



Máster en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería 61052 - Bases documentales y legales, económicas, sociales y culturales de los cuidados a nivel europeo

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Concepción Germán Bés** cgerman@unizar.es
- **Concepción Ángeles Tomás Aznar** ctomas@unizar.es
- **María Reyes Torres Sánchez** reyestor@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda consultar la información sobre la misma que aparece en Moodle para planificar desde el principio de curso el trabajo personal del alumno. Dicho trabajo será indispensable para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y la progresiva adquisición de competencias.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El programa se imparte a través de un temario que puede ver desarrollado en el apartado de *actividades*. Se desarrollará en el primer semestre del curso. Está compuesto por: a) Lecciones Magistrales; b) Clases prácticas y c) Actividades complementarias y transversales. De estas últimas destacamos dos 1) Simposio de Historia de la Medicina de Estudios Visuales (Nov. 2015) y la Reunión Internacional de Cuidados Invisibles e Historia (Aurora Mas) en Abril de 2016.

Las clases teóricas y las prácticas tendrán lugar los jueves y viernes, en horarios de mañana o tarde. De acuerdo a la distribución secuencial y horaria realizada por la Coordinación del Máster MUIICCE

La fecha de las sucesivas evaluaciones se irá conociendo a lo largo del desarrollo del temario. La fecha límite para el examen y entrega de otros trabajos será el 22 de enero de 2016 en 1ª convocatoria y el 16 de Junio en 2ª convocatoria. La fecha de exposición y defensa del trabajo individual, se expondrá al inicio del curso, en la sesión de presentación de la asignatura.

- Asignatura de 6 ECTS
- Clases teóricas en gran grupo: 35 horas
- Clases prácticas en grupo pequeño: 15 horas de Seminario teórico/Práctico
- Actividades complementarias y transversales.
- Al terminar la asignatura el alumno deberá haber entregado todas las Tareas relativas al desarrollo de la misma en las fechas estipuladas a tal efecto.

- Total de horas de trabajo para el alumno: 125 horas
 - Toda la información de interés para el alumno se subirá a la plataforma en las fechas correspondientes.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

El estudiante para superar esta asignatura deberá demostrar la adquisición de habilidades, actitudes y contenidos que le permitan:

- 1-- Analizar la realidad como un complejo conjunto de fenómenos en interacción, que es preciso contextualizar
- 2-- Valorar la información en cada una de las bases de datos enfermeras, médicas y de la salud
- 3-- Conocer las normas legales europeas que afectan al sistema sanitario, a los profesionales y a la ciudadanía.
- 4-- Seleccionar, medir, evaluar críticamente la producción científica en ciencias de la salud
- 5- Analizar, sintetizar y relacionar los conceptos fundamentales de Salud y Enfermedad desde las Ciencias Sociales.
- 6- Analizar, sintetizar y relacionar los conceptos fundamentales de Salud y Enfermedad desde la Sociología de la Salud.
- 7- Entender y explicar desde un punto de vista psicosocial las conductas de salud y enfermedad.
- 8--- Describir las construcciones sociales y culturales de la enfermedad desde una dimensión comparativa y holística, haciendo énfasis en distintos contextos socioculturales internacionales europeos y españoles.
- 9-- Analizar el contexto sociocultural donde las prácticas de salud tienen lugar y valorar las distintas respuestas a la enfermedad. Aplicación correcta de estos conceptos al campo de la enfermería.
- 10- Conocer tanto a nivel teórico como práctico las Técnicas de Investigación Social aplicadas a la investigación en Ciencias de la Enfermería.
- 11- Aplicar personal y profesionalmente los contenidos relativos al Seminario Teórico/Práctico "Habilidades Sociales en los profesionales de la salud" y "Factores Psicosociales Emergentes (Síndrome de Estar Quemado y otros), prevención de sus posibles consecuencias en los profesionales sanitarios".
- 12- Derivar posibles líneas de investigación desde el desarrollo teórico de la asignatura con aplicación al campo de la enfermería.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura tiene carácter obligatorio y pertenece al Módulo de Bases Documentales, Legales, Económicas, Sociales y Culturales de los Cuidados a nivel Europeo.

Tiene carácter Obligatorio y el número total de ECTS es de 6.

