



Máster en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería 61061 - Técnicas cualitativas y de investigación histórica

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

- **Consuelo Miqueo Miqueo** cmiqueo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es de curso obligatorio para quienes quieran desarrollar su Trabajo Final de Master en la especialidad de Historia de la Enfermería porque es la asignatura que les capacita en la metodología y técnicas específicas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las sesiones presenciales (lecciones y talleres prácticos) se desarrollan los jueves y viernes de febrero y marzo de 2016, de forma combinada con otras asignaturas de la especialidad (ver horarios en ADD/Moodle)

Las fechas de la prueba objetiva final y el plazo máximo para la entrega del trabajo académico dirigido son : 12 de mayo de 2016, de 10 a 11 horas (1ª convocatoria) y 8 de septiembre de 2016 (2ª convocatoria)

COORDINADORA DE LA ASIGNATURA:

Consuelo Miqueo Miqueo. Area de Historia de la Ciencia. cmiqueo@unizar.es. 976761710

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

1. Analizar las diversas escuelas historiográficas
2. Valorar la utilidad y limitaciones de las distintas fuentes primarias
3. Elaborar marcos conceptuales para el análisis del discurso
4. Valorar la calidad de la información historiográfica accesible en internet

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura *Técnicas de investigación avanzada* es una asignatura clave de la especialidad en "Historia de la enfermería y ciencias de la salud". Junto con las asignaturas: "Historia de la asistencia sanitaria", "Historia y filosofía de la ciencia" e "Historia de la enfermería" constituyen el grupo básico de la especialidad.

Esta asignatura proporciona los recursos técnicos básicos y usuales en la investigación de ciencias sociales y humanas aplicadas a la salud y la enfermedad, en que predomina la metodología cualitativa sobre el análisis cuantitativo. Es especialmente útil para el estudio del pasado, pero también se recomienda como formación crítica y práctica complementaria de la asignatura obligatoria "Técnicas de investigación avanzada" del máster.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura sitúa las principales diferencias metodológicas entre las ciencias duras y las blandas, es decir, de la naturaleza o experimentales (biomedicina) y las humanas, para adentrarse en el marco teórico, métodos y técnicas propias de la historia del cuidado de la salud y la enfermedad. El objetivo es capacitar al estudiante para utilizar las herramientas propias de este tipo de investigación y los recursos disponibles.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Es una asignatura clave que garantiza poder desarrollar un trabajo fin de máster de investigación en la especialidad de historia de la enfermería y ciencias de la salud. Es una asignatura eminentemente práctica, centrada en las dos primeras fases de toda investigación: el marco teórico, material o fuentes y métodos. Además, cumple la misión de completar, desde el perspectiva de las humanidades, la formación metodológica de los graduados en el máster.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Analizar y comparar el marco histórico y legislativo europeo en lo referente al sistema sanitario y a las profesiones sanitarias, en especial la enfermería.
- 2:** Analizar y contrastar críticamente las principales fuentes de información para reconstruir, con perspectiva internacional, la historia de la profesión enfermera y otras profesiones sanitarias (medicina, fisioterapia, terapia ocupacional, odontología...)
- 3:** Evaluar las corrientes teóricas y metodológicas en ciencias de salud y modelos de cuidados a nivel global e intercultural.
- 4:** Combinar técnicas de investigación histórica y otras ciencias humanas para proyectar o desarrollar investigaciones de historia del cuidado de la salud, historia del pensamiento enfermero e historia social de las instituciones sanitarias asistenciales o preventivas.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Proporciona instrumentos intelectuales y técnicos para plantear y desarrollar con éxito una problema de investigación. Las líneas de investigación que se contemplan son: la genealogía de las profesiones sanitarias, el contexto de desarrollo de la

asistencia sanitaria española o europea y los determinantes del progreso científico-sanitario en el mundo occidental.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Evaluación continua: Se valorará la participación de los estudiantes en las sesiones presenciales de clases y ejercicios prácticos. **(30%)**
 - 2:** Prueba objetiva individual: Cada estudiante presentará un plan de material y métodos para un determinado tema o problema de investigación en historia de la fisioterapia, medicina, odontología, terapia ocupacional y enfermería. **(20%)**
 - 3:** Pruebas semiobjetivas: El aprendizaje del programa teórico-práctico se evalúa mediante un ejercicio pautado individual por cada tema **(50%)**
-

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
Sesiones expositivas: programa Temático:
 1. Estudios sociales y culturales de la salud y la enfermedad
 2. Corrientes historiográficas
 3. Técnicas cualitativas y cuantitativas
 4. Tipos de fuentes de interés en historia moderna y contemporánea
 5. Archivos históricos nacionales, provinciales y locales generales, sanitarios y universitarios
 6. Bases de datos bibliográficas y catálogos de bibliotecas
 7. Escritura científica y borradores.
- 2:**
Sesiones Prácticas y Talleres: 1. Análisis de texto historiográfico; 2. Prácticas de búsqueda de información en internet: archivos españoles nacionales, provinciales y municipales y de sociedades; 3. Búsqueda de bibliografía histórica: bases: ISOC, Cuiden, BHCTE; Historiaca Abstract, PubMed, WOS (AHCI-SSCI), Francis; 4.

Técnicas de notas de lectura y registro electrónico de datos cualitativos manuscritos, orales, textuales o audiovisuales.

3: **Tutorías personales** y Anillo Docente Digital (ADD). Este recurso se utilizará para la comunicación general y avisos, la consulta de los materiales didácticos elaborados por el profesorado y tutorías

4: **Trabajo académico dirigido.** Cada estudiante elaborará un plan de "material y métodos" adecuado para un determinado tema o problema, que elegirá de un listado ofrecido por el profesorado.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de las sesiones presenciales, actividades prácticas y entrega de ejercicios y trabajos se ofrecerá en la web de la asignatura (ADD/Moodle)

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada