

Máster en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

61254 - Instituciones y práctica política en la ciudad antigua

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 4.0

Información básica

Profesores

- **Silvia María Alfayé Villa** alfaye@unizar.es
- **Laura Isabel Sancho Rocher** lsancho@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

El estudiante debe tener conocimientos básicos de Historia de Grecia e Historia de Roma, así como de lenguas clásicas y modernas (al menos inglés).

Actividades y fechas clave de la asignatura

El alumno ha de tener una actitud participativa, asistir regularmente y participar en las discusiones de clase, elaborar los trabajos que los profesores planteen, y exponer los resultados de su estudio personal sobre la materia.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conoce la realidad institucional de la ciudad antigua (Grecia y Roma) y las implicaciones sociales y de cambio de esa dinámica (CE5).
- 2:** Domina el manejo de los textos grecolatinos para comprender los cambios institucionales y políticos de la ciudad antigua (CE7).
- 3:** Es capaz de realizar análisis y para efectuar síntesis con la calidad adecuada a sus niveles avanzados de conocimiento (CT2).
- 4:** Es capaz de preocuparse por la calidad del resultado de su formación mediante el desarrollo del espíritu crítico en seminarios, trabajos individuales, trabajos en grupo y tutorías (CT3).

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La ciudad tenía en el mundo antiguo (Grecia y Roma) un significado político esencial. Aristóteles la vio como el ámbito de máxima realización del ser humano y, en este sentido, el filósofo estaba poniendo palabras a un sentir muy generalizado. La participación política, por tanto, definía al ciudadano.

Esta asignatura aborda las distintas formas en que la acción directa se canalizaba en la ciudad antigua dependiendo de la forma política adoptada. Obviamente una comparación esencial es la que se puede establecer entre el modelo democrático ateniense y el romano republicano. Pero no se descartan otras fórmulas que, especialmente en el ámbito griego, se inscribían en el modelo de pólis o, incluso,

lo superaban. La asignatura pretende asimismo acercar al alumno al conocimiento de la práctica política, a las estrategias de los hombres activos políticamente, y a los modos en que los ciudadanos y la sociedad en general se involucraban en la toma de decisiones. Se tratará de analizar tanto las bondades como las insuficiencias de los sistemas políticos ciudadanos, y el modo en que la participación era incentivada o frenada en Grecia y en Roma.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El hecho de que la asignatura se plantee como un aprendizaje comparado de las realidades políticas de Roma y Grecia tiene como objetivo aproximar dos civilizaciones que, a pesar de la apariencia, no son tan lejanas. Esta estrategia permite al alumno establecer paralelismos y divergencias que ayudan a una mejor contextualización de las diferentes soluciones institucionales.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura "Instituciones y práctica política en la ciudad antigua" ha de entenderse como un escalón superior al de la formación adquirida por el alumno a través de la asignaturas de Grado en Historia y, en particular, "La ciudad clásica". Esta asignatura resulta de interés para quienes deseen ampliar sus conocimientos en el ámbito específico de los diferentes marcos político-jurídicos, y de la acción política, especialmente, en lo relativo a la práctica de la deliberación (oratoria). Debido a que la política es una actividad esencial de las comunidades cívicas clásicas, esta materia es básica para aquellos estudiantes que tienen por objetivo dedicarse en el futuro a la investigación en Historia Antigua.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

CE5 Conocer la realidad política del Mundo Antiguo y las implicaciones sociales y de cambio de esa dinámica.

2:

CE7 Dominio del manejo de los textos grecolatinos para comprender los cambios sociales y culturales del Mundo Antiguo.

3:

CT2 Capacidad para realizar análisis y para efectuar síntesis con la calidad adecuada a sus niveles avanzados de conocimiento.

4:

CT3 Capacidad para preocuparse por la calidad del resultado de su formación mediante el desarrollo del espíritu crítico en seminarios, trabajos individuales, trabajos en grupo y tutorías.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Tras haber cursado esta asignatura, el alumno habrá trabajado sobre textos clásicos de diversa índole y cronología, lo que le cualificará para sopesar el valor de las conclusiones históricas y para poner en práctica los métodos habituales de análisis. A través de una primera aproximación a los temas historiográficos, también estará capacitado para iniciarse en la investigación en temas políticos de mundo clásico.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: PRIMERA CONVOCATORIA

a) Sistema de Evaluación Continua (en su caso):

Pruebas:

1. Lectura analítica, comentario escrito y debate oral de los textos propuestos en clase por el/los profesor(es).
2. Trabajo específico sobre un tema pactado con el/los profesor(es) y exposición del mismo.
 - a. La participación activa en las clases teóricas y prácticas supondrá en 25% de la calificación final.
 - b. La realización de un trabajo (15 folios c.) sobre un tema acordado con el profesor supondrá el 50% por cientos de la nota final.
 - c. La exposición pública de los resultados obtenidos en el trabajo constituirá el 25% de la nota final.

Criterios de Evaluación

- 1.- En la participación en las clases teóricas y prácticas se valorarán: los modos de expresión, la correcta utilización del vocabulario relacionado con los contenidos de la asignatura.
- 2.- En el trabajo se valorarán: presentación y redacción, la calidad y el nivel de especialización de los contenidos, el conocimiento de la bibliografía reciente sobre diferentes aspectos de la práctica política y el constitucionalismo en la ciudad antigua.
- 3.- En la exposición del trabajo se valorarán: los modos de expresión oral, el ajustarse al tiempo fijado y la utilización de los medios técnicos oportunos.

b) Prueba de Evaluación Global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico):

Prueba escrita sobre los contenidos teóricos que aparecen en el programa de la asignatura y en la bibliografía proporcionada.

Criterios de evaluación

En la prueba escrita se valorarán: presentación y redacción, la calidad y el nivel de especialización de los contenidos, el conocimiento de la bibliografía reciente sobre diferentes aspectos de la práctica política y el constitucionalismo en la ciudad antigua.

2: SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba de Evaluación Global (a realizar en la fecha fijada en el calendario

académico):

Prueba escrita sobre los contenidos teóricos que aparecen en el programa de la asignatura y en la bibliografía proporcionada.

Criterios de evaluación

En la prueba escrita se valorarán: presentación y redacción, la calidad y el nivel de especialización de los contenidos, el conocimiento de la bibliografía reciente sobre diferentes aspectos de la práctica política y el constitucionalismo en la ciudad antigua.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Trabajo individual sobre los textos y la bibliografía de clase. Puesta en común de los resultados de ese trabajo y debate con el resto del grupo y el profesor.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Grecia:

Polis como forma de vida política.

Aristóteles y las diferentes polis.

Stasis entre demócratas y oligarcas.

Concepto de ley y sistema jurídico griego.

2: Roma republicana:

I.- La “constitución mixta” de Polibio (Pol., VI 11-18): el supuesto equilibrio entre democracia, aristocracia y monarquía en la Roma republicana visto por un griego.

II.- ¿Democracia en Roma? El debate historiográfico planteado por Fergus Millar.

III.- La “constitución” de la Roma republicana. El proceso de formación de las instituciones. La importancia del “mos maiorum” y el control de la historia por la élite. La legitimación de la violencia de Estado.

IV.- Las instituciones de la República romana:

- a) los cónsules generales y políticos, funciones militares y civiles

- b) el senado órgano central de la política interna y externa de Roma
- c) las asambleas populares: acceso a la información y al debate político, capacidad de decisión de los ciudadanos

V.- La oratoria en la Roma republicana:

- a) el acceso a la palabra, una cuestión de auctoritas
- b) el debate político ante el pueblo, pero sin el pueblo

3: BIBLIOGRAFÍA

Grecia

- Bordes, J., *Politeia dans la pensée grecque jusqu'à Aristote*, París 1982.
- Christ, M.R., *The Litigious Athenian*, Baltimore & Londres, 1998.
- Finley, M.I., *El nacimiento de la política*, Barcelona 1986 [Cambridge 1983].
- Miller, F.D., *Nature, Justice, and Rights in Aristotle's Politics*, Oxford 1995.
- Ober, J., *Mass and Elite in Democratic Athens. Rhetoric, Ideology and the Power of People*, Princeton, 1989.
- Poddighe, E., *Aristotele, Atene e le metamorfosi dell'idea democratica. Da Solone a Pericle (594-451 a.C.)*, Roma 2014.
- Rahe, P.A., *The Ancient Régime in Classical Greece*, vol. I, The University of North Caroline Press, Chapell Hill and Londres 1994.
- Schuttrumpf, E., *Die Analyse der Polis durch Aristoteles*, Amsterdam 1980.
- Zumbrunnen, J., *Silence and Democracy. Athenian Politics in Thucydides History*, Pennsylvania 2009.

Roma republicana

- Flower, H., 2010. *Roman Republics*. Princeton
- Hölkeskamp, K.-J., 2010. *Reconstructing the Roman Republic: An Ancient Political Culture and Modern Research*. Princeton
- Lintott, A., *The Constitution of the Roman Republic*, Oxford 1999
- Millar, F., *The Crowd in Rome in the Late Republic*, Ann Arbor, Michigan 1998
- North, J., 2006. "The Constitution of the Roman Republic." In N. Rosenstein and R. Morstein-Marx, eds., *A Companion to the Roman Republic*. Oxford. 256-277.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones presenciales serán determinadas por los horarios que señale la Facultad. La presentación de los trabajos se realizará al final del cuatrimestre.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- [Grecia] - Bordes, Jacqueline. *Politeia dans la pensée grecque jusqu'à Aristote / Jacqueline Bordes Paris: Belles Lettres, 1982*
- [Grecia] - Christ, Matthew Robert. *The Litigious Athenian / Matthew R. Christ Baltimore & Londres: JHU Press, 1998*

- [Grecia] - Finley, Moses I.. *El nacimiento de la política* / Moses I. Finley . Barcelona : Crítica, 1986
- [Grecia] - Miller, Fred D.. *Nature, justice, and rights in Aristotle's politics* / Fred D. Miller . [1st ed.] Oxford : Clarendon Press, 1995
- [Grecia] - Ober, Josiah. *Mass and Elite in Democratic Athens: Rhetoric, Ideology, and the Power of the People* / Josiah Ober Princeton: Princeton University Press, 1989
- [Grecia] - Poddighe, Elisabetta. *Aristotele, Atene e la metamorfosi dell'idea democratica. Da Solone a Pericle (591-451 a. C.)* / Elisabetta Poddighe Roma: Carocci, 2014
- [Grecia] - Rahe, Paul A.. *Republics Ancient & Modern*, Vol. 1: *The Ancien Régime in Classical Greece* / Paul A. Rahe The University of North Caroline Press, 1994
- [Grecia] - Schütrumpf, Eckart. *Die Analyse der Polis durch Aristoteles* / Eckart Schütrumpf Amsterdam: B. R. Grüner, 1980
- [Grecia] - Zumbrunnen, John. *Silence and democracy : Athenian politics in Thucydides' history* / John Zumbrunnen . University Park (Pennsylvania) : The Pennsylvania State University Press, 2008
- [Roma republicana] - A companion to the Roman Republic / edited by Nathan Rosenstein and Robert Morstein-Marx . Malden, MA ; Oxford : Blackwell, 2006 [North, J.: "The Constitution of the Roman Republic", pp: 256-277]
- [Roma republicana] - Flower, Harriet I.. *Roman Republics* / Harriet I. Flower . Princeton ; Oxford : Princeton University Press, 2010
- [Roma republicana] - Hölseskamp, Karl-J. . *Reconstructing the Roman Republic: An Ancient Political Culture and Modern Research* / Karl-J. Hölseskamp Princeton: The Princeton niversity Press, 2010
- [Roma republicana] - Lintott, Andrew. *The Constitution of the Roman Republic* / Andrew Lintott . Oxford : Clarendon Press, 1999
- [Roma republicana] - Millar, Fergus. *The crowd in Rome in the late Republic* / Fergus Millar . Ann Arbor : University of Michigan Press, 1998