Su organización es semestral en el Master Universitario de Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería. Presenta una relación longitudinal con las asignaturas de contenido humanístico y una relación transversal con todas las asignaturas del resto del Master.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de explicar los fundamentos teóricos y metodológicos de las Ciencias Sociales aplicadas a la Salud y en especial a la Ciencia Enfermera, los aspectos preventivos de las enfermedades profesionales relativas al profesional de Enfermería, así como de las Técnicas de Investigación Social, aplicadas al desarrollo profesional de las Ciencias de la Enfermería.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Bases Documentales, Legales, Económicas, Sociales y Culturales de los Cuidados a nivel Europeo será la asignatura que guíe al Profesional de Enfermería a desarrollar su capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos. Al mismo tiempo provocará la reflexión sobre la importancia que las Ciencias de la Enfermería va a tener para conseguir el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por el sufrimiento y la enfermedad. Así como el análisis de los diferentes enfoques que sobre estos problemas se desarrollan en nuestra sociedad y en el resto de países de Europa.

Finalmente desarrollar una comunicación efectiva y una relación empática con el usuario, familias, grupos sociales y otros profesionales, será uno de los objetivos mas importantes de esta asignatura así como el de introducir al alumno en la investigación social aplicada a su desarrollo profesional.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

- Planificar, ordenar y encauzar actividades saludables de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones con la mejor evidencia disponible
- Evaluar los aspectos relacionados con la calidad de vida en las etapas del ciclo vital y grupos vulnerables.
- Empoderar a un nivel avanzado a Individuos, Familias y comunidades en la resolución o mejora de aspectos de la salud dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social

TRANSVERSALES

- Capacidad para trabajar con espíritu emprendedor y creatividad, ya sea de manera autónoma o en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes
- Capacidad para aplicar herramientas informáticas, las tecnologías de la información y la comunicación, obtener información de distintas fuentes bibliográficas, patentes, bases de datos, etc., seleccionarla, organizarla y analizarla de una manera crítica para poder evaluar su utilidad y fiabilidad
- Participar en debates y discusiones, ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes
- Utilizar las distintas técnicas de exposición-oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos y propuestas. Y asesorar a personas y organizaciones
- Capacidad de gestión, planificación y utilización eficiente del tiempo y recursos para la resolución de problemas
- Capacidad para evaluar y elaborar informes, presentaciones, proyectos o artículos científicos en castellano y en inglés, en diferentes contextos, de un modo eficaz y claro
- Capacidad para comprender el valor y las limitaciones del método de trabajo científico y de autocrítica en la evaluación de los resultados experimentales y la fiabilidad de los mismos

ESPECÍFICAS

- Analizar y expresar el marco y la variabilidad sociocultural y profesional de la enfermería en el ámbito Europeo y el peso de su tradición científica
- Analizar y comparar el marco histórico y legislativo europeo en lo referente al sistema sanitario y a las profesiones sanitarias, en especial la enfermería
- Analizar y contrastar críticamente las principales fuentes de información para reconstruir, con perspectiva internacional, la historia de la profesión enfermera contemporánea en España
- Combinar técnicas de investigación histórica y otras ciencias humanas para proyectar o desarrollar investigaciones de historia del cuidado de la salud, historia del pensamiento enfermero e historia social de las instituciones sanitarias asistenciales o preventivas

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Van a permitir al alumno estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de las Ciencias de la Enfermería, con una visión bio-psico-social del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad/discapacidad física, psíquica, sensorial o situación de marginación a lo largo del ciclo vital de la persona.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

1- Evaluación continuada de las prácticas:

- Asistencia y/o comunicación continuada con el profesor a través de la página web del Moodle.
- Participación activa y eficiente: el alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado.
- Realización de tareas requeridas a tal efecto
- Examen práctico oral si no supera esta evaluación continuada.

2- Evaluación Continua:

-Se realizará a lo largo de todas las clases valorando participación, iniciativa, interés aportaciones teóricas y prácticas a la misma, así como durante todo el curso 2015/16, a través de tutorías individualizadas y en grupo, en las que se trabajará con los alumnos de forma personalizada y directa las tareas requeridas para la superación del programa, así como las posibles dudas que aparezcan en su desarrollo.

- Examen de teoría de la asignatura al finalizar la misma **para aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación continua**. Fechas 1º 28 enero y 2º 16 de Junio

3- Trabajo individual :

El alumno deberá realizar las Tareas propuestas a lo largo del curso: artículo de investigación, exposición en clases de lecturas recomendadas.

Deberá de realizar del mismo modo una búsqueda bibliográfica que sirva como documentación previa al trabajo o trabajos de investigación a entregar al final de curso.

- Sistema de calificaciones

La calificación final de la asignatura resulta de la ponderación siguiente:

Tareas de Búsqueda y análisis documental : 40%

Artículo de investigación: 40 %

Actividades prácticas y trabajo individual: 20%

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en

Los conocimientos se adquirirán aplicando diferentes metodologías: por un lado en las clases teóricas se potenciará la participación de los alumnos así como la exposición en las mismas de alguno de los temas del programa. Esta actividad se complementará con las clases prácticas que se desarrollarán en pequeño grupo para facilitar la comunicación entre todos los componentes del mismo, y la asimilación del trabajo a desarrollar.

El proceso se completará en las horas de tutoría en las que los alumnos tendrán la oportunidad de aprender de forma individualizada y directa.

Finalmente todo este proceso se apoyará con la puesta al día y mantenimiento del mismo a través de la página web en moodle.

En Síntesis la metodología contemplará:

Lección expositiva (magistral)

Prácticas de resolución de casos, seminarios

Presentación oral de trabajo individuales o de grupo

Aprendizaje cooperativo

Tutorías personalizadas

Manejo de las TIC

Revisiones Bibliográficas

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

1. Bases documentales internacionales, europeas y españolas de salud. Calidad, impacto y formas de acceso.
2. Métodos creativos para organizaciones: Brainstorming, La Sinéctica, El pensamiento lateral...
3. Explicación psicosocial de las conductas de Salud, prevención de la enfermedad: factores mediacionales.
4. Explicación Sociológica de la Salud y la enfermedad. Análisis de las relaciones entre el profesional de la salud y el enfermo: modelos explicativos
5. Conocer y aplicar al campo de la Enfermería los factores psicosociales emergentes.
6. Las Habilidades Terapéuticas como procesos mediadores en el correcto desarrollo de la profesión.
7. Repercusiones de los diferentes modelos organizacionales en el ámbito de la salud y de la Enfermería.
8. Los derechos de los usuarios y de las profesiones sanitarias como el ejercicio de la profesión enfermera.
9. Las claves económicas, políticas y culturales de las relaciones entre los sistemas sociales, la salud y la

enfermedad

10. La estructura social y la diversidad cultural en la salud y la enfermedad.

11. La familia como estructura de cuidados en la actualidad.

12. Atención a la dependencia: reflexión sobre su aplicación y cambios en la misma.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El programa se imparte a través de un temario que puede ver desarrollado en el apartado de *actividades*. Se desarrollará en el primer semestre del curso. Está compuesto por: a) Lecciones Magistrales; b) Clases prácticas y c) Actividades complementarias y transversales. De estas últimas destacamos dos 1) Simposio de Historia de la Medicina de Estudios Visuales (Nov. 2015) y la Reunión Internacional de Cuidados Invisibles e Historia (Aurora Mas) en Abril de 2016.

Las clases teóricas y las prácticas tendrán lugar los jueves y viernes, en horarios de mañana o tarde. De acuerdo a la distribución secuencial y horaria realizada por la Coordinación del Máster MUIICCE

La fecha de las sucesivas evaluaciones se irá conociendo a lo largo del desarrollo del temario. La fecha límite para el examen y entrega de otros trabajos será el 22 de enero de 2016 en 1ª convocatoria y el 16 de Junio en 2ª convocatoria. La fecha de exposición y defensa del trabajo individual, se expondrá al inicio del curso, en la sesión de presentación de la asignatura.

- Asignatura de 6 ECTS
- Clases teóricas en gran grupo: 35 horas
- Clases prácticas en grupo pequeño: 15 horas de Seminario teórico/Práctico
- Actividades complementarias y transversales.
- Al terminar la asignatura el alumno deberá haber entregado todas las Tareas relativas al desarrollo de la misma en las fechas estipuladas a tal efecto.
- Total de horas de trabajo para el alumno: 125 horas
- Toda la información de interés para el alumno se subirá a la plataforma en las fechas correspondientes.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada