

Máster en Nanotecnología Medioambiental

60062 - Técnicas para la detección, caracterización y cuantificación de nanomateriales II

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Juan Ramón Castillo Suárez** jcastilo@unizar.es
- **Gema Cepriá Pamplona** gcepria@unizar.es
- **María Teresa Gómez Cotín** mcotin@unizar.es
- **Eduardo Bolea Morales** edbolea@unizar.es
- **María Sierra Jiménez García-Alcalá** jimenezm@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asignatura Técnicas para la detección, caracterización y cuantificación de nanomateriales II es una asignatura obligatoria de carácter cuatrimestral, y consta de 6 ECTS o 150 horas de trabajo del estudiante.

Se recomienda tener conocimientos básicos de técnicas instrumentales de análisis. Dado que el material y la bibliografía a utilizar en la asignatura se encuentra mayoritariamente en inglés, es conveniente que los estudiantes tengan un nivel medio de este idioma, como mínimo un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.

Es necesario haber cursado previamente la asignatura Técnicas para la detección, caracterización y cuantificación de nanomateriales I.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se desarrolla desde febrero a mayo de 2016.

Las sesiones presenciales previstas son:

Sesiones presenciales: marzo y mayo

Sesiones prácticas presenciales: mayo.

Las fechas concretas en que tendrán lugar las distintas sesiones a lo largo del curso se comunicarán a los estudiantes con suficiente antelación a través de la plataforma Moodle 2.

Las pruebas de evaluación global tendrán lugar en las fechas que se determinen en el calendario de la Facultad de Ciencias (a consultar en <http://ciencias.unizar.es/web/horarios.do>).

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Poseer una visión general y transversal de las técnicas y métodos de análisis más empleados en la detección, caracterización y cuantificación de nanomateriales y nanopartículas en sistemas medioambientales y biológicos, con especial atención a las técnicas de separación instrumental, electroanalíticas y sensores.
- 2:** Ser capaz de planificar estrategias analíticas que permitan obtener información relevante sobre nanomateriales en sistemas medioambientales o biológicos, con especial atención a las técnicas de separación instrumental, electroanalíticas y sensores.
- 3:** Desarrollar experiencias en el laboratorio utilizando procedimientos ya descritos e introducir modificaciones para adaptarlos a nuevas condiciones.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Las asignaturas Técnicas para la detección, caracterización y cuantificación de nanomateriales I y II, constituyen el módulo Detección, caracterización y cuantificación de nanomateriales. Ambas asignaturas son obligatorias y de carácter cuatrimestral. En el caso de Técnicas para la detección, caracterización y cuantificación de nanomateriales II, la asignatura tiene 6 créditos ECTS, con la siguiente distribución de horas presenciales:

- 15 sesiones expositivas.
- 5 horas de sesiones de problemas.
- 7 horas de sesiones de casos.
- 20 horas de sesiones prácticas.
- 7 horas de trabajo dirigido.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La formación en Química Analítica dentro del Máster de Nanotecnología Medioambiental se centra en la descripción, selección y aplicación de las principales técnicas y métodos analíticos aplicados a nanomateriales en sistemas medioambientales y biológicos con la finalidad de conocer qué información pueden proporcionar, cómo se consigue dicha información y cuál es su calidad.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Técnicas para la detección, caracterización y cuantificación de nanomateriales II proporciona información y criterios de elección y calidad de técnicas analíticas para la detección, caracterización y cuantificación de nanomateriales. De las distintas técnicas existentes, se centra en técnicas de separación instrumental, electroanálisis y sensores. La

asignatura se complementa con la de Técnicas para la detección, caracterización y cuantificación de nanomateriales I, que cubre técnicas de microscopía electrónica, dispersión de radiación y espectrometría. El conjunto de técnicas y métodos con los que se trabaja en ambas asignaturas proporcionan la información necesaria para estudiar y entender el comportamiento de los nanomateriales en el medio ambiente (asignaturas Destino y comportamiento de los nanomateriales en el medioambiente y Transporte, exposición y biodisponibilidad de nanomateriales), así como con sistemas biológicos (asignaturas Interacciones de nanomateriales con sistemas biológicos y Evaluación de la toxicidad de nanomateriales: métodos y conclusiones).

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Comprender los fundamentos científicos y conocer las modalidades experimentales más comunes y el rango fundamental de aplicación de las técnicas y métodos de análisis para la identificación, caracterización y cuantificación de nanomateriales en muestras medioambientales y biológicas comúnmente empleados en este campo de estudio así como los de las plataformas instrumentales analíticas para los procesos de especiación química, funcional y dinámica de nanomateriales.
- 2:** Evaluar los parámetros experimentales más importantes que afectan a las distintas técnicas objeto de estudio.
- 3:** Identificar el tipo de información (cualitativa, cuantitativa, tamaños, morfológica, composición...) aportado por cada técnica analítica, y los problemas y limitaciones de cada una de ellas a la hora de obtener dicha información.
- 4:** Evaluar la información obtenida mediante las distintas técnicas con criterios de calidad.
- 5:** Aplicar los métodos de análisis más habituales a situaciones reales en los que se requiera información sobre la composición, morfología, tamaños o concentración de nanomateriales en medios de interés medioambiental y biológico.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Esta asignatura pretende dotar al estudiante con un conjunto de técnicas y métodos analíticos para la detección, caracterización y cuantificación de nanomateriales en sistemas medioambientales y biológicos. En el contexto del máster, la detección, caracterización y cuantificación de nanomateriales y sus derivados a lo largo de sus correspondientes ciclos de vida es fundamental para establecer la movilidad, transporte y transformación de los nanomateriales en el medio ambiente (interacciones abióticas), así como su biodisponibilidad (interacciones bióticas) e impacto sobre los seres vivos (toxicidad).

