



Máster en Economía

61340 - Econometría: estudio de casos

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

- **Antonio Montañés Bernal** amontane@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Conocimientos de Econometría y Teoría Económica

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las clases magistrales se impartirán de Febrero a Abril. Las presentaciones de los trabajos se realizarán durante el mes de Mayo.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar conocimientos para estimar modelos empíricos, realizar predicciones y ser capaz de interpretar dichos modelos desde un punto de vista económico.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura puede entenderse como un paso iniciático del alumno en el mundo de la investigación. Dado su aspecto aplicado, al finalizar el curso el alumno dispondrá de diversas herramientas que le permitirán realizar estudios básicos sobre múltiples aspectos de la economía. Por tanto, se trata de una asignatura que le puede proporcionar elementos de gran utilidad para realizar todo tipo de trabajo aplicado

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Proporcionar al alumnos conocimientos y herramientas para poder analizar de forma autónoma diversos aspectos de la economía. Por tanto, es una asignatura que potencia y complementa los conocimientos previamente adquiridos, en la medida que permite al alumno comprobar si sus opiniones económicas tienen acomodo empírico.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para fundamentar desde la Teoría Econométrica nuevos instrumentos para diferentes tipos de datos, orientándolas hacia diversas aplicaciones.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

- Conocimiento de nuevos instrumentos orientados hacia diversas aplicaciones econométricas
- Saber enfrentarse a diferentes problemas de tipo empírico que se le pueden presentar en su vida profesional

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación...

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Trabajos realizados, presentación de estos y participación en las clases	50%	50%
Examen final	50%	50%

De acuerdo a lo dispuesto en el Reglamento de Normas de Evaluación de la UZ existirá la posibilidad de una prueba global de evaluación.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Combinación de exposición teórica por parte del profesor con la participación activa del alumno en los diferentes temas objeto de estudio. El alumno deberá preparar para las clases, las lecturas, problemas o trabajos planteados por el profesor.
- La carga práctica predominará sobre la teórica.
- Para todos los temas se utilizarán recursos informáticos, en especial GRET y GAUSS.
- En el proceso de aprendizaje es necesario el estudio y esfuerzo individual del alumno.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades.

Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad
Asistencia a clases teóricas	20	100%
Preparación de trabajos y estudio independiente del alumno	45	-----
Presentación y defensa de los trabajos realizados	10	100%

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Temas	Fechas aproximadas
Precios, inflación y tipos de cambio - Persistencia - Integración fraccional - Modelos Threshold - Modelos STAR	2ª semana Febrero
Mercado Laboral: Modelos estructuralistas vs histéresis - Cambio Estructural - Metodología Bai-Perron	4ª semana de Febrero
Determinación de ciclos económicos - Modelos Harkov-Switching - Concordancia Ciclos - Datación de Ciclos	2ª semana de Marzo
Convergencia estocástica - Raíces Unitarias - Contrastes de Estacionariedad - Tendencia deterministas	4ª semana de Marzo
Modelos de Sector Público - Cointegración - Mecanismo de corrección del error - Metodología Johansen	2ª semana de Abril
Presentación y discusión de trabajos	Mayo

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada