identifica los posibles riesgos y medidas preventivas propios del transporte de mercancías.
- 3:** Conoce y sabe aplicar un plan de emergencia según la normativa vigente.
- 4:** Identifica los posibles riesgos y sabe aplicar medidas preventivas a tomar en máquinas y equipos especiales, como prensas o equipos de soldadura.
- 5:** Conoce y sabe aplicar, desde un punto de vista normativo, las exigencias en materia de seguridad frente a incendios, almacenamiento de productos y realización de trabajos especiales.
- 6:** Identifica los posibles riesgos y medidas preventivas en los sectores específicos, como el de la construcción, el agrícola, el ganadero o el pesquero.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Como continuación y ampliación de la parte general del Módulo 2º, Seguridad en el Trabajo, esta especialización toca aspectos como:

- Análisis, evaluación y control de riesgos específicos en: máquinas, equipos, instalaciones y herramientas; lugares y espacios de trabajo; manipulación, almacenamiento y transporte; electricidad; incendios y productos químicos.
- Inspecciones de Seguridad.
- Medidas preventivas de eliminación y reducción de riesgos.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Dentro de los objetivos del Módulo 6 de especialización en Seguridad en el Trabajo, se busca que el alumno conozca los riesgos que tiene aparejado la actividad laboral desde un planteamiento práctico, donde podrá conocer de la mano de profesionales de las diferentes áreas de conocimiento, la problemática y posibilidades de resolución de las actividades realizadas en la actividad laboral y que tengan aparejado un riesgo para el trabajador.

## Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La especialización en Seguridad en el Trabajo, es dentro de las especialidades de Prevención de Riesgos Laborales, la más generalista, puesto que toca aspectos de la prevención que afectan a la mayoría de los trabajadores sea cual sea su campo de actuación.

### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Identificar los peligros en máquinas antiguas para poder adaptarlas a la actual normativa de seguridad.
- 2: Detectar los posibles riesgos y aplicar las medidas preventivas propias del transporte de mercancías.
- 3: Saber implementar un plan de emergencia según la normativa vigente.
- 4: Identificar los posibles riesgos y saber aplicar medidas preventivas a tomar en máquinas y equipos especiales, como prensas o equipos de soldadura.
- 5: Conocer y saber aplicar, desde un punto de vista normativo, las exigencias en materia de seguridad frente a incendios, almacenamiento de productos y realización de trabajos especiales.
- 6: Identificar los posibles riesgos y medidas preventivas en los sectores específicos, como el de la construcción, el agrícola, el ganadero o el pesquero.

### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los conocimientos adquiridos en la especialización en Seguridad en el Trabajo, va a permitir al alumno tener una visión amplia de los riesgos que afectan a la mayoría de trabajadores, independientemente de su actividad laboral, convirtiéndose en un soporte fundamental a la hora de acometer el conocimiento de las otras especialidades de Prevención de Riesgos Laborales.

---

## Evaluación

### Actividades de evaluación

#### El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1: Participación activa en las clases teóricas y prácticas. La asistencia a las sesiones presenciales y realización de trabajos y supuestos planteados en clase, serán valorados con un máximo de **1 punto** a sumar a la nota obtenida en los Ejercicios de Aprendizaje.
- 2: Realización de Ejercicios de Aprendizaje. En cada uno de los temas que componen la materia, cada uno de los profesores propondrán a los alumnos la realización de unos ejercicios que estarán basados en la aplicación práctica de los conocimientos transmitidos, cuya finalidad es que el estudiante vaya interiorizando los contenidos básicos de la materia. En la evaluación se tendrá en cuenta la concreción en las respuestas y el

conocimiento de la materia.

### 3: Examen global de la asignatura

Tras la finalización del primer semestre se realizará un examen global de la asignatura para aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura mediante las pruebas anteriormente descritas o quieran subir la nota ya obtenida.

El día y hora de la citada prueba será comunicado a los alumnos durante el primer semestre.

Se evaluará la adquisición de competencias mediante evaluación que cumpla con los siguientes criterios:

- Realización de prueba escrita incluyendo dos apartados:
  - preguntas concretas y de desarrollo corto pudiendo ser también de tipo test (70%).
  - realización de casos prácticos (30%). Para la realización de los casos prácticos será necesario disponer de calculadora científica en el examen.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La asignatura consta de 10 créditos ECTS repartidos de la siguiente forma:

Tipo de actividad	Nº de horas	%	Distribución ECTS
Tipo 1. Clase Magistral	40	16	1,6
Tipo 2. Problemas y Casos	45	18	1,8
Tipo 4: Prácticas de campo (visitas)	15	6	0,6
Tipo 6: Trabajos Prácticos (Tutelados)	20	8	0,8
Tipo 7. Estudio. Trabajo autónomo estudiante	125	50	5,0
Tipo 8. Superación de Prueba	5	2	0,2
Horas ECTS	25		

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

1:

**Conferencias.**

Presentación de los temas del programa mediante conferencias ilustradas con ejemplos aplicados.

**2: Ejercicios de autoevaluación y aprendizaje.**

En cada uno de los temas que componen la materia, el profesorado responsable elaborará una serie de preguntas, concretas y de desarrollo corto, pudiendo ser también de tipo test, cuya finalidad es que el alumnado vaya interiorizando los contenidos básicos de la materia.

**3: Casos prácticos.**

Los casos prácticos están destinados a situar al alumnado ante la resolución práctica de los problemas que plantea la gestión de los riesgos relacionados con la Seguridad en el Trabajo, desde la detección del riesgo pasando por la evaluación del mismo para acabar en la eliminación o el control del riesgo.

**4: Seminarios.**

Se propone varios seminarios en los que tratar de forma monográfica algunos temas específicos.

**5: Visitas a instalaciones industriales.**

Pretenden dar una visión real de los riesgos y las medidas preventivas implantadas en un ambiente laboral.

**Planificación y calendario****Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El calendario se avisará con suficiente antelación en la web de derecho:

[http://derecho.unizar.es/v\\_calidad/master\\_rrll.html](http://derecho.unizar.es/v_calidad/master_rrll.html)

**Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**