



Máster en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales 67505 - Sociología: construcción social del bienestar y del espacio público

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 4.0

Información básica

Profesores

- Pau Vicent Mari Klose pmklose@unizar.es
- Pablo Emilio García Ruiz pgruiz@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

1. Es necesario dedicar tiempo suficiente a la lectura de los artículos y capítulos propuestos para cada sesión.
2. Es importante preparar bien las exposiciones orales y participar activamente en las discusiones, aportando información relevante sobre el tema tratado.
3. Es conveniente saber inglés suficiente para leer artículos académicos, ya que parte de la bibliografía utilizada está en ese idioma. No es imprescindible pues las lecturas en inglés serán optativas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Cada semana habrá una sesión de presentación y discusión en grupo de las lecturas.
 - Al concluir el curso se realizará el examen final.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

- describir adecuadamente el contexto teórico de las políticas públicas y sociales actuales.
- valorar críticamente las principales tradiciones y enfoques teóricos sobre el espacio público y el bienestar

social, presentes en la cultura política actual.

- conocer y explicar los elementos sociológicos que intervienen en la definición de las políticas públicas y sociales.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura ofrece una revisión de las teorías sociológicas actuales sobre el espacio público y el concepto de bienestar (como *welfare* y como *well-being*) en las diversas configuraciones del Estado social.

En la primera parte del curso se estudian los diversos marcos teóricos que contextualizan la definición del espacio público y el ejercicio de la ciudadanía.

En la segunda parte, se estudian distintos enfoques sobre los agentes y contenidos del bienestar social. Se atiende a temas como la emergencia de nuevas necesidades sociales, las relaciones entre acción pública y actores sociales, así como el papel de la empresa privada en la construcción del espacio público y del bienestar social, mediante la responsabilidad social y la ciudadanía corporativa.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Las políticas sociales siguen pautas heterogéneas según el concepto de espacio público del que parten y la práctica de la ciudadanía en que se apoyan.

Los diversos enfoques teóricos influyen decisivamente en la definición de los objetivos de tales políticas, en la gestión de sus prácticas y en la evaluación de sus resultados. Por eso, es importante conocer, comprender y valorar con sentido crítico los diversos marcos desde los que, de hecho, se pueden articular las políticas públicas y sociales.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura aporta el conocimiento de enfoques teóricos que permiten al estudiante contextualizar el sentido de las diversas estrategias, objetivos, límites y ámbitos de actuación de las políticas públicas y sociales que se estudian en otras asignaturas del programa.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
1. Identificar los elementos sociológicos del sistema social que posibilitan y limitan las políticas públicas manejando con precisión las perspectivas teóricas y sus consecuencias prácticas.
 2. Identificar los retos y los problemas sociales a los que dan respuesta desde las políticas públicas.
 3. Evaluar las consecuencias sociales y culturales de las políticas públicas y sociales.
 4. Analizar críticamente las consecuencias de las políticas públicas y sociales en los derechos de ciudadanía.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Con esta asignatura, se adquieren los fundamentos conceptuales desde los que valorar -más allá de su eficiencia operacional- la definición, gestión y resultados de las políticas específicas que se estudian en asignaturas posteriores como

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
Evaluación continua:

Se evaluarán las siguientes actividades a lo largo del curso, en el porcentaje de la nota final que se indica en cada una de ellas:

- Presentaciones orales (25%): dos veces durante el curso cada estudiante deberá hacer una breve presentación de los conceptos más importantes hallados en las lecturas propuestas para la ocasión por el profesor.

- Consistirá en identificar las principales cuestiones desarrolladas en las lecturas propuestas y hacer una exposición crítica para la discusión en grupo.
- Se valorará el acierto en la identificación de las cuestiones y la claridad y precisión en su exposición oral.

- Participación en grupos de discusión (25%): los estudiantes que asisten a las presentaciones, deberán plantear preguntas, comentarios así como alternativas de comprensión de las tesis expuestas por quien ha hecho la presentación oral.

- Se valorará la cantidad y calidad de las intervenciones (es decir, su pertinencia, claridad y relevancia para la comprensión del alcance y límites de las tesis discutidas)

- Redacción de un ensayo escrito (50%): se realizará al final del curso sobre uno de los temas tratados en las sesiones presenciales

- Se valorará el acierto en los argumentos expuestos, así como el orden, la claridad y la coherencia argumentativa del ensayo.

2:
Prueba única

Por otra parte, se ofrece la opción de presentarse a una prueba única de evaluación por el total de la nota, al final del curso, que consistirá en la redacción de un ensayo en el que se demuestre que el estudiante ha comprendido y sabe explicar los principales conceptos expuestos durante las clases teóricas y debatidos en los grupos de discusión.

- Se valorará el acierto en los argumentos expuestos, así como el orden, la claridad y la coherencia argumentativa del ensayo.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Clases magistrales
- Lecturas seleccionadas
- Grupos de discusión

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

La asignatura consta de seis unidades didácticas, cada una con una parte teórica, desarrollada mediante clases magistrales; y una parte práctica, que consistirá en una serie de lecturas y una exposición y discusión en grupo de las lecturas propuestas para cada unidad.

Unidad 1. El debate actual sobre la ciudadanía y la configuración del espacio público.

Lecturas propuestas (se citan a título orientativo, pues se actualizarán periódicamente):

- Beiner, R., *Theorising citizenship*, State University of New York Press, 1993.
- Cruz Prados, A., *Sobre los fundamentos del nacionalismo*, *Revista de Estudios Políticos*, 1995, vol. 88, 199-221.
- Habermas, J., *Ciudadanía e identidad nacional*, *Debate*, vol. 39, 1992, pp. 11 ss.
- Rawls, J., *Liberalismo político*, *Crítica*, Barcelona, 1996.

Unidad 2. Paradojas de la ciudadanía moderna

Lecturas propuestas:

- Taylor, Ch., *Multiculturalismo y la política del reconocimiento*, Alianza, Madrid, 1997, pags. 35-72
- Lamo de Espinosa, E., *Culturas, Estados, ciudadanos*. Alianza, Madrid, 1995, capítulos 1 y 3.
- Luhmann, N., *Teoría política en el Estado de Bienestar*, Alianza, Madrid, 1993, introducción.

Unidad 3. Agentes y dimensiones del bienestar: la perspectiva del Estado

Lecturas propuestas:

- Esping-Andersen, G., 1996, *Los tres mundos del Estado del bienestar*, Alfons El Magnanim.
- Moreno, L., y Mari-Klose, P., *Bienestar mediterráneo: trayectorias y retos de un régimen en transición*, en del Pino, E., 2013, *Los Estados de bienestar en la encrucijada*, Tecnos, Madrid.
- Kymlicka, W., *Ciudadanía multicultural. Una teoría liberal de los derechos de las minorías*, Paidós, Barcelona 1996, caps. 1-3.

Unidad 4. Agentes y dimensiones del bienestar: familia y conciliación laboral

Lecturas propuestas:

- Iglesias de Ussel, J. et al., 2009, *Matrimonios y parejas jóvenes*. España 2009, Fundación SM, Madrid.
- Meil, G., et al., *El desafío de la conciliación de la vida privada y laboral en grandes empresas*, UAM, Madrid.
- Iglesias de Ussel, J. y Marí-Klose, P., 2010, *Familias. Los retos del cambio social*, Cátedra, Madrid.

Unidad 5. Agentes y dimensiones del bienestar social. El papel del Tercer Sector.

Lecturas propuestas: Solidaridad y subsidiaridad

- del Pino, Eloisa, Las actitudes de los españoles hacia la reforma del Estado de Bienestar, Política y Sociedad, 2007, vol. 44, 2, 185-208.
- Marbán Gallego, Vicente, Tercer Sector, Estado de Bienestar y política social, Política y Sociedad, 2007, vol. 44, 2, 153-169
- Donati, P., Nuevas políticas sociales y Estado social relacional, REIS, 108/04, 9-47
- Serna, P., Los derechos económicos, sociales y culturales, Posiciones para un diálogo. Persona y derecho, vol. 7/1997.
- Donati, P., Old and New Family Policies: The Perspective of Relational Sociology, en "Sociologia", 2007, 28, n. 54, pp. 127-159.

Unidad 6. Agentes y dimensiones del bienestar social. Mercado y políticas del consumo

Lecturas propuestas:

- P. García Ruiz, Repensar el consumo, Ed. Internacionales Universitarias, Madrid, 2009, cap. 3.
- K. Humphery, Excess. Anti-Consumerism in the West, Polity, Cambridge, 2010. Cap. 1.
- Comisión Europea, Estrategia comunitaria en materia de política de los consumidores 2007-2013: Capacitar a los consumidores, mejorar sus bienestar y protegerlos de manera eficaz
- Garriga, E. y Melé, D., 2004, "Corporate Social Responsibility Theories: Mapping the Territory", Journal of Business Ethics, vol. 53, pags. 51-71.
- Swanson, D. L., 1999, "Toward an Integrative Theory of Business and Society: A Research Strategy for Corporate Social Performance", Academy of Management Review, vol. 24, n.3, pp. 506-521.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Cada unidad didáctica consta de una clase magistral y un seminario de discusión de lecturas. Ambas se realizarán de acuerdo con el horario adoptado para el curso, a un ritmo semanal. En la última sesión prevista en el horario del curso se realizará el examen final.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Culturas, estados, ciudadanos : Una aproximación al multiculturalismo en Europa / Emilio Lamo de Espinosa (editor) ; Josep R. Llobera ... [et al.] . - [1a. ed.] Madrid : Alianza : Fundación José Ortega y Gasset : Fundación La Caixa, D. L. 1995
- El cuidado de las personas : un reto para el siglo XXI / Constanza Tobío ... [et al.] Barcelona : Fundación "la Caixa", D.L. 2010
- Esping-Andersen, Gosta. Los tres mundos del estado del bienestar / Gosta Esping- Andersen ; [traducción de Begoña Arregui Luco]. Valencia : Alfons el Magnà nim : Institució valenciana d'estudis i investigació, Generalitat Valenciana, cop. 1993
- Familias : historia de la sociedad española (de final de la Edad Media a nuestros días) / Francisco Chacón y Joan Bestard (dirs.) ; Ana Aguado ... [et al.] . - 1ª ed. Madrid : Cátedra, 2011
- Hochschild, Arlie Russell. The second shift: working families and the revolution at home / Arlie Hochschild, with Anne Machung. New York: Penguin Books, 2012
- Humphery, Kim. Excess: anti-consumerism in the West / by Kim Humphery. Cambridge ; Malden, MA : Polity, 2010
- Kymlicka, Will. Ciudadanía multicultural : una teoría liberal de los derechos de las minorías / Will Kymlicka ; [traducción de Carme Castells Auleda] . - 1a. ed. Barcelona : Paidós, 1996
- Los estados de bienestar en la encrucijada : políticas sociales en perspectiva comparada / Eloísa del Pino, Mª Josefa Rubio Lara (editoras) ; Miguel Ángel Alegre Canosa ... [et al.] Madrid : Tecnos, D.L. 2013
- Luhmann, Niklas. Teoría política en el Estado de Bienestar / Niklas Luhmann ; versión española e introducción de Fernando Vallespín . - 1ª ed., 3ªreimp. Madrid : Alianza Editorial, D.L. 2002
- Maalouf, Amin. El desajuste del mundo : cuando nuestras civilizaciones se agotan / Amin Maalouf ; traducido del francés

por María Teresa Gallego Urrutia. Madrid : Alianza, 2009

- Matrimonios y parejas jóvenes : España 2009 / Julio Iglesias de Ussel (dir.) ; Pau Marí-Klose, Margarita Marí- Klose, Pedro González Blasco (coord.) Madrid : SM, 2009
- Montagut, Teresa. Política social : una introducción / Teresa Montagut . - 3a. ed. rev. y act. Barcelona : Ariel, 2008
- Moreno, Luis. El Estado Asocial /Luis Moreno. Barcelona: Península, 2012
- Repensar el consumo / Pablo García Ruiz. Madrid : Ediciones Internacionales Universitarias, 2009
- Sandel, Michael J. Justicia : ¿hacemos lo que debemos? / Michael J. Sandel ; traducción de Juan Pedro Campos Gómez . - 1ª ed. Barcelona : Random House Mondadori, 2011
- Sassatelli, Roberta. Consumo, cultura y sociedad / Roberta Sassatelli. Buenos Aires ; Madrid : Amorrortu, 2012