



Máster en Historia Contemporánea **66647 - Diplomacia, guerra y paz en el siglo X**

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 5.0

Información básica

Profesores

- **Miguel Ángel Ruiz Carnicer** maruiz@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Las establecidas para el programa de posgrado

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Analizar los factores internacionales que condujeron a un siglo de continuos enfrentamientos y guerras, seguidas de las paces más difíciles, efímeras y frágiles de la historia reciente, haciendo especial mención de las consecuencias para Europa

del protagonismo de la guerra durante la centuria. Se desarrollará también un estudio específico de las líneas generales de la diplomacia de la época, por países, bloques de países y alianzas y sistemas de alianzas internacionales.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
- 1) Capacidad de organización y comunicación oral y escrita
 - 2) Capacidad de análisis, de síntesis y de razonamiento crítico.
 - 3) Habilidades de investigación
 - 4) Capacidad de gestión y ordenación de la información
 - 5) Autonomía, rigor y responsabilidad en la realización de trabajos.
 - 6) Competencias para el estudio interdisciplinario
 - 7) Capacidad de valoración y selección bibliográfica.
 - 8) Capacidad para trabajar en equipo e interdisciplinariamente.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

A) Evaluación continua:

- Trabajo monográfico escrito → 40 %
- Participación regular en curso → 30 %
- Participación en seminarios → 30 %

B) Prueba Global:

- Trabajo monográfico escrito : 50%
- Examen oral: 50%

El examen oral se atenderá a las garantías proporcionadas por el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Las explicaciones y orientaciones del profesor se verán complementadas por las actividades propias de un Seminario en el que se organizarán diferentes grupos de trabajo en torno a problemas teórico-metodológicos o cuestiones relevantes en los contenidos del programa. El curso se organizará en dos periodos de trabajo. A lo largo de las diferentes reuniones se entregará bibliografía especializada, documentación en distintos soportes y se proyectarán videos relativos al periodo, que serán la base de los debates que se desarrollen en el primer bloque de sesiones. El segundo periodo, aproximadamente un 25% de las sesiones, se dirigirá a la exposición y debate del trabajo individual y en grupo desarrollado de los alumnos matriculados.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

1. Estados, naciones, movimientos sociales. La práctica estatal y la nación en el momento del triunfo de la sociedad de masas.
2. Liberalismo: vigencia y crisis de un modelo decimonónico. La diferencia occidental.
3. Modelos para una política de masas: revolución rusa, construcción del estado soviético y Tercera Internacional.
4. Modelos para una política de masas: el fascismo como movimiento. Bases ideológicas y practica política. Italia, Alemania.
5. Estalinismo. La práctica política de la URSS y su expansión europea.
6. Fascismo: Diversificación, extensión, construcción imperial y guerras.
7. Regímenes políticos de la guerra fría. El modelo democrático occidental tras 1945. Participación, pluralismo y estado del bienestar. Sus aliados no democráticos.
8. Regímenes políticos de la guerra fría. El modelo soviético de la dependencia a la desestalinización. China. El modelo comunista en el tercer mundo.
9. Los mecanismos de la integración política mundial o regional: ¿Hacia la disolución del estado o hacia la reafirmación de la nación?. La aparición de mecanismos supraestatales tras 1945: ONU, Unión Europea, Organizaciones internacionales...
10. Los limites de la participación en la democracia de la postguerra fría: democracia espectáculo; democracia con hombre fuerte; democracia formalizada. En búsqueda de la profundización de la democracia y el buen gobierno.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Berstein, Serge. Los regímenes políticos del siglo XX : para una historia política comparada del mundo contemporáneo / Serge Berstein . - [1a. ed.] Barcelona : Ariel, 1996

- Hobsbawm, Eric J.. Historia del siglo XX : 1914-1991 / Eric Hobsbawm . - [1ª ed., 7ª reimp.] Barcelona : Crítica, 1998
- JUDT, T.. Posguerra : una historia de Europa desde 1945 / T. JUDT. Madrid : Taurus, 2006
- Procacci, Giuliano. Historia general del siglo XX / Giuliano Procacci . Barcelona : Crítica, D.L. 2001 [Parte Tercera y Cuarta]
- TODOROV, T.. Memoria del mal, tentación del bien : indagación sobre el siglo XX / T.Todorov. Barcelona : Península, 2002
- Zorgbibe, Charles. Historia de las relaciones internacionales. 1, De la Europa de Bismark hasta el final de la Segunda Guerra Mundial Madrid : Alianza, D.L. 1997