



## **Máster en Unión Europea**

### **67609 - Presupuesto y políticas de gasto de la Unión Europea**

**Guía docente para el curso 2015 - 2016**

**Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **María Jesús Mancebón Torrubia** [mjmance@unizar.es](mailto:mjmance@unizar.es)
- **Luis Antonio Sáez Pérez** [lasaez@unizar.es](mailto:lasaez@unizar.es)
- **Fernando Collantes Gutiérrez** [collantf@unizar.es](mailto:collantf@unizar.es)

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

No existen requisitos previos para cursar esta asignatura. Sin embargo, para su mejor aprovechamiento, se recomienda que el estudiante refresque, antes de empezar el curso, las nociones fundamentales adquiridas en los estudios de grado en relación con los fundamentos de la intervención pública en la economía, el federalismo fiscal, el Presupuesto y la integración económica. Igualmente, para su mejor aprovechamiento se recomienda acogerse al sistema de evaluación continua, así como la asistencia continuada a clase, la participación activa en la misma y el trabajo sistemático de los materiales recomendados por los profesores de la asignatura.

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las actividades y fechas clave de la asignatura se comunicarán a través de los medios oportunos al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. Las fechas se fijarán de acuerdo al calendario académico y al horario establecido por la Facultad de Economía y Empresa. De modo orientativo, las actividades incluirán:

- Clases teóricas, prácticas y teórico-prácticas: 5 horas semanales hasta completar las 60 horas presenciales.
- Pruebas de diverso tipo para la evaluación continua de los alumnos, tales como elaboración y presentación de trabajos, resolución y defensa de cuestiones teórico-prácticas, discusión de temas de actualidad, comentario de lecturas y/o otras actividades interactivas realizadas en clase.
- Prueba escrita, realizada una vez concluidas las clases, dirigida a completar la evaluación continua de los alumnos, que versará sobre los contenidos teóricos y prácticos del conjunto de la asignatura.
- Prueba global realizada en el periodo de exámenes de cada una de las dos convocatorias del curso, dirigida a evaluar la adquisición de los conocimientos y competencias propios de la asignatura.

---

## Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Es conocedor de los fundamentos teóricos y las principales características de la intervención pública en un contexto con múltiples niveles de gobierno y es capaz de aplicarlos a una realidad concreta.
- 2:** Es conocedor del procedimiento presupuestario europeo, el peso económico del presupuesto y su estructura y es capaz de analizar sus consecuencias en términos económicos.
- 3:** Es conocedor de la política agraria y de desarrollo rural de la UE y es capaz de analizar sus efectos económicos.
- 4:** Es conocedor de la política regional y de cohesión de la UE y es capaz de analizar sus efectos económicos.
- 5:** Es conocedor de las otras políticas internas de la UE (medioambiente, innovación, transporte, energía, etc.) y es capaz de analizar sus efectos económicos.
- 6:** Es conocedor de la política cooperación al desarrollo de la UE y es capaz de analizar sus efectos económicos.
- 7:** Es conocedor de las propuestas de reforma del Presupuesto y las políticas de gasto de la UE y es capaz de analizarlas en términos económicos.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura de Presupuesto y Políticas de Gasto de la Unión Europea es una de las cuatro asignaturas obligatorias del Máster y junto a Economía de la Unión Europea constituye el núcleo básico del módulo de Economía. Se desarrolla en el primer semestre del curso y equivale a 6 créditos ECTS. Tiene como objetivos principales el desarrollo de los temas claves para comprender la intervención de la Unión Europea en la economía, atendiendo tanto a sus fundamentos económicos (economía del federalismo fiscal) como a su principal instrumento de intervención (el Presupuesto de la UE), con especial atención a la justificación, las características y los efectos de las principales políticas de gasto. Junto a las otras tres asignaturas obligatorias del Máster proporciona la formación básica sobre la economía y el derecho de la UE. Junto con las demás asignaturas del módulo de economía permite al estudiante obtener una formación de carácter eminentemente económico sobre la UE.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Esta asignatura tiene como objetivos principales el desarrollo de temas clave para comprender la intervención de la Unión Europea en la economía. Un primer objetivo es la justificación de la existencia de la UE desde la perspectiva del federalismo fiscal. Un segundo objetivo es el conocer el Presupuesto de la Unión Europea abarcando los principios a los que debe atenerse, su proceso de elaboración, su evolución en el tiempo, su sistema de financiación y las grandes partidas de gasto que lo conforman. El tercer objetivo es profundizar en las grandes partidas de gasto del Presupuesto de la Unión Europea que definen las principales políticas de la Unión Europea: política agraria y de desarrollo rural, política regional y de cohesión, otras políticas internas (medioambiente, innovación, transporte, energía, etc.) y la política de cooperación al desarrollo.

## **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura de Presupuesto y Políticas de Gasto de la Unión Europea es una de las cuatro asignaturas obligatorias del Máster y junto a Economía de la Unión Europea constituye el núcleo básico del módulo de Economía. El resto de asignaturas de este módulo son optativas. En este curso: Contabilidad pública y presupuestaria de la Unión Europea; Fiscalidad europea: armonización y competencia; Integración monetaria europea; Localización de la actividad económica y de la población en la Unión Europea; Política de empresa y estructura empresarial de la Unión Europea. Las asignaturas de este módulo de economía permiten al estudiante obtener una formación de carácter eminentemente económico sobre la Unión Europea.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Asimilar conceptos y conocimientos básicos sobre el presupuesto y las políticas de gasto de la UE.
- 2:** Analizar el impacto económico de las políticas comunitarias.
- 3:** Realizar análisis comparativos con otras áreas económicas.
- 4:** Desarrollar habilidades de gestión de la información económica.
- 5:** Desarrollar su capacidad de análisis y síntesis.
- 6:** Desarrollar sus destrezas en comunicación oral y escrita.
- 7:** Trabajar en grupo.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

El aprendizaje que se lleva a cabo en esta asignatura permite al alumno conocer y analizar cuestiones básicas de la intervención de la Unión Europea en la economía y de su proceso de integración. El conocimiento de estos aspectos básicos sitúa al estudiante en una posición adecuada para poder aprovechar el resto del Máster que le va a capacitar para acometer el diseño de programas europeos o su gestión y aplicación en el ámbito de la administración local, estatal o supranacional y para afrontar y aprovechar las oportunidades que ofrecen el mercado único y las políticas de la Unión a las empresas, organizaciones sin fines de lucro y agentes sociales.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:** Evaluación continua (sistema recomendado) mediante:

- Diversas pruebas de evaluación durante el curso: elaboración y presentación de trabajos, resolución y defensa de cuestiones teórico-prácticas, discusión de temas de actualidad, comentario de lecturas y/o otras actividades interactivas realizadas en clase. La calificación de esta actividad representa el 50 por 100 de la calificación final de la asignatura. No obstante, la obtención de una calificación inferior a 5 sobre 10 en el conjunto de estas pruebas comportará el suspenso en la evaluación continua, sin que sea posible promediar con la calificación obtenida en la prueba escrita que completa el otro 50 por 100 de la evaluación continua. Si este es el caso, el alumno constará como no presentado en la calificación de la evaluación continua.

- Una prueba escrita realizada una vez concluidas las clases, dirigida a completar la evaluación continua de los alumnos. Versará sobre los contenidos teóricos y prácticos del conjunto de la asignatura. La calificación de esta actividad representa el 50 por 100 de la calificación final de la asignatura. No obstante, la obtención de una calificación inferior a 4 sobre 10 en esta prueba comportará el suspenso en la evaluación continua, sin que sea posible promediar con la calificación obtenida en las demás pruebas realizadas durante el curso.

**2:** Prueba global realizada en el periodo de exámenes de cada una de las dos convocatorias del curso, dirigida a evaluar la adquisición de los conocimientos y competencias propios de la asignatura. La prueba de la primera convocatoria es opcional para quienes hayan aprobado la asignatura mediante el sistema de evaluación continua. A los alumnos que hayan seguido el sistema de evaluación continua y no se presenten a la prueba global de la primera convocatoria se les asignará en esta convocatoria la calificación obtenida en la evaluación continua.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La organización del proceso de aprendizaje de la asignatura está basada en las clases teóricas y prácticas impartidas por los profesores, la lectura, estudio y discusión por los alumnos de los materiales recomendados, la realización de trabajos individuales y en grupo para exponer y debatir en clase o para su entrega y posterior evaluación por parte del profesor, y las tutorías personalizadas individuales o en grupo.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos**

## comprende las siguientes actividades...

- 1:** Presentación de temas, orientación bibliográfica y planteamiento de cuestiones y tareas por el profesor.
- 2:** Trabajo personal del alumno, individual y en grupo, para resolución de cuestiones, elaboración de trabajos y/o comentario de lecturas, y para preparación de exámenes.
- 3:** Resolución y presentación/discusión en clase de las cuestiones y demás tareas propuestas previamente por el profesor.
- 4:** Tutorías personalizadas individuales y en grupo.
- 5:** Realización de exámenes.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario preciso con las fechas de las sesiones presenciales y la presentación de trabajos y otras actividades será comunicado por el profesor responsable de la asignatura al comenzar el periodo lectivo.

| Horas presenciales |                  | Horas no presenciales                                   |
|--------------------|------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>Teoría</i>      | <i>Prácticas</i> | <i>Trabajo autónomo del alumno (incluidas tutorías)</i> |
| 30 h.              | 30 h.            | 90 h.                                                   |

### CRONOGRAMA POR SESIONES (24 SESIONES DE 2:30 HORAS)

|                   | <b>Tipo Actividad</b>                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1ª Sesión</b>  | Presentación asignatura, Docencia T.1 y Prácticas T.1 |
| <b>2ª Sesión</b>  | Docencia T.1 y Práctica T.1                           |
| <b>3ª Sesión</b>  | Docencia T.1 y Práctica T.1                           |
| <b>4ª Sesión</b>  | Docencia T.2 y Práctica T.2                           |
| <b>5ª Sesión</b>  | Docencia T.2 y Práctica T.2                           |
| <b>6ª Sesión</b>  | Docencia T.2 y Práctica T.2                           |
| <b>7ª Sesión</b>  | Docencia T.2 y Práctica T.2                           |
| <b>8ª Sesión</b>  | Docencia T.2 y Práctica T.2                           |
| <b>9ª Sesión</b>  | Docencia T.2 y Práctica T.2                           |
| <b>10ª Sesión</b> | Docencia T.3 y Práctica T.3                           |
| <b>11ª Sesión</b> | Docencia T.3 y Práctica T.3                           |
| <b>12ª Sesión</b> | Docencia T.3 y Práctica T.3                           |
| <b>13ª Sesión</b> | Docencia T.3 y Práctica T.3                           |
| <b>14ª Sesión</b> | Docencia T.3 y Práctica T.3                           |
| <b>15ª Sesión</b> | Docencia T.3 y Práctica T.3                           |
| <b>16ª Sesión</b> | Docencia T.4 y Práctica T.4                           |
| <b>17ª Sesión</b> | Docencia T.4 y Práctica T.4                           |
| <b>18ª Sesión</b> | Docencia T.4 y Práctica T.4                           |
| <b>19ª Sesión</b> | Docencia T.4 y Práctica T.4                           |
| <b>20ª Sesión</b> | Docencia T.5 y Práctica T.5                           |
| <b>21ª Sesión</b> | Docencia T.5 y Práctica T.5                           |
| <b>22ª Sesión</b> | Docencia T.5 y Práctica T.5                           |
| <b>23ª Sesión</b> | Docencia T.6 y Práctica T.6                           |
| <b>24ª Sesión</b> | Docencia T.6 y Práctica T.6                           |

# **Programa de la asignatura**

## **Programa**

Tema 1. Introducción: la intervención pública en un contexto multijurisdiccional.

Fundamentos teóricos de la intervención pública en un contexto con múltiples niveles de gobierno. El reparto de funciones y competencias y el reparto de fuentes tributarias.

Tema 2. El presupuesto de la UE: procedimientos, gastos, ingresos y balanzas presupuestarias.

Fundamentos teóricos del presupuesto. Análisis de la evolución, situación actual y perspectivas de futuro del presupuesto de la UE. Análisis de procedimientos y de datos.

Tema 3. La política agraria y de desarrollo rural.

Fundamentos teóricos de la política agraria y de desarrollo rural. Análisis de la evolución, situación actual y perspectivas de futuro del sector agrario y del medio rural en la UE, con especial referencia al impacto de la política comunitaria.

Comparación con otros países o áreas económicas.

Tema 4. La política regional y de cohesión.

Fundamentos teóricos de la política regional. Análisis de la evolución, situación actual y perspectivas de futuro de las disparidades territoriales de desarrollo en la UE, con especial referencia al impacto de la política comunitaria. Comparación con otros países o áreas económicas.

Tema 5. Otras políticas internas: I+D, transporte, energía, medio ambiente.

Fundamentos teóricos de las otras políticas internas. Análisis de la evolución, situación actual y perspectivas de futuro del ámbito de intervención de las políticas internas de la UE distintas de la agraria y la regional, con especial referencia al impacto de la propia política comunitaria. Comparación con otros países o áreas económicas.

Tema 6. La política de cooperación al desarrollo.

Fundamentos teóricos de la política de cooperación. Análisis de la evolución y situación actual de los terceros países receptores de la ayuda al desarrollo de la UE, con especial referencia al impacto de esta ayuda.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Economía de la Unión Europea / Josep M<sup>a</sup> Jordán Galduf, Cecilio Tamarit Escalona (coordinadores) ; Isidro Antuñano Maruri ... [et al.] . - 7<sup>a</sup> ed. Madrid : Civitas, 2013