



Máster en Auditoría 61454 - Contabilidad superior

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Susana Callao Gastón** scallao@unizar.es
- **Fernando Llena Macarulla** fllena@unizar.es
- **José Antonio Láinez Gadea** lainez@unizar.es
- **María Isabel Brusca Alijarde** ibrusca@unizar.es
- **José Mariano Moneva Abadía** jmmoneva@unizar.es
- **José Ignacio Jarne Jarne** jijarne@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para cursar esta asignatura se recomienda la asistencia a las diferentes sesiones teóricas y prácticas programadas en el desarrollo del curso, así como la realización de casos y trabajos propuestos y el desarrollo del trabajo autónomo por parte del alumno.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y fechas clave se comunican a través del Anillo Digital Docente (moodle2.unizar.es) al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. Las fechas de los exámenes finales se pueden consultar en la página web del Centro y en el Anillo Digital Docente (moodle2.unizar.es).

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
1. Será capaz de analizar, interpretar y proyectar los estados financieros con un enfoque de auditoría
 2. Será capaz de comprender los distintos sistemas de cálculo de costes y saber aplicarlos correctamente en

la práctica ante distintas situaciones, para así enjuiciar la correcta valoración de las existencias de las empresas.

3. Deberá conocer las distintas técnicas de valoración de empresas y su aplicación práctica.
4. Será capaz de trabajar bajo el marco Normativo del IASB e identificar las NIIF no incorporadas al marco español.
5. Podrá conocer y aplicar la normativa reguladora de la información empresarial en materia de medioambiente y otra información sobre sostenibilidad.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Contabilidad Superior es una asignatura obligatoria que se imparte en el primer semestre del Máster en Auditoría.

La asignatura se imparte teniendo en cuenta que los alumnos tienen ya una formación en Contabilidad Financiera que les ha permitido adquirir competencias en el área de la información económica y financiera, siendo su objetivo básico el estudio de técnicas y herramientas más especializadas que pueden servir de apoyo y complemento en el proceso de auditoría.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura se imparte en el Máster de Auditoría con el objetivo de que los estudiantes puedan adquirir competencias específicas para el desarrollo de su trabajo profesional como auditores. Se trata por tanto de una asignatura relevante para su formación.

Los resultados previstos mediante la impartición de la misma responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Que el alumno sepa interpretar y analizar la información contenida en los estados financieros con un enfoque de auditoría.
2. Que el alumno pueda conocer el marco europeo e internacional en el que se inserta la normativa contable española y las principales diferencias existentes entre las normas españolas y las normas internacionales de contabilidad, así como la regulación de la información sobre sostenibilidad.
3. Que el alumno comprenda la necesidad del cálculo de costes de una forma correcta para valorar las existencias y poder completar los registros de la contabilidad financiera. Asimismo, se exponen las principales técnicas de cálculo de los costes en función de los distintos sistemas productivos de las empresas.
4. Que el alumno pueda conocer los distintos modelos de valoración de empresas aplicados en el ámbito empresarial y su aplicación práctica.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Contabilidad Superior se ubica en el primer cuatrimestre del Máster en Auditoría. Los alumnos de dicho Máster tienen ya una formación inicial en Contabilidad y además cursan una asignatura de Contabilidad Financiera dentro del Programa del Máster, por lo que cuando inician la asignatura de Contabilidad Superior son conocedores y dominan la técnica contable, así como los criterios de reconocimiento y valoración recogidos en la normativa española.

En este contexto, la asignatura Contabilidad Superior culmina el proceso de aprendizaje en materia de Contabilidad. Su objetivo fundamental es que los alumnos conozcan el proceso de elaboración de los estados financieros y la interpretación y análisis de la información contenida en los mismos. Asimismo, se pretende que los alumnos aprendan la utilidad de los

