



# Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina 68423 - Investigación en Ginecología y Reproducción Humana

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 5.0

---

## Información básica

---

### Profesores

- Miguel Díaz Vega
- María Dolores Jiménez Martínez dolores@unizar.es
- Rafael Francisco González de Agüero Laborda rafagonz@unizar.es
- José Vicente González Navarro jvgonzal@unizar.es
- María Pilar Pérez Hiraldo phiraldo@unizar.es
- Faustino Pérez López spain@unizar.es
- María Isabel Morollón Lóriz
- Daniel Oros López danoros@unizar.es
- María Mercedes Sobreviela Laserrada merchesl@unizar.es
- Mauricio Cayo Tajada Duaso matajada@unizar.es
- María Sira Repollés Lasheras srepol@unizar.es
- Manuel Ángel Romero Cardiel mromeroc@unizar.es
- María Belén Carazo Hernandez
- Sergio Castán Mateo scastan@unizar.es

### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Investigación en Ginecología y Reproducción Humana es una asignatura optativa del Máster Universitario de Iniciación a la Investigación en Medicina (5 créditos).

Tienes interés para el investigador y para el clínico que desea mejorar sus conocimientos, aptitudes y habilidades en la reproducción humana desde la contracepción y las alteraciones de la fertilidad de la pareja junto con las técnicas de reproducción asistida hasta a la asistencia y cuidados de la gestación incluyendo el diagnóstico prenatal y tratamiento fetal, la evaluación del estado fetal, la programación fetal y las complicaciones del embarazo. Además, se aborda la endocrinología reproductiva, endoscopia en ginecología y oncología ginecológica

La materia es de interés, además de para el obstetra-ginecólogo, para aquellos cuya trayectoria está dirigida a la medicina de familia, pediatría y medicina interna, así como a los que abordan investigaciones relacionadas con la reproducción.

En su perfil docente resalta el carácter eminentemente aplicado de sus contenidos, tanto desde el punto de vista del investigador como del clínico.

## **Actividades y fechas clave de la asignatura**

La asignatura Investigación en Ginecología y Reproducción Humana se impartirá los jueves desde el 14 de enero al 3 de marzo de 2016

Comienza el 14 de enero de 2016

Finaliza: el 3 de marzo de 2016

Prueba objetiva final: 3 de marzo de 2016

Prueba objetiva final (convocatoria de septiembre): 3 de septiembre de 2016

**Pendiente de fijar el lugar y horario tras la aprobación del calendario escolar 2015-2016**

## **Coordinador**

Ernesto Fabre González. Catedrático de Universidad. e-mail: [efabreg@unizar.es](mailto:efabreg@unizar.es)

M<sup>a</sup> Pilar Pérez Hiraldo. Prof<sup>a</sup> Titular de Universidad. e-mail: [phiraldo@unizar.es](mailto:phiraldo@unizar.es)

Servicio de Obstetricia y Ginecología. Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa. Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetriciaa. Facultad de medicina. Universidad de Zaragoza.

---

## **Inicio**

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Aprende a proporcionar una asistencia integral a la salud y a la enfermedad de la mujer a lo largo de todo su vida reproductiva, con un enfoque multidisciplinar y fomentando la actitud de trabajo en equipo.
- 2:** Adquiere habilidades y destrezas específicas en la asistencia a la mujer en la salud y enfermedad, incluyendo el embarazo y el parto, contracepción, esterilidad y otros problemas reproductivos específicos.
- 3:** Adquiere habilidades de investigación clínicas relacionadas con los estados de salud y enfermedad de la mujer, tanto durante la gestación como en otros momentos de su vida reproductiva.
- 4:** Aprende a ser consciente de los límites en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedad de la mujer y de los problemas del embarazo y del feto.
- 5:** Aprende a participar en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación, médica y básica, relacionados con la salud y las enfermedades de la mujer, así como al embarazo y desarrollo y bienestar fetal.

# Introducción

## Breve presentación de la asignatura

La asignatura Investigación en Ginecología y Reproducción Humana proporciona al alumno procedimientos y herramientas para el análisis crítico y la aplicación clínica de los conocimientos actuales sobre contracepción, problemas reproductivos de la pareja humana (infertilidad y esterilidad), ginecología oncológica, métodos diagnósticos en ginecología (ecografía, laparoscopia, etc.) así como sobre el diagnóstico prenatal y tratamiento fetal, programación fetal, evaluación del estado del feto durante el embarazo e intraparto, y complicaciones del embarazo.

## Calificaciones

### La calificación de la asignatura se realizará ...

#### 1:

Mediante una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir su correspondiente calificación cualitativa:

Suspenso (0 a 4,9)

Aprobado (5,0 a 6,9)

Notable (7,0 a 8,9)

Sobresaliente (9,0 a 10,0)

#### 2:

y se calculará conjugando los siguientes parámetros:

Participación presencial activa (30%)

Presentación trabajo dirigido (30%)

Prueba final objetiva (40%)

---

## Contexto y competencias

---

## Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

#### Objetivos generales

En relación con la salud y enfermedad de la mujer a lo largo de su vida reproductiva, y de la madre y su hijo durante el embarazo y parto:

- Aprender a prestar una asistencia integral con un enfoque multidisciplinar y fomentando el trabajo en equipo.
- Adquirir habilidades y destrezas necesarias para la asistencia sanitaria.
- Fomentar el desarrollo de habilidades en investigación clínica
- Aprender a ser consciente de los límites en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades.
- Aprender a participar en el planteamiento y desarrollo de proyectos de investigación, básica y médica.

#### Objetivos específicos

Los objetivos específicos de cada tema que integra el programa de cada materia dentro de la asignatura Investigación en Ginecología y Reproducción Humana están descritos en el bloque correspondiente a cada materia dentro del apartado

actividades y recursos.

## Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Los investigadores en los estados de salud y enfermedad de la mujer a lo largo de su vida reproductiva, embarazo y parto necesitan conocer las experiencias de los clínicos profesionales y estos necesitan las directrices de los investigadores para planificar su actividad profesional y comunicarla en términos estándares para que sea comprensible en la comunidad profesional.

### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Proporcionar al médico los elementos necesarios para percibir la salud y la enfermedad de la mujer de una manera integral.
- 2:** Profundizar en los conocimientos para la correcta identificación de los problemas clínicos.
- 3:** Promover el uso racional de los recursos complementarios y paraclínicos, útiles en el diagnóstico.
- 4:** Razonar mediante el juicio clínico y el trabajo en equipo.
- 5:** Identificar el papel de otros profesionales de la medicina en la atención integral a la mujer en sus estados de salud y enfermedad.

### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La asignatura Investigación en Ginecología y Reproducción humana debe permitir al alumno conocer, fundamentar de forma científica y aplicar los principios de la investigación básica y aplicada a la clínica de los estados de salud y enfermedad de la mujer, durante su vida reproductiva, el embarazo y el parto, realizando una interpretación crítica los diseños, métodos y resultados de las publicaciones científicas.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

#### El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** **Participación:**

En función del grado de asistencia y nivel de participación del alumno en las discusiones planteadas en las clases y sesiones de trabajo. La calificación de esta prueba representará el 30% de la nota final.
- 2:** **Trabajo dirigido:**

Análisis crítico de un artículo sobre investigación básica o clínica en Obstetricia y Ginecología sobre las materias tratadas en la asignatura y publicado en el último año en una revista general (Lancet, NEJM, BMJ, Cancer, Medicina Clínica, etc.) o de especializadas (AJOG, Obstetrics and Gynecology, BJOG, Fertility & Sterility, etc.) contemplando los siguientes aspectos:

  1. Referencia del artículo.

2. Objetivo del estudio.
3. identificación del tipo de estudio.
4. Análisis de los resultados
5. Análisis crítico final.
6. Implicaciones para la práctica clínica.

La calificación de esta prueba representará el 30% de la nota final (dedicación: 20 horas).

### 3: **Evaluación/ Prueba final objetiva:**

Prueba de 30 preguntas tipo test, con 5 respuestas posibles y sólo una respuesta correcta, sin penalización por respuesta incorrecta.

Las preguntas serán sobre cuestiones teóricas conceptuales o casos clínicos de esterilidad y Medicina Materno-Fetal en relación con el programa y contenidos de la asignatura.

Se realizará el último día de clase de la asignatura, en el horario de la última clase. Fecha: 3 de marzo de 2016.

La calificación de esta prueba representará el 40% de la nota final.

Existirá también convocatoria de septiembre. Fecha: 3 de septiembre de 2016.

### 4: **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

**1. Las sesiones presenciales** tendrán lugar los jueves desde el 14 de enero hasta el 3 de marzo de 2016, con el siguiente calendario:

- **14 de enero:** 1. Evaluación del crecimiento fetal. Agresión fetal y terapia prenatal: Prof<sup>a</sup>. Pérez Hiraldo - Prof. González de Agüero. 2. Programación fetal y medicina basada en la evidencia: Prof. Orós López.
- **21 de enero:** 3. Nuevas vertientes en la asistencia a la patología materno-fetal y evidencia clínica en el bienestar fetal anteparto e intraparto: Prof. Castán Mateo.
- **28 de enero:** 4. Ginecología psicosomática y salud sexual y reproductiva e inmigración: Mutilación genital femenina: Prof. Tajada Duaso - Prof<sup>a</sup>. Carazo Hernández.
- **4 de febrero:** 5. Avances en contracepción: Prof. González Navarro.
- **11 de febrero:** 6. Esterilidad y Técnicas de Reproducción Asistida: Prof. Díaz Vega.
- **18 de febrero:** 7. Laparoscopia ginecológica: Prof. Romero Cardiel. 8. Patología de la implantación y desarrollo embrionario: Prof<sup>a</sup>. Sobreviela Laserrada - Prof<sup>a</sup>. Jiménez Martínez.
- **25 de febrero:** 9. Endocrinología ginecológica: Prof. Pérez López.
- **3 de marzo:** 10. Patología cervical y avances en oncología ginecológica: Prof<sup>a</sup>. Morollón Lóriz.

**2. El trabajo tutorizado** de final de curso de la asignatura se podrá presentar y remitir a la Secretaría del Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia, hasta el 31 de mayo.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Utilización del conocimiento para el análisis crítico y el desarrollo de modelos de investigación aplicables en la práctica clínica de la asistencia y cuidado de la mujer a lo largo de su vida reproductiva y de la madre y el feto durante la gestación.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

## **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

### **Clases:**

Como modelo general de trabajo se propone que cada módulo de contenidos que integra el programa de la materia dentro de la asignatura, sea presentado, analizado y discutido por el profesor con los alumnos durante 55 minutos con el siguiente esquema de trabajo:

- Presentación formal y estructurada del conocimiento actual sobre el tema: 15 minutos.
- Presentación de un artículo científico, guía clínica o protocolo: 10 minutos.
- Discusión en grupo: 20 minutos.
- Conclusiones: 10 minutos.

**2:**

### **Estudios de casos:**

Utilizado como método para transmitir el conocimiento y la experiencia clínica de forma sistemática, para que el alumno los entienda y discuta, acercando la teoría a la práctica clínica. Para lograr este objetivo se elegirán casos clínicos coherentes con las competencias, capacidades y contenidos que se estén desarrollando en las clases. En su selección se tomarán en consideración los siguientes hechos:

- **Definir** los objetivos esperados.
- **Seleccionar** el tipo de caso que mejor se ajuste a la temática que se desea abordar.
- **Escoger** la problemática concreta y recopilar la información sobre el caso clínico que los estudiantes van a analizar y que sea coherente con los objetivos pretendidos.

**3:**

### **Trabajos dirigidos:**

Cada alumno deberá realizar y presentar antes del 31 de mayo de 2013, un trabajo tutorizado por uno de los profesores de la asignatura, de una extensión de 4-6 hojas, en formato PDF y entregado en la Secretaría del Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia) en relación con un artículo científico relacionado con la salud de la mujer, durante el embarazo y el parto, o a lo largo de su vida reproductiva, incluyendo un análisis crítico de los siguientes puntos:

1. Referencia del artículo.
2. Objetivo del estudio.
3. identificación del tipo de estudio.
4. Análisis de los resultados
5. Análisis crítico final.
6. Implicaciones para la práctica clínica

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Las sesiones presenciales tendrán lugar los jueves desde el 17 de enero al 21 de marzo de 2013 con el siguiente calendario:

**15 de enero de 2015:** 1. Evaluación del crecimiento y del estado fetal. Agresión fetal y terapia prenatal (Dra. Pérez Hiraldo - Dr. González de Agüero). 2. Programación fetal y medicina basada en la evidencia (Dr. Orós Espinosa . Dr.Orós López).

**22 de enero de 2015:** 3.Nuevas vertientes en la asistencia a la patología materno-fetal y evidencia clínica en el bienestar fetal (anteparto e intraparto). (Dr. Castán).

**5 de febrero de 2015:** 4. Ginecología psicosomática y salud sexual y reproductiva e inmigración: mutilación genital femenina (Dra. Carazo - Dr. Tajada).

**12 de febrero de 2015:** 5. Avances en contracepción (Dr. González Navarro).

**19 de febrero de 2015:** 6. Esterilidad y Técnicas de Reproducción Asistida (TRA) (Dr. Díaz).

**26 de febrero de 2015:** 7. Laparoscopia (Dr. González Ramos - Dr, Romero Cardiel). 8. Patología de la implantación y

desarrollo embrionario (Dra. Sobreviola - Dra. Jiménez).

**12 de marzo de 2015:** 9. Endocrinología ginecológica (Dr. Pérez López).

**19 de marzo de 2015:** 10. Patología cervical y avances en oncología ginecológica (Dra Morollón - Dra Jose Gutiérrez).

El trabajo tutorizado se podrá presentar hasta el 31 de mayo de 2015 en la Secretaría del Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia.

## 1. Crecimiento y estado fetal

### Evaluación del crecimiento y del estado fetal y agresión y terapia fetal

1:

#### Profesorado responsable

- M<sup>a</sup> Pilar Pérez Hiraldo (Profesor Titular de Universidad).
- Rafael González de Agüero Laborda (Profesor Asociado Médico)

Servicio de Obstetricia y Ginecología. Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa. Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. Universidad de Zaragoza.

[\(Editar Punto\)](#)

2

#### Profesorado Invitado

- Alejandro Sanz López
- Purificación Mateo Alcalá

Servicio de Obstetricia y Ginecología. Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa. Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. Universidad de Zaragoza.

[\(Editar Punto\)](#)

3

#### Objetivos docentes

- Conocer la etiopatogenia y fisiopatología de las agresiones al ecosistema del feto humano.
- Conocer la perspectiva general del cribado poblacional de los defectos congénitos durante la gestación.
- Conocer las herramientas disponibles para el diagnóstico prenatal de los defectos congénitos y su impacto.
- Introducir desde un enfoque multidisciplinar la aportación de la genética clínica en el contexto del diagnóstico prenatal.
- Análisis de las alternativas y procedimientos en terapia prenatal. Retos diagnósticos y terapéuticos.
- Analizar la evidencia científica, sus limitaciones y las perspectivas futuras en la correcta evaluación del estado fetal.
- Metodología para su correcta aplicación en la práctica clínica.
- Iniciar a los alumnos en la investigación del ámbito de la valoración del estado fetal intraútero.

[\(Editar Punto\)](#)

4

#### Contenido

- Concepto de bienestar fetal. Viabilidad fetal. Riego perinatal. Grupos especiales de riesgo. Análisis de la morbi-mortalidad perinatal en el momento actual.
- Concepto de ecología fetal. Factores y mecanismos de agresión al ecosistema materno-fetal humano.
- El medio ambiente como factor de agresión al binomio materno-fetal. Desarrollo e influencia sobre el macro-matru y micro ambiente fetal.
- Concepto de defecto congénito. Prevalencia e incidencia al nacer de los defectos congénitos.
- Concepto de cribado poblacional. Tipos de cribados aplicables en el diagnóstico prenatal.
- Procedimientos, sistemática y cronología de las exploraciones a realizar dentro del diagnóstico prenatal. Valoración, utilidad e implicaciones de sus resultados.

- Situación actual de la evaluación del estado fetal intraútero. Retos diagnósticos.
- Terapia prenatal: terapia génica intraútero y transplante de células pluripotenciales. Situación actual y perspectivas futuras.
- Conocimiento de la legislación actual y de sus implicaciones legales en el contexto del diagnóstico prenatal de los defectos congénitos. Jurisprudencia.

[\(Editar Punto\)](#)

5

### **Metodología docente**

Cada tema que integra el programa de la materia dentro del módulo, será presentado, analizado y discutido por el profesor con los alumnos durante 55 minutos con el siguiente esquema de trabajo:

- Presentación formal y estructurada del conocimiento actual sobre el tema: 15 minutos.
- Presentación de un artículo científico, guía clínica o protocolo: 10 minutos.
- Discusión en grupo: 20 minutos.
- Conclusiones: 10 minutos.

Comunicación vía mail con los alumnos para dudas y consultas ([phiraldo@unizar.es](mailto:phiraldo@unizar.es); [rgonzalezg@sego.es](mailto:rgonzalezg@sego.es))

[\(Editar Punto\)](#)

6

### **Material educativo**

Los materiales educativos (fuentes de información, bibliografía, bases de datos, etc.) para el desarrollo de las clases se pondrán a disposición de los alumnos por parte del profesorado.

- Análisis crítico de publicaciones realizadas sobre el tema por el grupo de trabajo.
- Análisis de las líneas de investigación actuales del grupo de trabajo.
- Acceso a las páginas web relacionadas.
- Visualización de vídeos de ecografías sobre defectos congénitos.
- Entrega de documentación escrita.

[\(Editar Punto\)](#)

7

### **Fecha y lugar**

- Jueves, 16 de enero de 2014 de 16 a 18 horas
- Lugar: Facultad de Medicina. Aula: pendiente de asignar.

[\(Editar Punto\)](#)

8

### **Observaciones**

Ninguna

## **2. Programación fetal**

### **Programación fetal**

1:

#### **Profesorado responsable**

- Daniel Orós López (Profesor Colaborador Docente Extraordinario)

Servicio de Obstetricia y Ginecología. Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa. Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. Universidad de Zaragoza.

[\(Editar Punto\)](#)

2



## Profesorado colaborador

- Daniel Orós López (Profesor Colaborador Docente Extraordinario)
- Ana Cristina Lou Mercadé

Servicio de Obstetricia y Ginecología. Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa. Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. Universidad de Zaragoza.

[\(Editar Punto\)](#)

3

## Objetivos docentes

El módulo pretende guiar a los alumnos en la búsqueda, análisis y gestión de la información científica específicamente relacionada con la programación fetal y la medicina fetal basada en la evidencia.

[\(Editar Punto\)](#)

4

## Contenidos

- Epigenética: concepto.
- Bases de la programación fetal de las enfermedades del adulto.
- Patología fetal y repercusión en la vida adulta: preeclampsia, retraso de crecimiento y prematuridad.
- Principios básicos de la evidencia en obstetricia y ginecología.
- Adquisición de la información. Fuentes información primarias y secundarias. Recursos de información disponibles en nuestro entorno.
- Internet en medicina materno fetal. Direcciones, portales de información aplicaciones para dispositivos móviles y tabletas.
- Evaluación de la información. Análisis estructurado de la evidencia.
- Edición de textos académicos en obstetricia y ginecología. Estructura de un texto científico. Consejos para la creación de textos en obstetricia y ginecología.
- Gestión de la información. Gestores de referencias bibliográficas: concepto.

[\(Editar Punto\)](#)

5

## Metodología docente

**Docencia teórica** (2 horas presenciales). Durante las horas presenciales se desarrollarán todos los aspectos anteriormente descritos en un seminario basado en la resolución de problemas concretos. Los objetivos y conceptos desarrollados se irán adaptando a los problemas y dudas que vayan planteando los alumnos sobre su experiencia en la búsqueda y análisis de información.

**Docencia práctica** (10,5 horas no presenciales). Tras la docencia teórica los alumnos deberán solucionar un problema que se les planteará al finalizar la clase.

Cada tema que integra el programa de la materia dentro de la asignatura, será presentado, analizado y discutido por el profesor con los alumnos durante 55 minutos con el siguiente esquema de trabajo:

- Presentación formal y estructurada del conocimiento actual sobre el tema: 15 minutos.
- Presentación de un artículo científico, guía clínica o protocolo: 10 minutos.
- Discusión en grupo: 20 minutos.
- Conclusiones: 10 minutos.

[\(Editar Punto\)](#)

6

## Material educativo

Los materiales educativos (fuentes de información, bibliografía, bases de datos, etc.) para el desarrollo de las clases se pondrán a disposición de los alumnos por parte del profesorado.

## Bibliografía de consulta

Eriksson JG, Gelow J, Thornburg KL, Osmond C, Laakso M, Uusitupa M, Lindi V, Kajantie E, Barker DJ.

Long-term effects of placental growth on overweight and body composition. Int J Pediatr. 2012;2012:324185. Epub 2012 Apr 18. Brame RG. Evidence-based compared with reality-based medicine in obstetrics. Obstet Gynecol. 2009 Oct;114(4):929-30.

Chaillet N, Dubé E, Dugas M, Audibert F, Tourigny C, Fraser WD, Dumont A. Evidence-based strategies for implementing guidelines in obstetrics: a systematic review. Obstet Gynecol. 2006 Nov;108(5):1234-45.

Fauveau V, de Bernis L. "Good obstetrics" revisited: too many evidence-based practices and devices are not used. Int J Gynaecol Obstet. 2006 Aug;94(2):179-84.

Grobman WA. Decision analysis in obstetrics and gynecology. Obstet Gynecol Surv. 2006 Sep;61(9):602-7

Tomaska L. Teaching how to prepare a manuscript by means of rewriting published scientific papers. Genetics. 2007 Jan;175(1):17-20. Epub 2006 Nov 16.

[\(Editar Punto\)](#)

7

### **Fecha y lugar**

- Jueves, 14 de enero de 2016 a las de 16 a 18 horas
- Lugar: Facultad de Medicina. Aula: pendiente de asignar.

[\(Editar Punto\)](#)

8

### **Observaciones**

Ninguna

## **3. Patología materno-fetal**

### **Nuevas vertientes en la asistencia a la patología materno-fetal y evidencia clínica en el bienestar**

**1:**

Profesorado responsable:

- Sergio Castán Mateo (Profesor Asociado Médico)

Servicio de Obstetricia. Hospital Universitario Miguel Servet. Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. Universidad de Zaragoza

[\(Editar Punto\)](#)

2

### **Profesorado colaborador**

[\(Editar Punto\)](#)

4

### **Contenido docente**

A describir por el profesorado responsable del módulo.

[\(Editar Punto\)](#)

3

### **Objetivos docentes**

A describir por el profesorado responsable del módulo.

[\(Editar Punto\)](#)

5

### **Metodología docente**

Cada tema que integra el programa de la materia dentro del módulo, será presentado, analizado y discutido por el profesor con los alumnos durante 55 minutos con el siguiente esquema de trabajo:

- Presentación formal y estructurada del conocimiento actual sobre el tema: 15 minutos.
- Presentación de un artículo científico, guía clínica o protocolo: 10 minutos.
- Discusión en grupo: 20 minutos.
- Conclusiones: 10 minutos.

[\(Editar Punto\)](#)

6

### **Material educativo**

Los materiales educativos (fuentes de información, bibliografía, bases de datos, etc.) para el desarrollo de las clases se pondrán a disposición de los alumnos por parte del profesorado.

[\(Editar Punto\)](#)

7

### **Fecha y lugar**

- Jueves, 30 de enero de 2013 de 16 a 10 horas
- Lugar: Facultad de Medicina. Aula: pendiente de asignar.

[\(Editar Punto\)](#)

8

### **Observaciones:**

Ninguna.

## **4. Salud sexual y reproductiva**

### **Salud sexual y reproductiva e inmigración: mutilación genital femenina y ginecología psicosomática**

1:

#### **Profesorado responsable**

- Mauricio Tajada Duaso (Profesor Asociado Médico)
- Belén Carazo Hernández (Profesor Colaborador Docente Extraordinario)

Servicio de Obstetricia y Ginecología. Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa. Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. Universidad de Zaragoza.

[\(Editar Punto\)](#)

2

#### **Profesorado Colaborador**

[\(Editar Punto\)](#)8ObservacionesNinguna

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada