

Máster en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería

61053 - Trabajo fin de máster

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 12.0

Información básica

Profesores

No están disponibles estos datos.

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Haber cursado previamente en su grado de origen materias de metodología de investigación, sistemas de información y nuevas tecnologías.

Para matricular la asignatura Trabajo fin de Máster es preciso haberse matriculado del resto de las asignaturas (48 créditos) que permitan obtener el título.

Para poder defender el Trabajo fin de Máster será preciso tener aprobados un mínimo de 36 créditos.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- 22 de octubre de 2015 jueves tarde presentación de la asignatura por parte del coordinador de la asignatura y participación en una mesa redonda de las diferentes líneas de trabajo por los tutores.
- 30 de noviembre de 2015 fecha tope para enviar solicitud de trabajo
- 20 de junio de 2016 fecha tope para que el coordinador tenga la memoria escrita así como la autorización del tutor para la defensa del trabajo y su evaluación.
- Fechas defensa TFM JUNIO: semana 27 al 30 junio 2016
- 5 de septiembre de 2016 fecha tope para que el coordinador tenga la memoria escrita así como la autorización del tutor para la defensa del trabajo y su evaluación.
- Fechas defensa TFM SEPTIEMBRE: semana 19 al 22 septiembre 2016

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA:

Luis Bernués Vázquez. Área de Enfermería. lbernues@unizar.es. 876554456

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Discriminar los problemas relacionados con la salud o en el ámbito de la enfermería y el cuidado de los enfermos, así como su relevancia y actualidad.
- 2:** Planear y validar la metodología adecuada para el estudio seleccionado para la investigación utilizando las técnicas habituales en el campo de la salud y las humanidades.
- 3:** Contrastar la información para realizar una valoración de la situación de salud de una comunidad y elaborar los principales indicadores de salud la imagen historiográfica.
- 4:** Evaluar y proponer recomendaciones para la mejora de la situación de salud de la población.
- 5:** Desarrollar todas las fases de una investigación original a nivel micro o meso en un campo de cuidados enfermeros, de salud o de contexto sociocultural.
- 6:** Expresar correctamente de forma escrita y comunicar de forma oral la investigación desarrollada.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

En la asignatura el alumno deberá seleccionar individualmente un tema de investigación donde aplicará y desarrollará los conocimientos adquiridos en el resto de materias del MUIICE. Se entiende como un proyecto de investigación conforme a los modelos metodológicos propios de las áreas del MUIICE, por lo que el estudiante deberá recoger los marcos conceptuales y aplicar los sistemas de análisis específicos de las áreas del MUIICE.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Sus objetivos generales son: Realizar un trabajo de investigación, de carácter teórico o aplicado, de calidad y aplicable al mundo científico, académico y/o asistencial.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Resulta necesaria para integrar los conocimientos adquiridos a lo largo de todo el proceso formativo.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
 - Planificar, ordenar y encauzar actividades saludables de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones con la mejor evidencia disponible
 - Evaluar los aspectos relacionados con la calidad de vida en las etapas del ciclo vital y grupos vulnerables.
 - Empoderar a un nivel avanzado a Individuos, Familias y comunidades en la resolución o mejora de aspectos de la salud dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social
- 2:** CT1 - Capacidad para trabajar con espíritu emprendedor y creatividad, ya sea de manera autónoma o en

equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes

CT2 - Capacidad para aplicar herramientas informáticas, las tecnologías de la información y la comunicación, obtener información de distintas fuentes bibliográficas, patentes, bases de datos, etc., seleccionarla, organizarla y analizarla de una manera crítica para poder evaluar su utilidad y fiabilidad

CT3 - Participar en debates y discusiones, ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes

CT4 - Utilizar las distintas técnicas de exposición-oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos y propuestas. Y asesorar a personas y organizaciones

CT5 - Capacidad de gestión, planificación y utilización eficiente del tiempo y recursos para la resolución de problemas

CT6 - Capacidad para evaluar y elaborar informes, presentaciones, proyectos o artículos científicos en castellano y en inglés, en diferentes contextos, de un modo eficaz y claro

CT7 - Capacidad para comprender el valor y las limitaciones del método de trabajo científico y de autocrítica en la evaluación de los resultados experimentales y la fiabilidad de los mismos

3:

CE01 - Analizar y expresar el marco y la variabilidad sociocultural y profesional de la enfermería en el ámbito Europeo y el peso de su tradición científica

CE02 - Analizar y comparar el marco histórico y legislativo europeo en lo referente al sistema sanitario y a las profesiones sanitarias, en especial la enfermería

CE03 - Aplicar la metodología de investigación cualitativa y con fuentes orales de acuerdo con los requisitos metodológicos de las ciencias de la enfermería, antropología, sociología e historia y relacionado con la salud

CE04 - Evaluar las corrientes teóricas y metodológicas en ciencias de salud y modelos de cuidados a nivel global e intercultural

CE05 - Diseñar y validar instrumentos para identificar y evaluar los resultados de las intervenciones de los programas de autocuidados del paciente y sus cuidadores

CE10 - Combinar técnicas de investigación histórica y otras ciencias humanas para proyectar o desarrollar investigaciones de historia del cuidado de la salud, historia del pensamiento enfermero e historia social de las instituciones sanitarias asistenciales o preventivas

CE11 - Valorar e interpretar la perspectiva de género en la investigación sobre las ciencias de la salud y su influencia en el desarrollo de la historia de los cuidados y de la profesión enfermera

CE12 - Evaluar los problemas de salud ambiental que afectan a comunidades y personas individuales, proponiendo y aplicando planes de control y prevención para su minimización.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los Resultados de Aprendizaje de esta asignatura inciden en la práctica de unos cuidados de calidad, en tanto en cuanto se plantea un problema de investigación para el que se han de buscar soluciones que se puedan llevar a la práctica.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El trabajo presentado debe tener una extensión máxima de 15.000 palabras. (Se recogerá toda la información detallada en la página del ADD).

2:

El trabajo deberá ser evaluado de forma definitiva por el director, que lo pondrá, previamente, en conocimiento del coordinador de la asignatura, sin esta evaluación NO se podrá presentar el trabajo para su evaluación ante tribunal.

3:

Se nombrarán tribunales formados por tres profesores del MUIICE en el que se procurara que esté presente el coordinador del Trabajo Fin de Master.

4:

La calificación del director supondrá 30% de la nota final.

La calificación del Tribunal supondrá 70% de la nota final.

5:

En el caso de que la nota sea inferior a cinco, el tribunal señalará los defectos apreciados, indicando las modificaciones que se precisen llevar a cabo en el trabajo, y se procederá a una nueva defensa del mismo.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. Lección expositiva (magistral)
2. Tutorías personalizadas
3. Manejo de las TIC
4. Revisiones Bibliográficas
5. Presentación de la memoria escrita
6. Defensa oral de trabajo individual

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Manejo de programas de gestión de la información

2:

Organización de propuestas

3:

TUTORIZACION: Una vez asignado el director/a, el alumno concertará las citas de tutoría (al menos 2 de ellas presenciales) y seguimiento con el director a medida que vaya desarrollando el trabajo y de acuerdo con las distintas fases del mismo, hasta finalizarlo.

- PRIMERA para dar luz verde al proyecto y comenzar la recogida de información.
- SUCESIVAS para revisar la evolución del trabajo

- ÚLTIMA, que se deberá realizar con tiempo suficiente, para la realización-revisión del informe final así como la evaluación del proyecto y **su calificación** y preparación de la presentación.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

22 DE OCTUBRE jueves tarde, presentación de la asignatura por parte del coordinador de la asignatura y presentación en una mesa redonda de las diferentes líneas de trabajo por parte de los profesores del master.

La entrega de las propuestas de los trabajos de investigación, deberá ser antes del 30 de Noviembre. Hay que mandar un resumen del proyecto (Título, justificación, hipótesis, objetivos, metodología, calendario previsto y bibliografía). Si tienen alguna persona pensada como tutora pueden comunicarlo al enviar la propuesta

La decisión de aceptación de propuestas y designación de Tutor/a se les comunicará en el plazo de tiempo más breve posible, en cualquier caso antes de navidad.

Fechas defensa TFM JUNIO: semana 27 al 30 junio 2016

Fechas defensa TFM SEPTIEMBRE: semana 19 al 22 septiembre 2016

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada