

## **Máster en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería** **61065 - Historia de la asistencia sanitaria**

**Guía docente para el curso 2015 - 2016**

**Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Ana Belén Subirón Valera** subiron@unizar.es
- **Consuelo Miqueo Miqueo** cmiqueo@unizar.es
- **Ana Carmen Lucha López** analucha@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Ninguna

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

La asignatura se desarrolla en el segundo semestre del curso académico. Las clases tienen lugar los jueves y viernes en horario de mañana o tarde según programación. Las fechas previstas para la evaluación de la asignatura son: **Primera convocatoria:** 13 de mayo de 2016. **Segunda convocatoria:** 8 de septiembre de 2016.

COORDINADORA DE LA ASIGNATURA:

Ana Lucha López. Área de Enfermería: analucha@unizar.es; tfno: 976554460.

---

### **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

- Comprender las razones que han motivado la existencia de diferentes tipos de profesionales sanitarios, diferenciando sus funciones y formación.

**2:**

- Relacionar con el contexto histórico los principales modelos de asistencia sanitaria y ejercicio profesional con los paradigmas científicos.

**3:** - Utilizar técnicas de análisis de texto y valoración de fuentes.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura *Historia de la Asistencia Sanitaria* es una asignatura clave de la especialidad en "Historia de la enfermería y ciencias de la salud". Junto con las asignaturas: "Técnicas cualitativas y de investigación histórica", "Historia y filosofía de la ciencia" e Historia de la enfermería" constituyen el grupo básico de la especialidad.

Esta materia dota a los profesionales de unos recursos que se complementan con los que proporciona la asignatura *Historia de la enfermería*.

La *Historia de la Asistencia Sanitaria* se centra en los períodos más recientes de la historia y en la evolución que han seguido tanto las profesiones sanitarias como los modelos e instituciones sanitarias.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Conocer la evolución histórica del cuidado dentro de su contexto histórico porque permitirá una mejor comprensión de la situación actual.
2. Capacidad de relacionar el contexto histórico los principales modelos de asistencia sanitaria y ejercicio profesional.
3. Comprender las razones que han motivado la existencia de diferentes tipos de profesionales sanitarios.
4. Conocer y utilizar técnicas de análisis de texto para la investigación histórica.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La *Historia de la Asistencia Sanitaria* es una asignatura clave de la especialidad en "Historia de la Enfermería y Ciencias de la Salud", una línea de investigación histórica que dota a los profesionales de los recursos necesarios para conocer la evolución histórica de los sistemas sanitarios y sus profesionales.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

**1:**

##### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

Capacidad para aplicar herramientas informáticas, las tecnologías de la información y la comunicación, obtener información de distintas fuentes bibliográficas, bases de datos, etc, seleccionarla, organizarla y analizarla de una manera crítica para poder evaluar su utilidad y fiabilidad (CT2)

Participar en debates y discusiones, ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes (CT3)

Utilizar las distintas técnicas de exposición-oral, escrita, presentaciones, paneles, etc para comunicar sus conocimientos y propuestas y asesorar a personas y organizaciones (CT4)

Capacidad para comprender el valor y las limitaciones del método de trabajo científico y de autocritica en la evaluación de los resultados experimentales y la fiabilidad de los mismos (CT7)

**2:**

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Analizar y contrastar críticamente las principales fuentes de información para reconstruir, con perspectiva internacional, la historia de la profesión enfermera contemporánea en España (CE09)

Combinar técnicas de investigación histórica y otras ciencias humanas para proyectar o desarrollar investigaciones de historia del cuidado de la salud, historia del pensamiento enfermero e historia social de las instituciones sanitarias asistenciales o preventivas (CE10)

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los resultados de aprendizaje obtenidos permiten al alumnado una mejor comprensión de la realidad de las profesiones sanitarias en su contexto sanitario e internacional. Además dotan de herramientas al estudiante para permitirle continuar creando conocimiento enfermero en las áreas de historia del cuidado de la salud o del pensamiento enfermero.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

**Evaluación Continua.** Descripción: asistencia a clase y participación en clase o seminarios. Ponderación sobre la calificación final: 20%

**2:**

**Prueba semiobjetiva:** al finalizar el periodo docente en el mes de abril (día 28/4/2016). Descripción: 10 preguntas. Ponderación sobre la calificación final: 50%.

**3:**

**Trabajo académico:** al finalizar el periodo docente en el mes de abril. Descripción: Trabajo individual dirigido. Ponderación sobre la calificación final: 30%

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

- Lecciones expositivas (magistrales).
- Prácticas de resolución de casos, seminarios.
- Tutorías personalizadas.
- Manejo de las TIC.
- Revisiones Bibliográficas.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

- Sesiones Presenciales Teóricas: 35 h.
- Sesiones Presenciales Prácticas: 15 h.

Se incluye la participación en el *Simposio de Estudios Visuales* y en la *Reunión de Cuidados Invisibles* como actividades transversales del master.

- Trabajo autónomo o cooperativo: estudio, lecturas, ejercicios, trabajos e informes 90h.
- Elaboración y presentación de trabajos, fichas e informes: 5 h.
- Evaluación formativa: 5 h.

**2:**

### **PROGRAMA**

Bloque 1. *El valor del cuidado en la historia occidental.* Antecedentes históricos. Contexto socio-político-cultura. Etapas.

Bloque 2. *Modelos de sistemas sanitarios nacionales.* Modelo liberal. Modelo socialista. Modelo mixto. Modelo Bismark. Modelo Beveridge.

Bloque 3. *Evolución de las Instituciones asistenciales a lo largo de la historia.* Modelo social urbano. Health Services.

Bloque 4. *Las profesiones sanitarias.* Medicina. Cirugía. Matrona. Practicantes.

Bloque 5. *Técnicas de trabajo.* Fichas de lectura. Estilo de escritura científica.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Se publicará detalladamente en Moodle.

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**