

## **Máster en Unión Europea**

### **67610 - Economía de la Unión Europea**

**Guía docente para el curso 2015 - 2016**

**Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **Jesús Serafín Clemente López** clemente@unizar.es
- **Gema Fabro Esteban** gfabro@unizar.es
- **Ana Belén Gracia Andía** abgracia@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

No existen requisitos previos para cursar esta asignatura. Sin embargo, para su mejor aprovechamiento, se recomienda que el estudiante realice un repaso de cuestiones básicas de macroeconomía. Además, aunque las clases se imparten en español, el conocimiento de la lengua inglesa resulta muy útil en esta asignatura y constituye otra de las recomendaciones a la hora de cursar dicha materia, dado que gran parte de los materiales que se recomiendan están escritos en inglés.

Para su mejor aprovechamiento se recomienda acogerse al sistema de evaluación continua, así como la asistencia continuada a clase, la participación activa en la misma y el trabajo sistemático de los materiales recomendados por los profesores de la asignatura.

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las actividades y fechas clave de la asignatura se comunicarán a través de los medios oportunos al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. Las fechas se fijarán de acuerdo al calendario académico y al horario establecido por la Facultad de Economía y Empresa. De modo orientativo, las actividades incluirán:

- Clases teóricas, prácticas y teórico-prácticas: 5 horas semanales hasta completar las 60 horas presenciales.
- Pruebas de diverso tipo para la evaluación continua de los alumnos, tales como resolución de casos prácticos, elaboración y presentación de trabajos, discusión de temas de actualidad, comentario de lecturas y/o otras actividades interactivas.
- Prueba tipo test, realizada una vez concluidas las clases y dirigida a completar la evaluación continua de los alumnos, que versará sobre los contenidos teóricos y prácticos del conjunto de la asignatura.
- Prueba global realizada en el periodo de exámenes de cada una de las dos convocatorias del curso, dirigida a evaluar la adquisición de los conocimientos y competencias propios de la asignatura.

---

## **Inicio**

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Ha asimilado los fundamentos teóricos y las principales características de la evolución económica de la UE.

**2:**

Es capaz de analizar los procesos de crecimiento y convergencia en la UE y su comparación con otras áreas mundiales.

**3:**

Es conocedor de los pasos a seguir para llevar a cabo la elaboración de un informe-país.

**4:**

Es conocedor de las herramientas precisas para realizar tanto el análisis como la construcción de indicadores sobre el mercado de trabajo.

**5:**

Es conocedor de los pasos a seguir para realizar un análisis de la coyuntura económica mundial y de la UE.

**6:**

Es conocedor de las políticas macroeconómicas implementadas y, en especial, de la política monetaria seguida por el Banco Central Europeo.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

La asignatura Economía de la Unión Europea es una de las cuatro asignaturas obligatorias del Máster y junto a la asignatura de Presupuesto y Políticas de Gasto de la Unión Europea constituye el núcleo básico del módulo de Economía. Se desarrolla en el primer semestre del curso y equivale a 6 créditos ECTS. Su objetivo fundamental es conferir a los alumnos los conocimientos necesarios para poder interpretar los acontecimientos económicos, pasados y presentes, de la Unión Europea así como analizar los beneficios y los costes de pertenecer a un área integrada y cuestionar las distintas políticas macroeconómicas llevadas a cabo en el seno de la misma.