sistemas de costes y sistemas y métodos de valoración de empresas como herramienta de apoyo en el proceso de la auditoría. Además, el estudio de esta asignatura permite que el alumno comprenda el papel de las NIIF en el marco normativo español y las principales diferencias con la normativa española, así como otras regulaciones sobre materias más específicas y de corte más social, como la información medioambiental y sobre sostenibilidad.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
1. Elaborar la información financiera y realizar análisis financiero para conocer la situación económico-financiera de las empresas y poder aplicarlo en el análisis de riesgos e incertidumbres en auditoría.
 2. Comprender los sistemas de cálculo de costes y gestión aplicados en la empresa para enjuiciar, en su trabajo de auditoría, su correcta aplicación en la valoración de los inventarios de la empresa.
 3. Aplicar las técnicas de valoración y de viabilidad de empresas, para su aplicación en la planificación y análisis de riesgos e incertidumbres en auditoría.
 4. Utilizar las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) adoptadas en la Unión Europea, así como aquellas NIIF que no se han incorporado al actual marco regulatorio europeo.
 5. Comprender la información empresarial en materia de medioambiente y otra información sobre sostenibilidad, así como las normas que la regulan.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje de la asignatura de Contabilidad Superior son relevantes, considerando que la asignatura tiene un carácter instrumental, puesto que proporciona al alumno las herramientas de costes, análisis de estados y técnicas de valoración con el enfoque práctico y orientado al ejercicio de la profesión de auditor.

Los resultados del aprendizaje permitirán por tanto que los estudiantes adquieran competencias específicas de contabilidad superior que serán de utilidad en su actividad profesional como auditor, donde van a verse obligados a trabajar con estados financieros y deben conocer las herramientas de apoyo para su análisis, cálculo de costes y valoración. Asimismo, en un entorno global como el actual deben conocer no solo el marco normativo español y su relación con el marco europeo, sino también las normas internacionales de información financiera que ya se aplican en España desde 2005. Por otro lado, también es importante que conozcan el valor de otra información empresarial de carácter extra-financiero.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
- En PRIMERA CONVOCATORIA existen dos sistemas de evaluación:
- A) EVALUACIÓN CONTINUA
- El alumno deberá realizar una prueba escrita individual y entregar los casos y trabajos prácticos que el profesorado solicite en clase. Asimismo, se valorará la participación en los debates que se planteen durante la impartición de la asignatura.
- La prueba escrita constará tanto de preguntas teóricas como de problemas. Las preguntas teóricas pueden ser cerradas (tipo test) o abiertas, y en ellas el alumno debe demostrar que ha asimilado y comprendido los conceptos básicos de la asignatura. Los problemas planteados estarán en la línea de los resueltos en las

clases prácticas de la asignatura.

Respecto a los casos y trabajos prácticos se deberán seguir las pautas indicadas por el profesorado en cada caso.

B) EVALUACIÓN GLOBAL

El alumno que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento o que quiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas. La prueba global consiste en un examen escrito a realizar en la fecha de la convocatoria oficial que fija el centro en el calendario de exámenes, que constará tanto de preguntas teóricas como de problemas. Las preguntas teóricas pueden ser cerradas (tipo test) o abiertas, y en ellas el alumno debe demostrar que ha asimilado y comprendido los conceptos básicos de la asignatura. Los problemas planteados estarán en la línea de los resueltos en las clases prácticas de la asignatura.

En SEGUNDA CONVOCATORIA la evaluación se llevará a cabo de acuerdo al sistema de EVALUACIÓN GLOBAL.

2:

Criterios de valoración

A) EVALUACIÓN CONTINUA

La calificación final se realizará de acuerdo al siguiente peso relativo de los diferentes componentes de la evaluación:

- Participación en los debates que se planteen en clase: 30%
- Entrega y presentación en clase de trabajos: 25%
- Prueba escrita que evalúe el grado de consecución de las competencias específicas: 45%

La calificación final de la asignatura por evaluación continua ponderará el peso específico de los contenidos y partes del programa.

Para superar la asignatura, el alumno deberá alcanzar una calificación mínima de 4 sobre 10 en cada uno de los componentes anteriores. Además, la calificación final considerando todas ellas deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

B) EVALUACIÓN GLOBAL

En este caso, la calificación será el 100% de la nota obtenida en el examen escrito. Para superar la asignatura, la calificación final obtenida en la prueba global debe ser igual o superior a 5 sobre 10.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de enseñanza-aprendizaje que se ha diseñado para la asignatura "Contabilidad Superior" de 6 créditos ECTS se basa en la distribución de las 150 horas de trabajo del alumno en 60 horas presenciales (teóricas y prácticas), y 90 horas no presenciales.

Concretamente, las 60 horas de sesiones teóricas y prácticas se distribuyen en sesiones magistrales participativas y en la resolución de problemas y casos prácticos. La metodología docente a seguir se estructura en torno a las siguientes actividades:

Clases magistrales participativas: en dichas clases se proporcionarán los conocimientos teóricos necesarios, acompañándose de ejemplos prácticos que faciliten la comprensión y aplicación de los conceptos estudiados. En estas sesiones se abordarán los contenidos especificados en el programa de la asignatura que se detalla más adelante y que puede resumirse en los siguientes apartados:

- Los sistemas de costes desde la perspectiva de la auditoría
- Análisis e Interpretación de las Cuentas Anuales
- Valoración de empresas
- Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)
- Información medioambiental y para la sostenibilidad

Resolución y discusión de problemas y casos prácticos: las actividades prácticas serán planteadas por el profesor, algunas de ellas con antelación y otras en clase, para que el alumno las trabaje y la solución sea presentada y debatida durante la sesión correspondiente.

Dichas actividades consistirán, por un lado, en problemas elaborados por el profesorado con el objetivo de asentar conocimientos y, por otro, en casos reales que permitan aplicar los contenidos de la asignatura desde el punto de vista profesional.

Asimismo, se planteará la discusión de temas de actualidad, comentario de lecturas y otras actividades interactivas.

Estas actividades podrán realizarse tanto dentro como fuera del aula, así como de forma individual y/o en grupo.

Actividades de tutoría: los estudiantes podrán aclarar dudas sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

Trabajo autónomo: incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, resolución de las actividades prácticas, realización de trabajos individuales y/o en grupo, búsqueda y análisis de información, entre otros.

Actividades de evaluación, según se ha indicado anteriormente.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

PARTE I: Los sistemas de costes desde la perspectiva de la auditoría

A través de este bloque temático, se persigue que el alumno conozca la importancia de la Contabilidad de costes y comprenda los sistemas de cálculo de costes y gestión aplicados en la empresa para enjuiciar, en su trabajo de auditoría, su correcta aplicación en la valoración de los inventarios de la empresa

PARTE II: Análisis e Interpretación de las Cuentas Anuales

El objetivo de este bloque temático es que el alumno aprenda a elaborar la información financiera aplicando, tanto la normativa contable española como las NIIF, sea capaz de realizar análisis financiero para conocer la situación económico-financiera de las empresas y poder aplicarlo en el análisis de riesgos e incertidumbres en auditoría.

PARTE III: Valoración de empresas

Con esta parte del programa se pretende que el alumno conozca los distintos métodos de valoración de empresas y sea capaz de aplicarlos e interpretar los resultados obtenidos de su aplicación, todo ello desde el punto de vista del ejercicio de la auditoría.

PARTE IV: Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)

Dado que en el ámbito español, no solo se están aplicando los criterios contables recogidos en el Plan General de Contabilidad, sino que, en el caso de grupos cotizados, son de aplicación las Normas Internacionales de

Información Financiera (NIIF), los temas comprendidos en este bloque persiguen que el estudiante comprenda y sepa aplicar dichas Normas Internacionales.

PARTE V: Contabilidad e Información medioambiental y para la sostenibilidad

Esta parte aborda la problemática del medio ambiente en la contabilidad desde el enfoque de la regulación contable existente (PGC 2007 Resolución del ICAC intangible 2013). Asimismo se incorpora una referencia a la información extra-financiera sobre sostenibilidad, la cual va a tener una incidencia relevante en la información corporativa por las obligaciones introducidas en las directivas europeas (Directiva información no financiera 2014)

2: Programa

PARTE I: Los sistemas de costes desde la perspectiva de la auditoría

Tema 1. La contabilidad de costes y su necesidad para la contabilidad financiera

Tema 2. Determinación del coste de producción

Tema 3. Sistemas de costes en función del tipo de producción

Tema 4. Sistemas de coste completo y ajustes del coste unitario

PARTE II: Análisis e Interpretación de las Cuentas Anuales: un enfoque de auditoría

Tema 5: Objetivos y técnicas del análisis contable

Tema 6: Análisis del balance

Tema 7: Análisis de la cuenta de resultados

Tema 8: Estado de flujos de efectivo y Estado de cambios en patrimonio neto

Tema 9: La Memoria, el Informe de auditoría y el Informe de gestión

Tema 10: Análisis de la situación financiera de la empresa a corto y largo plazo

Tema 11: Las distintas fuentes de financiación de la empresa

Tema 12: Análisis de la empresa desde el punto de vista económico

Tema 13: La importancia del entorno en el análisis

PARTE III: Valoración de empresas

Tema 14: Aspectos conceptuales de la valoración de empresas

Tema 15: Modelos estáticos basados en magnitudes contables (valor patrimonial)

Tema 16: Modelos basados en descuentos de flujos

Tema 17: Modelos de opciones reales

Tema 18: Modelos relativos de valoración o modelos de múltiplos

PARTE IV: Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)

Tema 19: El *International Accounting Standards Board (IASB)*

Tema 20: Adopción de las NIIF en la Unión Europea

Tema 21: El papel de las NIIF en el marco normativo español

Tema 22: Principales diferencias entre las NIIF y el Plan General de Contabilidad

PARTE V: Contabilidad e Información medioambiental y para la sostenibilidad

Tema 23: Regulación contable sobre medio ambiente

Tema 24: Regulación contable sobre derechos de emisión de gases efecto invernadero

Tema 25: Memorias de Sostenibilidad

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de sesiones presenciales se hará público en las web del Centro y/o en el Anillo Digital Docente (moodle2.unizar.es). La programación de las distintas actividades serán comunicadas por el profesorado en el aula y, en su caso, a través de moodle2.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Amat, Oriol. Análisis de balances : claves para elaborar un análisis de las cuentas anuales : con casos prácticos resueltos / Oriol Amat Barcelona : Profit, D.L. 2008
- Broto Rubio, Jesús. Contabilidad directiva : apuntes de la asignatura : curso 2014-15 / apuntes preparados por, Jesús J. Broto Rubio (autor) ; Llena Macarulla, Fernando (colaborador), Gasca Galán, M^a del Mar (colaborador), Acerete Gil, Basilio (colaborador) . Zaragoza : Copy Center Digital, D.L. 2015
- Damodaran, Aswath. The Little book of valuation : how to value a company, pick a stock, and profit / Aswath Damodaran. Hoboken, N.J. : Wiley, cop.2011
- Fernández, Pablo. Valoración de empresas : cómo medir y gestionar la creación de valor / Pablo Fernández . - 3a ed rev. y ampliada Barcelona : Gestión 2000, cop. 2005
- Gil, A.M. (2009). Marco conceptual de la valoración de empresas. En "El arte de valorar empresas". Cizur Menor (Navarra) : Civitas-Thomson Reuters
- Horngren, Charles T. Contabilidad de costos : un enfoque gerencial / Charles T. Horngren, Srikant M. Datar, Madhav V. Rajan ; traducción, Jaime Gómez Mont Araiza . - 14^a ed. México : Pearson Education, 2012
- Llorente Olier, José Ignacio. Análisis de estados económico-financieros / José Ignacio Llorente Olier ; prólogo, Sotero Amador Fernández Madrid : Centro de Estudios Financieros, D.L. 2010
- Palepu, Krishna G. Business analysis and valuation : using financial statements / Krishna G. Palepu , Paul M. Healy Australia [etc.] : Cengage Learning, 2012
- Penman, Stephen H.. Financial statement analysis and security valuation / Stephen H. Penman. 5th ed. New York : McGraw-Hill, 2013
- Regulación contable de la información medioambiental: normativa española e internacional/ Carlos Larrinaga González ... [et al.] Madrid: AECA, D.L. 2002
- Rojo Ramírez, Alfonso. Valoración de empresas y gestión basada en valor / Alfonso A. Rojo Ramírez . - 1.^a reimpresión Madrid : Paraninfo, 2008