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Para los estudiantes que opten por la **evaluación continua**:
 1. Cuestionarios realizados en cada unidad didáctica (25% de la calificación final).
 2. Resolución de problemas y casos (25% de la calificación final).
 3. Presentación, exposición y defensa de trabajos en grupo (20% de la calificación final).
 4. Elaboración de informes de las sesiones de laboratorio (30% de la calificación final).

Será necesario alcanzar una calificación equivalente al 40% en cada apartado para poder superar la asignatura.

2: Para los estudiantes que opten por la **evaluación global**:

1. Prueba escrita (70% de la calificación final).
2. Elaboración de informes de las sesiones de laboratorio (30% de la calificación final).

Será necesario alcanzar una calificación equivalente al 40% en cada apartado para poder superar la asignatura.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Debido al carácter semipresencial del máster, el proceso de aprendizaje se basa en un número reducido de actividades presenciales que incluyen sesiones expositivas, de problemas y casos, así como sesiones de prácticas. Estas actividades se complementan con otras de carácter no presencial a través de la plataforma Moodle 2. Todo el material se encontrará alojado en dicha plataforma para su consulta y uso por parte del estudiante, estando disponible con antelación a las sesiones presenciales.

Cada unidad didáctica contará con cuestionarios que permitirán evaluar al estudiante de forma continuada.

La resolución de problemas y casos se realizará a través de tareas en la plataforma Moodle 2.

Se realizarán trabajos dirigidos en grupos reducidos mediante la plataforma Moodle 2.

Se crearán foros para realizar las consultas que podrán ser discutidas tanto por los propios estudiantes como por el profesor.

Las sesiones en el laboratorio se harán de forma individual o en pequeños grupos supervisados por el profesorado. Con carácter previo a cada sesión, se resolverán una serie de cuestiones relacionadas con la misma y posteriormente a la práctica se elaborará un informe en el que se detallen los principales resultados obtenidos.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: **Actividad 1:** Sesiones expositivas sobre técnicas analíticas para la separación, detección, caracterización y cuantificación de nanopartículas según programa adjunto.

- Sesiones presenciales: 15 horas
- Trabajo no presencial del estudiante: 30 horas

2: **Actividad 2:** Sesiones de problemas y casos sobre técnicas analíticas para la separación, detección, caracterización y cuantificación de nanopartículas según programa adjunto.

- Sesiones presenciales: 12 horas
- Trabajo no presencial del estudiante: 19 horas

3: **Actividad 3.** Trabajo dirigido sobre casos prácticos sobre muestras medioambientales y biológicas.

- Sesiones presenciales: 7 horas

- Trabajo no presencial del estudiante: 21 horas

4: **Actividad 4.** Sesiones prácticas de laboratorio.

1. Caracterización de nanopartículas mediante AsFFFF. Acoplamiento con distintos detectores.
2. Separación de nanopartículas mediante electroforesis en gel.
3. Detección de nanopartículas metálicas mediante voltamperometría.

- Sesiones presenciales: 20 horas
- Trabajo no presencial del estudiante: 7 horas

5:

Programa

1. Técnicas de separación. Cromatografía de exclusión molecular (Size Exclusion Chromatography, SEC). Cromatografía hidrodinámica (Hydrodynamic Chromatography, HDC). Fraccionamiento en flujo mediante campos (Field Flow Fractionation, FFF). Electroforesis capilar (CE) y en gel (GE). Técnicas acopladas: HPLC-MS, FFF-ICP-MS, HDC-ICP-MS.

2. Electroanálisis para la detección y cuantificación de nanomateriales. Potenciometría. Voltametría de partículas inmovilizadas (Voltammetry of Immobilized Particles, VIP). Culombimetría de partículas (Particle Coulometry, PC). Técnicas electroquímicas de imagen para la caracterización de nanomateriales.

3. Sensores analíticos. Cuantificación de nanomateriales artificiales. Valoración de nanotoxicidad y nanomonitorización en muestras medioambientales.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La docencia presencial se desarrollará en las siguientes fechas:

- Del 7 de marzo al 18 de marzo de 2016
- Del 9 de mayo al 20 de mayo de 2016

Las sesiones se celebraran en régimen de jornada continuada de seis horas de 9:00 a 17:00 con una interrupción al mediodía.

La Comisión Paritaria Coordinadora del Máster se reserva la posibilidad de efectuar modificaciones en este horario y calendario, por causas debidamente justificadas con la suficiente antelación.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Lead, Jamie R. (Ed.). Nanoscience and the Environment. Elsevier. 2014