

## **Máster en Ingeniería Informática**

### **62230 - Prácticas 1**

**Guía docente para el curso 2015 - 2016**

**Curso: , Semestre: , Créditos: 3.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

No están disponibles estos datos.

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Haber superado todas las asignaturas obligatorias del máster.

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

El calendario y las fechas de entrega se anunciará con suficiente antelación.

---

## **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Demostrar capacidad para desarrollar las tareas profesionales en un entorno real en una entidad privada o pública (empresa, ONG, administración pública, ...), o en el marco de una colaboración con un grupo de investigación de la Universidad de Zaragoza.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

Esta es una asignatura de tipo optativo y se plantea como una aplicación de los conocimientos adquiridos previamente por el alumno, que desarrollará las tareas profesionales en un entorno real en una entidad privada o pública (empresa, ONG, administración pública, ...), o en el marco de una colaboración con un grupo de investigación de la Universidad de Zaragoza.

---

## **Contexto y competencias**

---

## **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Poner en práctica los conocimientos del alumno y acercarle al mundo laboral.

### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

De forma optativa, el alumno puede realizar prácticas externas con un reconocimiento en créditos ECTS limitado por un máximo de 9 créditos ECTS (en bloques de 3 ECTS), en el módulo optativo denominado Prácticas externas, que ofrece a los estudiantes la posibilidad de realizar prácticas en un entorno real en una entidad privada o pública (empresa, ONG, administración pública, ...), o en el marco de una colaboración con un grupo de investigación de la Universidad de Zaragoza.

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

Afrontar con éxito los siguientes desempeños:

1. Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
2. Modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería en Informática.
3. Puesta en marcha, dirección y gestión de procesos de fabricación de equipos informáticos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.
4. Aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos
5. Adquirir conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.
6. Aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.
7. Evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso
8. Predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad
9. Transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.
10. Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.
11. Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.
12. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
13. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
14. Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
15. Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

16. Continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Las prácticas formativas externas constituyen una parte importante del currículo del alumno, puesto que el contacto con la realidad laboral supone un gran complemento de los procesos de aprendizaje realizados en los centros educativos y proporciona a los jóvenes mejores posibilidades de inserción y promoción profesional, una vez finalizados los mismos.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

El alumno realizará una memoria de estancia en prácticas que será valorada por un tribunal elegido por la comisión de la titulación al efecto.

---

### **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El proceso de aprendizaje se basa en la aplicación práctica de las competencias adquiridas en el máster.

Actividades de aprendizaje programadas

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

La asignatura es de tipo práctico, donde se aplican los conocimientos adquiridos en un entorno real en una entidad privada o pública (empresa, ONG, administración pública, ...), o en el marco de una colaboración con un grupo de investigación de la Universidad de Zaragoza.

El proceso de aprendizaje se basa en la aplicación práctica de las competencias adquiridas en el máster.

La asignatura es de tipo práctico, donde se aplican los conocimientos adquiridos en un entorno real en una entidad privada o pública (empresa, ONG, administración pública, ...), o en el marco de una colaboración con un grupo de investigación de la Universidad de Zaragoza.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

La asignatura se estructura en bloques de 3 créditos ECTS que suponen una dedicación estimada por parte del alumno de 75 horas:

4 horas, aproximadamente, de tutorización de trabajos por parte del profesor.

• 47 horas aproximadamente de tutorización de trabajos por parte del profesor.

• 70 horas dedicadas al alumno.

• 1 horas dedicadas a distintas pruebas de evaluación.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

La asignatura consta de las siguientes sesiones presenciales y presentación de trabajos, cuya fecha será anunciada por el profesorado:

- Presentación de la asignatura.
- Entrega de la memoria de prácticas externas.
- Defensa de la memoria de prácticas externas.

La asignatura consta de las siguientes sesiones presenciales y presentación de trabajos, cuya fecha será anunciada por el profesorado:

- Presentación de la asignatura.
- Entrega de la memoria de prácticas externas.
- Defensa de la memoria de prácticas externas.

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**