

## **Máster en Psicología General Sanitaria 61879 - Trabajo fin de máster**

**Guía docente para el curso 2015 - 2016**

**Curso: , Semestre: , Créditos: 12.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

No están disponibles estos datos.

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Está pendiente de aprobación el establecimiento de un requisito previo para realizar esta asignatura, la propuesta plantea exigir un porcentaje mínimo de créditos obligatorios y optativos aprobados. Durante el curso 2015-2016 se especificará este criterio y se informará al alumnado.

El Trabajo Fin de Máster (TFM) pretende que el estudiante adquiera una serie de competencias de la titulación hasta su máximo nivel. Es por ello especialmente recomendable realizarlo al final de la trayectoria de formación del estudiante. Serán útiles los conocimientos de inglés para la búsqueda de bibliografía en las bases de datos especializadas, conocimientos de los recursos bibliográficos de la universidad, ofimática y manejo de internet.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las actividades que se llevarán a cabo durante el cuatrimestre que dure la asignatura:

- 1) Presentación de la asignatura
  - 2) Definición de los criterios de evaluación
  - 3) Evaluación continua del progreso del alumnado mediante la tutorización
  - 4) Presentación del trabajo
  - 5) Evaluación final
- 

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:**
- 1. Básicos:**

RAB2: El estudiante posee y comprende conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en un contexto de investigación.

RAB3: El estudiante sabe comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

RAB4: El estudiante posee habilidades de aprendizaje que le permiten continuar estudiando de un modo autónomo y es original en el desarrollo y/o aplicación de ideas en contextos sanitarios y de investigación.

## **2. Específicos:**

RAE1. El estudiante adquiere, desarrolla y pone en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

RAE2. El estudiante es capaz de aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

RAE4. El estudiante desarrolla habilidades para analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

RAE5. El estudiante utiliza las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

RAE6. El estudiante redacta informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

RAE7. El estudiante es capaz de formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

RAE8. El estudiante conoce el marco de actuación del Psicólogo General Sanitario y sabe derivar al profesional especialista correspondiente.

RAE9. El estudiante desarrolla su trabajo teniendo en consideración una perspectiva de calidad y mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria

para un desempeño profesional responsable.

RAE10. El estudiante sabe comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos

multidisciplinares.

RAE11. El estudiante conoce las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección

de datos personales de los usuarios.

RAE17. El estudiante es capaz de planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de

los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

RAE18. El estudiante es capaz de diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de

la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

RAE19. El estudiante conoce las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas

y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.

RAE20. El estudiante conoce la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

RAE21. El estudiante es capaz de realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

### **3. Transversales:**

RAT1. El estudiante conoce los diferentes modelos de evaluación e intervención en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud.

RAT3. El estudiante sabe valorar e integrar la implicación de los diferentes aspectos psicológicos en el desarrollo de los trastornos psicológicos y de los problemas de la salud.

RAT6. El estudiante es capaz de mostrar un sentido crítico razonable y curiosidad intelectual sobre los factores que influyen o causan los trastornos psicológicos y de la salud.

RAT7. El estudiante conoce y se ajusta a las obligaciones deontológicas de la Psicología Clínica y de la Salud.

RAT8. El estudiante es capaz de reconocer y aceptar la ambigüedad y la complejidad de los problemas psicológicos, así como la naturaleza tentativa de sus explicaciones y el contexto social donde se producen.

RAT9. El estudiante es capaz de reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.

RAT10. El estudiante muestra un compromiso ético y profesional en relación con las responsabilidades cívicas, sociales y globales.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

El TFM deberá verificar la adquisición por el estudiante de los conocimientos y competencias descritas en los objetivos del título, junto a las destrezas específicas y transversales propias del título de Máster. Desde la implantación de cambios en la formación del profesional de la Psicología con el Espacio Europeo de Educación Superior, es necesaria complementar los estudios iniciales del Grado en Psicología y realizar una actualización permanente de dichos conocimientos, que aparte de tener un objetivo profesional, brinde una posibilidad de orientación hacia la investigación especializada, tanto en su sentido académico (Doctorado) como del propio ejercicio profesional.

---

## **Contexto y competencias**

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El estudiante, tras realizar esta asignatura, será capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de los estudios de máster a un campo teórico, investigador o de intervención específico. El objetivo principal de esta asignatura consistirá en el desarrollo de un trabajo original de propuesta de investigación, intervención o análisis teórico. Así mismo, los resultados conseguidos aumentarán la capacidad profesional a través de las búsquedas en bases de datos especializadas, análisis y lectura de textos científicos, análisis de datos, valoración de los resultados de las intervenciones, y finalmente la comunicación eficaz de los resultados.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La normativa (Ley 5/2011, de 29 de marzo, de Economía Social, BOE 30-03-2011), exige disponer del título de Máster en

Psicología General Sanitaria para poder ejercer actividad profesional en el ámbito sanitario.

La formación y titulación del Psicólogo General Sanitario adopta una perspectiva centrada en mejorar la calidad de vida de las personas que requieran de una intervención (a nivel de investigación, evaluación o intervención psicológica). En este contexto, esta asignatura ha sido incluida en el Máster para dotar al alumno de una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los psicólogos egresados desenvolverse en el ámbito de la investigación psicológica.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

### **1:**

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CT3 - Mostrar interés por el aprendizaje continuado, la actualización de conocimientos y la formación profesional continuada.

CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con los TND, del aprendizaje y del comportamiento.

CE16 - . Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud. El alumnado debe

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

El resultado principal de aprendizaje alcanzado por el alumnado servirá para el desarrollo de las actividades investigadoras en el ámbito de psicología clínica y de la salud. Así mismo, los alumnos adquieren el conocimiento que les capacitará para integrar conocimientos dentro del ámbito de la Psicología General Sanitaria, a nivel de intervención, investigación o teórico.

---

## **Evaluación**

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

##### **1:**

1. La asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías. La nota significará entre 20 y 40% de la calificación final.
2. La realización de actividades prácticas, tales como: memoria descriptiva; contenido, presentación y defensa del trabajo. La nota significará entre 60 y 80% de la calificación final.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El alumno, autónomamente, dedica tiempo a la realización de todas las actividades requeridas para la realización del trabajo fin de máster, utilizando materiales y recursos que su profesor tutor ha recomendado.

Se programan las tutorías del TFM. Estas tutorías pueden ser individuales, grupales o virtuales.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Al principio de la asignatura se celebra clase expositiva en el TFM. El profesor coordinador de la materia trabajo fin de máster expone la guía básica de la asignatura trabajo fin de máster mediante el empleo de esquemas o ilustraciones.

En las tutorías del TFM el alumno solventa dudas concretas sobre las actividades que esté desarrollando con su profesor tutor. Además, las tutorías servirán para que el profesor tutor revise y evalúe los progresos del alumno en la realización de su TFM.

### Planificación y calendario

#### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se especificará al inicio de la asignatura, así como el programa de contenidos y la bibliografía recomendada.

#### Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada