



Máster en Economía 61345 - Crecimiento económico

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

- Sara María Barcenilla Visus sbarceni@unizar.es
- Gema Fabro Esteban gfabro@unizar.es
- Gregorio Gaudioso Giménez Esteban gregim@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Esta asignatura ahonda en el estudio de los factores determinantes del crecimiento económico a largo plazo; lo hace desde una perspectiva teórica y empírica rigurosa pero asequible a alumnos procedentes de diversas disciplinas, si bien los conocimientos previos de Economía Mundial, Política Económica II y Macroeconomía facilitarán el aprendizaje del alumno.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Primera sesión: Presentación de la asignatura y entrega de materiales

Sesiones centrales: Los estudiantes deberán presentar en cada una de las sesiones las tareas encargadas previamente por el profesor. Estas serán objeto de exposición, resolución y debate conjunto por todos los asistentes al curso.

Sesión final: se procederá a la exposición de un trabajo (ensayo) que previamente habrán solicitado los profesores de la asignatura y que contribuye a completar la calificación.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados.

- El alumno deberá dominar los conceptos básicos para la adecuada comprensión de los principales problemas, hechos y retos que plantea el crecimiento económico a nivel mundial.

- ii) Debe ser capaz de distinguir y explicar la diferente problemática que se plantea en los países desarrollados frente a las economías en desarrollo y emergentes.
- iii) Debe ser capaz de interpretar los informes de las principales instituciones económicas internacionales relativos a las perspectivas de crecimiento y desarrollo mundial
- iv) Debe ser capaz de manejar y analizar los principales datos que ofrecen las estadísticas económicas internacionales relativas al crecimiento/desarrollo económico y a sus factores determinantes

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El análisis de las variables explicativas del crecimiento económico en función del nivel de desarrollo de las economías, constituye una de las líneas de estudio más dinámicas en la actualidad. Por ello la asignatura comienza con una visión panorámica de las propuestas teóricas y hechos estilizados que centran el interés de los analistas del crecimiento. Seguidamente el punto de interés se centra en el estudio pormenorizado de las principales variables explicativas del patrón de crecimiento de las naciones: la tecnología, el capital humano y, finalmente las instituciones y políticas económicas. En todos ellos, el análisis se efectúa distinguiendo las peculiaridades que muestran los países desarrollados frente a los países en desarrollo.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La incorporación de las naciones emergentes al circuito económico internacional ha trastocado seriamente el patrón de crecimiento de las economías desarrolladas, planteando problemas y retos no conocidos en la historia de estas naciones.

El crecimiento económico a largo plazo y sus factores explicativos se han convertido así en un tema de debate constante en los diversos círculos empresariales, académicos y políticos. Por ello, esta asignatura pretende dotar al alumno de los conocimientos teóricos y aplicados fundamentales para llevar a cabo un análisis adecuado y una interpretación juiciosa de la realidad económica más actual y de las intervenciones y políticas necesarias para garantizar el crecimiento económico futuro.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura tiene como objetivo el estudio de algunos de los temas más relevantes en materia económica como son las estrategias de las naciones en materia de innovación/imitación de tecnología, el efecto de la educación y las capacidades cognitivas en el crecimiento económico y los perfiles institucionales y políticos que de forma más efectiva pueden promover el crecimiento. Se trata, por tanto, de una formación imprescindible para la comprensión de la situación económica a nivel mundial.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Comprender las causas del crecimiento de las economías, así como los instrumentos del sector público que la estimulan.

Ser capaz de analizar informes y datos sobre el crecimiento económico a nivel mundial

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Comprensión sistemática del crecimiento de las economías y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con este campo de investigación.

Comprender la función y los instrumentos del sector público para favorecer el crecimiento de las economías.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

En las sesiones de trabajo programadas, se abordarán los temas desde una doble perspectiva: teórica y empírica. En cada una de las sesiones, se propondrán una serie de actividades de índole teórico-práctica. Se pedirá a los alumnos que participen en su resolución y exposición, valorándose la participación activa como un 60% de la nota final.

De otro lado, cada alumno deberá realizar un ensayo sintético que añada valor al contenido del curso. El ensayo podrá consistir en una extensión de las cuestiones vistas, una aplicación de las mismas a un contexto específico o una reflexión crítica de los temas tratados. Dicho trabajo puede basarse en el uso de bibliografía adicional, experiencias propias o datos que avalen las hipótesis que se planteen. El ensayo será tutelado por los profesores del curso y expuesto por los alumnos en la última sesión de trabajo, valorándose como un 40% de la nota final.

Además, se podrá optar por realizar un examen final que versará sobre los contenidos desarrollados en el programa.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Los alumnos recibirán los materiales que se van a trabajar en cada una de las sesiones antes del comienzo del curso. Estos materiales consistirán en capítulos de libros y *papers* específicos sobre los temas abordados. Se requerirá que los alumnos lean y trabajen dichos materiales antes de cada una de las sesiones. Durante las mismas, se realizará una exposición teórica por parte de los profesores y se solicitará la reflexión crítica de los alumnos. Además, se propondrán una serie de actividades de índole teórico-práctica relacionadas con los temas abordados en cada sesión.

A lo largo del curso, se mantendrán diversas reuniones que sirvan para plantear la realización de un ensayo sintético donde el alumno trate específicamente, y con mayor profundidad, alguna de las cuestiones trabajadas. Dichas reuniones servirán para encauzar el tema elegido, la bibliografía, software y datos a consultar (si así lo requiriera el trabajo) y la orientación metodológica del mismo.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Trabajo con bibliografía específica que aporte al estudiante una idea precisa sobre los grandes paradigmas y cuestiones que afectan el crecimiento y desarrollo.

Planteamiento y resolución de actividades prácticas y cuestiones que contribuyan a profundizar en el análisis de los temas.

Familiarización con bases de datos que ayuden a abordar el estudio del crecimiento desde una perspectiva empírica.

Realización de un ensayo que sirva para fomentar la reflexión crítica.

El reparto de las actividades formativas se realizará de acuerdo al siguiente criterio:

Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad
Asistencia a clases teóricas	40	100%
Preparación de trabajos, actividades y materiales, y estudio independiente del alumno	90	-----
Presentación y defensa de los trabajos realizados	20	100%

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

1-Crecimiento y Desarrollo Económico: grandes cuestiones

2-Cuatro paradigmas de crecimiento

3- Determinantes de las diferencias de renta entre países: experiencias en las economías desarrolladas y economías en desarrollo

4- Cambio técnico endógeno

5-La economía de las ideas

6-Capital Humano y Crecimiento

7-Educación y distancia a la frontera

8- El papel de las instituciones en la transición al crecimiento

9-La política económica del crecimiento

10-Exposición del trabajo final

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Acemoglu, Daron. Introduction to modern economic growth / Daron Acemoglu Princeton : Princeton University Press, cop. 2009
- Acemoglu, Daron. Why nations fail : the origins of power, prosperity and poverty / Daron Acemoglu, James A. Robinson London : Profile Books, 2013
- Agénor, Pierre-Richard. The Economics of adjustment and growth / Pierre-Richard Agénor Cambridge (Mass.) : Harvard University, 2004
- Aghion, Philippe. The economics of growth / Philippe Aghion and Peter Howit ; with the collaboration of Leonardo Bursztyn Cambridge (Massachusetts) [etc.] : MIT Press, cop. 2009
- Helpman, Elhanan. The mystery of economic Growth / Elhanan Helpman Cambridge (Massachusetts) [etc.] : The Belknap Press of Harvard University Press, 2004
- Nelson, Richard R. Technology, institutions, and economic growth / Richard R. Nelson Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2005
- Nelson, Richard R. The sources of economic growth / Richard R. Nelson Cambridge ; London : Harvard University Press, 2000