---

## **Contexto y competencias**

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Esta asignatura, de carácter eminentemente empírico, tiene como objetivos principales el desarrollo de temas claves para comprender la evolución económica de la Unión Europea. Un primer objetivo es justificar desde una perspectiva económica el proceso de integración europeo, teniendo en cuenta tanto sus beneficios como sus costes para, con posterioridad, poder analizar cómo el proceso de integración se ha plasmado en la evolución económica y a largo plazo de esta área en su conjunto así como en la de las economías de los países que la conforman. Se hace especial hincapié en el estudio comparativo de la Unión Europea con otras áreas mundiales y se desciende al análisis coyuntural y de corto plazo, destacando los últimos acontecimientos acaecidos. Para llevar a cabo este tipo de análisis resulta crucial conocer el desempeño de la política monetaria y fiscal implementada dentro del área así como de la situación del mercado de trabajo de sus distintos Estados Miembros.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura Economía de la Unión Europea es una de las cuatro asignaturas obligatorias del Máster y junto a la asignatura de Presupuesto y Políticas de Gasto de la Unión Europea constituye el núcleo básico del módulo de Economía. Es una asignatura de contexto general y fundamental para poder cursar el resto de asignaturas optativas, especialmente las relativas al módulo de economía y que permiten completar una formación integral sobre la economía de la Unión Europea, a saber: Contabilidad pública y presupuestaria de la Unión Europea; Fiscalidad europea: armonización y competencia; Integración monetaria europea; Localización de la actividad económica y de la población en la Unión Europea; Política de empresa y estructura empresarial de la Unión Europea.

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Asimilación de conocimientos básicos sobre la economía mundial y europea.
- 2:** Capacidad de comprender y manipular ideas y pensamientos.
- 3:** Habilidades de gestión de la información económica.
- 4:** Capacidad de análisis y síntesis.
- 5:** Destrezas en computación, comunicación oral y escrita.
- 6:** Capacidad de trabajar en grupo.
- 7:** Capacidad de realizar análisis económicos comparativos.
- 8:** Capacidad de extraer hechos estilizados.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

El aprendizaje que se lleva a cabo en esta asignatura permite al alumno conocer y analizar cuestiones básicas y cruciales sobre la evolución de la economía de la Unión Europea y de sus Estados Miembros integrantes. El conocimiento de estos aspectos básicos sitúa al estudiante en una posición adecuada para poder aprovechar el resto del Master, ya que es una asignatura de contexto general que le va a capacitar para acometer el análisis individual y comparativo, tanto a largo como a corto plazo, de la economía de la Unión Europea y le va a ayudar a comprender las distintas políticas macroeconómicas implementadas, así como el contexto institucional en el que se enmarca y se desenvuelve dicha economía.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** Evaluación continua (sistema recomendado) mediante:
  - Diversas pruebas de evaluación durante el curso: elaboración y presentación de trabajos, resolución y defensa de cuestiones teórico-prácticas, discusión de temas de actualidad, comentario de lecturas y/o otras actividades interactivas realizadas en clase. La calificación de esta actividad representa el 50 por 100 de la calificación final de la asignatura. No obstante, la obtención de una calificación inferior a 5 sobre 10 en el conjunto de estas pruebas comportará el suspenso en la evaluación continua, sin que sea posible promediar

con la calificación obtenida en la prueba escrita que completa el otro 50 por 100 de la evaluación continua. Si este es el caso, el alumno constará como no presentado en la calificación de la evaluación continua.

- Una prueba escrita realizada una vez concluidas las clases, dirigida a completar la evaluación continua de los alumnos. Versará sobre los contenidos teóricos y prácticos del conjunto de la asignatura. La calificación de esta actividad representa el 50 por 100 de la calificación final de la asignatura. No obstante, la obtención de una calificación inferior a 4 sobre 10 en esta prueba comportará el suspenso en la evaluación continua, sin que sea posible promediar con la calificación obtenida en las demás pruebas realizadas durante el curso.

- 2:** Prueba global realizada en el periodo de exámenes de cada una de las dos convocatorias del curso, dirigida a evaluar la adquisición de los conocimientos y competencias propios de la asignatura. La prueba de la primera convocatoria es opcional para quienes hayan aprobado la asignatura mediante el sistema de evaluación continua. A los alumnos que hayan seguido el sistema de evaluación continua y no se presenten a la prueba global de la primera convocatoria se les asignará en esta convocatoria la calificación obtenida en la evaluación continua.
- 

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La organización del proceso de aprendizaje de la asignatura está basada en las clases teóricas y prácticas impartidas por los profesores, en la lectura, estudio y discusión por los alumnos de los materiales recomendados, en la realización de trabajos individuales y en grupo a exponer y debatir en clase o para su entrega y posterior evaluación por parte del profesor, y las tutorías personalizadas individuales o en grupo.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

#### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:** Exposición de los conocimientos generales y los conceptos teóricos necesarios. Utilización de soporte informático y electrónico (Power-Point, transparencias, fotocopias).
- 2:** Contrastes empíricos a través de clases prácticas a realizar en el aula de informática de los modelos teóricos explicados en las clases magistrales.
- 3:** Análisis y comentarios de datos: los alumnos, en grupos de tres deberán elegir un país de la UE, buscar su información estadística y comenzar el análisis. Trabajo a exponer y debatir en clase.
- 4:** Analizar la situación y evolución del mercado de trabajo de la UE en base a la construcción de indicadores y su comparación con EEUU y Japón.
- 5:** Debate en clase para analizar, exponer y discutir diversos trabajos académicos y de prensa relacionados con el tema tratado en la clase magistral.
- 6:** Todas las actividades prácticas arriba mencionadas se entregan al profesor y se evalúan. En los debates es necesario entregar un resumen-informe del mismo.

# Planificación y calendario

## Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario preciso con las fechas de las sesiones presenciales y la presentación de trabajos y otras actividades será comunicado por el profesor responsable de la asignatura al comenzar el periodo lectivo.

<b>Horas presenciales</b>		<b>Horas no presenciales</b>
<b>Teoría</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Trabajo autónomo del alumno (incluidas tutorías)</b>
30 h.	30 h.	90 h.

## CRONOGRAMA POR SESIONES (24 SESIONES DE 2:30 HORAS)

	<b>Tipo Actividad</b>
<b>1<sup>a</sup> Sesión</b>	Presentación asignatura, Test de conocimientos básicos
<b>2<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.1 y Práctica T.1
<b>3<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.1 y Práctica T.1
<b>4<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.2 y Práctica T.2
<b>5<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.2 y Práctica T.2
<b>6<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.3 y Práctica T.3
<b>7<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.3 y Práctica T.3
<b>8<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.3 y Práctica T.3
<b>9<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.3 y Práctica T.3
<b>10<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.4 y Práctica T.4
<b>11<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.4 y Práctica T.4
<b>12<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.4 y Práctica T.4
<b>13<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.5 y Práctica T.5
<b>14<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.5 y Práctica T.5
<b>15<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.5 y Práctica T.5
<b>16<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.5 y Práctica T.5
<b>17<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.6 y Práctica T.6
<b>18<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.6 y Práctica T.6
<b>19<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.6 y Práctica T.6
<b>20<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.6 y Práctica T.6
<b>21<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.7 y Práctica T.7
<b>22<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.7 y Práctica T.7
<b>23<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.7 y Práctica T.7
<b>24<sup>a</sup> Sesión</b>	Docencia T.7 y Práctica T.7

## Programa de la asignatura

### Programa

Tema 1. La integración económica.

Presentación de los conceptos teóricos sobre integración económica y el análisis empírico sobre sus efectos comerciales y en términos de inversión directa.

Tema 2. Historia de la integración económica en Europa.

Ánalisis de la evolución histórica de la Unión Europea desde su constitución hasta su situación actual y sus perspectivas de futuro.

Tema 3. El crecimiento económico a largo y corto plazo.

Análisis de la evolución económica pasada y presente. Análisis tendencial y cíclico de la Unión Europea. Comparación con otros países o áreas económicas.

Tema 4. La convergencia económica.

Análisis de los rasgos singulares de los países integrantes de la Unión Europea. El proceso de convergencia nominal. Los procesos de convergencia real.

Tema 5. Las políticas macroeconómicas: la política monetaria y la política fiscal.

Análisis de los antecedentes y avances del Sistema Monetario Europeo y de la unificación de la política monetaria. Las consecuencias de la moneda única. El Pacto de Estabilidad y Crecimiento y el Pacto del Euro.

Tema 6. El mercado de trabajo.

Análisis de las características de la actividad y el empleo y estudio de la naturaleza y las causas del paro y de las políticas de empleo. Comparación con el mercado de trabajo de EEUU.

Tema 7. La coyuntura económica

Análisis de la situación actual de la Unión Europea y de sus distintos Estados Miembros. Perspectivas.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**