



Máster en Contabilidad y Finanzas 61430 - Información financiera internacional

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 4.0

Información básica

Profesores

- Yolanda Fuertes Callén yfuertes@unizar.es
- José Antonio Láinez Gadea lainez@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Las generales para el ingreso en el Máster en Contabilidad y Finanzas

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Asistencia a las sesiones presenciales de 2,5 horas en que se estructura el curso a lo largo del primer cuatrimestre: De octubre a febrero
 - Presentación y debate de las diferentes actividades propuestas a lo largo del curso
 - Desarrollo a lo largo del curso de un estudio sobre diversidad de la información financiera internacional entre países y áreas geográficas
 - Presentación escrita, exposición y defensa del estudio en las últimas sesiones del curso.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Conocer el desarrollo y problemática existente en el ámbito de la información financiera internacional.

2:

Analizar, exponer y debatir sobre las tendencias actuales de armonización contable a nivel internacional y las respuestas dadas en diversos ámbitos geográficos.

3:

Identificar líneas de trabajo y actuación, actuales y futuras, en el campo de la información financiera internacional.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Este curso tiene como finalidad la especialización del estudiante en el ámbito del conocimiento de la información económico financiera internacional.

Se persigue la formación de profesionales especializados en el ámbito de la información financiera internacional, de gran interés dado que el actual proceso de globalización de la actividad económica genera en las empresas una importante demanda de profesionales expertos en la gestión de empresas internacionalizadas o en proceso de internacionalización.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Comprender los factores que determinan las diferencias en la información financiera, la naturaleza de estas diferencias y las respuestas que se han dado a las mismas desde la perspectiva de la actuación de las empresas multinacionales y de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)
- Analizar la actuación de los distintos organismos existentes para la armonización contable internacional, en particular, aquellos con mayor relevancia para la práctica contable en España y revisar la regulación contable en los países de nuestro entorno.
- Analizar las principales alternativas internacionales en principios contables y normas de valoración, revisando en particular la posición que sobre las mismas tienen las NIIF.
- Conocer cuáles son los principales problemas a los que se enfrentan actualmente las empresas y las soluciones aportadas a las mismas desde la profesión contable.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura "Información Financiera Internacional" forma parte del Master oficial en Contabilidad y Finanzas, por lo tanto su objetivo queda enmarcado dentro del objetivo global del Master, esto es, conseguir la especialización del estudiante en el ámbito del conocimiento de la contabilidad y las finanzas para abordar con éxito la investigación en el contexto socio-económico actual. Más concretamente, la asignatura persigue la formación de profesionales especializados en el ámbito de la información financiera internacional.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Realizar análisis y trabajos vinculados al ámbito de la información financiera internacional que resulten de interés para el desarrollo profesional en la sociedad actual y que posibiliten el avance científico del área de trabajo.

2:

Demostrar habilidades generales de comunicación oral/escrita y para realizar presentaciones en público;

3: Recopilar, analizar e interpretar la información;

4: Analizar; pensar de forma crítica; trabajar de forma independiente y reflexionar sobre su propio trabajo.

5: Documentar ideas y decisiones

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque contribuyen, junto con el resto de competencias adquiridas en las asignaturas del Master en Contabilidad y Finanzas, a la capacitación de los alumnos para abordar con éxito la investigación en contabilidad en el contexto socio-económico actual. Los resultados de aprendizaje perseguidos con la asignatura resultan de gran importancia para el actual profesional contable dado que la globalización de la economía implica una concepción internacional de los negocios con la consiguiente necesidad de poder comprender y analizar las características de la información financiera según los países, especialmente cuando nos referimos a información financiera en los mercados de capitales.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Participación en el aula, donde el alumno deberá intervenir y debatir sobre los diferentes temas analizados en el temario del curso.

2: Presentaciones públicas individuales y/o grupales de diferentes estudios en los que se analizan los objetivos, estructura, metodología, conclusiones y futuras líneas de trabajo.

3: Debate posterior entre toda la clase de las presentaciones realizadas por el resto de compañeros.

4: Desarrollo a lo largo del curso de un estudio sobre diversidad de la información financiera internacional entre países y áreas geográficas.

Los profesores supervisarán el trabajo a lo largo del curso, guiando al alumno en la búsqueda de información y en su elaboración. El trabajo deberá finalmente ser presentado por escrito y expuesto en clase para su debate en las últimas semanas del curso.

5: En la primera convocatoria existen dos modalidades de evaluación: continua y global.

El alumno que opte por el sistema de evaluación continua deberá elaborar y exponer las actividades que se vayan proponiendo a lo largo de las sesiones, además de preparar y presentar un trabajo a final del curso, siendo su valoración la recogida en la siguiente tabla:

Sistema de evaluación	Ponderación
Participación en clase en las diferentes actividades propuestas, surgidas sobre los aspectos abordados en el temario	20%

Desarrollo en el aula del estudio asignado, siguiendo el calendario de actuación propuesto para ello en el cronograma del curso	30%
Presentación, exposición y defensa final del estudio	50%

El estudiante que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a una prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas. Dicha prueba global, se realizará de acuerdo con el calendario que oportunamente se fije en el Máster.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Clases magistrales participativas en las que se exponen los conocimientos teóricos básicos de la asignatura.
- En relación a las clases magistrales, se entregará la documentación de cada tema con antelación a través de la plataforma de aprendizaje Blackboard, con objeto de que el alumno la revise con detalle antes de la correspondiente sesión.
- Debate e intercambio de opiniones sobre las cuestiones planteadas por el profesor
- Sesiones prácticas: los profesores propondrán diferentes trabajos y actividades relacionadas con la materia impartida que serán debatidas en clase, permitiendo poner de manifiesto la comprensión de la misma por parte del alumno así como su capacidad para buscar información y sintetizarla.
- Tutorización de trabajos: Orientación a lo largo del curso del trabajo encargado, mediante tutorías periódicas en el aula de carácter individual y/o grupal.
- Algunas de las sesiones prácticas se impartirán en aula de informática con el fin de que el alumno lleve a cabo trabajos de investigación y se familiarice con el manejo de bases de datos de información financiera internacional.
- Al finalizar el curso se expondrá el trabajo desarrollado a lo largo del mismo.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Sesiones teórico-prácticas de 2,5h distribuidas de la siguiente manera:

- 1,5 horas dedicadas a la presentación por parte de los profesores del tema correspondiente a dicha sesión, para cuya preparación y seguimiento el alumno dispondrá del material con antelación.
- 1 hora dedicada al desarrollo y tutorización del trabajo sobre diversidad de la información financiera asignado a cada alumno o grupo, de acuerdo al cronograma marcado a comienzo de curso; así como exposición y debate de las actividades propuestas por los profesores a lo largo del curso.

2:

Sesiones prácticas desarrolladas en aula de informática con el fin de que el alumno aprenda a manejar las bases de datos y otras fuentes de información necesarias para el análisis de la información financiera de las empresas y a su vez aprenda las técnicas necesarias para desarrollar trabajos dentro del área de la información financiera internacional.

3:

Trabajo no presencial. El alumno deberá preparar los diferentes trabajos y presentaciones que se vayan indicando a lo largo del curso por parte de los profesores.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Modulo 1. Perspectiva Internacional de la información financiera

Modulo 2. Características y evolución de la información financiera a nivel internacional: Los sistemas contables

Seminario. Sistemas Contables Nacionales. Influencia de la cultura

Modulo 3. Diversidad de la información financiera a nivel internacional y su efecto en el análisis de la información financiera

Sesión práctica: Análisis de la información financiera suministrada por las empresas en el ámbito internacional

Modulo 4. Armonización contable internacional
Desarrollo y tutorización de trabajos

Modulo 5. Armonización contable. Intangibles en un contexto internacional
Desarrollo y tutorización de trabajos

Modulo 6. Armonización de la información financiera en Europa
Desarrollo y tutorización de trabajos

Sesión práctica: Análisis y réplica por parte de los alumnos en aula de informática de un estudio empírico sobre información financiera internacional

Modulo 7. Diversidad de la información financiera nacional. NIIF y normas nacionales
Desarrollo y tutorización de trabajos

Seminario. Gestión de la información financiera en una multinacional.

Presentación y debate de trabajos finales

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Alexander, David. Financial accounting: an international introduction / David Alexander and Christopher Nobes. Harlow, Essex, England: Pearson Education, 2010
- Choi, Frederick D. S. International accounting / Frederick D. S. Choi, Gary K. Meek. Boston: Prentice Hall, cop. 2011
- Comparative international accounting / [edited by] Christopher Nobes and Robert Parker . - 12th ed. Harlow, England ; New York : Pearson, 2012
- Manual de contabilidad internacional / José Antonio Laínez Gadea, coordinador. Madrid : Pirámide, D. L. 2001
- Roberts, Clare B. International corporate reporting : a comparative approach / Clare Roberts, Pauline Weetman, Paul Gordon . - 4th ed. Harlow : Prentice Hall, cop. 2008
- Saudagaran, Shahrokh M. International accounting, a user perspective / Shahrokh M. Saudagaran . - 3rd. ed. Chicago : CCH, cop. 2009