



Máster en Ingeniería Industrial 60832 - Logística

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Jesus Fernando Roldan Huecas** jfrolan@unizar.es
- **María Jesús Sáenz Gil de Gómez** mjsaenz@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No existe ninguna restricción inicial para cursar esta asignatura, ya que es de carácter transversal.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Los profesores responsables de la asignatura pondrán a disposición de los estudiantes el calendario detallado de actividades al comienzo del cuatrimestre. No obstante, las actividades más importantes de la asignatura son las siguientes:

1. Trabajos y/o casos prácticos

Se programarán una serie de trabajos y casos de estudio que servirán al estudiante para poner en práctica los contenidos impartidos en la asignatura, estos trabajos se analizarán y discutirán como parte de la dinámica de la asignatura y serán evaluados, constituyendo la nota de la parte práctica.

2. Examen teórico

Todos los estudiantes deberán superar un examen teórico.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Aplicar los principios asociados a la gestión integral de la logística y la gestión holística de la cadena de suministro.
- 2:** Interpretar y aplicar modelos de optimización logística, estableciendo el balance y coordinación entre

operación, costes y servicio.

- 3:** Evaluar los parámetros principales en el marco del diseño de una red logística y su aplicación e interpretación a entornos reales.
- 4:** Identificar las especificaciones de carácter técnico en la informatización de los sistemas logísticos de una empresa, facilitando la evaluación de la estrategia a implantar.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Logística es una asignatura de carácter transversal dónde se abordarán los conceptos, métodos y técnicas necesarias para llevar adelante con éxito un diseño de la operativa logística de una empresa o grupo de empresas.

Esta asignatura pretende proporcionar al alumno, a un nivel básico, tanto las actitudes como las aptitudes que debe poseer un analista, gestor o director de logística. Para ello, la asignatura abordará tanto aspectos de diseño de una red logística en un contexto industrial, como la coordinación de las actividades propias de dicha red, para asegurar que la cadena de valor resulta competitiva en el mercado.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno adquiera los conocimientos y capacidades necesarias para gestionar de manera eficaz y eficiente las operaciones asociadas a la actividad logística de una empresa o conjunto de empresas que operan en una misma cadena de suministro.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Muchas de las funciones que realiza un Ingeniero Industrial en una empresa requieren conocimientos asociados con la visión global de la cadena de valor y la logística que ayuda a conectar los distintos nodos de esa cadena. Entender los procesos necesarios para el diseño y la gestión de la misma y como se imbrica este esfuerzo dentro de la organización resultan de capital importancia para aquellos titulados que posteriormente ejerzan su actividad profesional.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocimientos de sistemas de información a la dirección, organización industrial, sistemas productivos y logística y sistemas de gestión de calidad.
- 2:** Capacidades para organización del trabajo y gestión de recursos humanos. Conocimientos sobre prevención de riesgos laborales.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

En la actualidad la logística y la gestión de la cadena de suministro han demostrado ser una oportunidad para desarrollar una ventaja competitiva en un contexto actual de la economía, cada vez más global y dinámico. A día de hoy, son mayoría las empresas que disponen de un departamento o función logística que necesita incorporar conocimientos técnicos y

analíticos para poder articular la red logística en la que operan de modo eficiente.

Esto hace que prácticamente la totalidad de los estudiantes que cursen este Master vayan a precisar los contenidos desarrollados en esta asignatura en su futuro desempeño profesional, tanto si se integran en una empresa como si se dedican al ejercicio libre de la profesión.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Examen teórico

Consistirá en la realización de un examen con preguntas de tipo test de elección múltiple y/o pequeñas cuestiones de desarrollo. Dicho examen, representará un 30% de la nota final del alumno.

El contenido del examen versará sobre los contenidos de la asignatura, enfocados tanto de un punto de vista puramente teórico, como de aplicación práctica de los mismos a situaciones o casos concretos. De esta manera, se evaluará que el alumno demuestre la adquisición de los contenidos básicos teóricos de la asignatura.

2: Evaluación de los Trabajos y/o caso prácticos

Los trabajos prácticos realizados en grupo o de forma individual representan un 70% de la nota final.

Para poder superar la asignatura se requiere obtener una nota igual o superior a 5.0 en cada una de las partes (examen teórico y trabajos/casos prácticos). En caso de no reunir esa condición, la nota final será la de suspenso 4.0, salvo que el resultado de la media entre el examen teórico y la evaluación de los trabajos prácticos sea inferior a 4.0, en cuyo caso la nota final corresponderá a ese valor.

3: Prueba global

Siguiendo la normativa de la Universidad de Zaragoza al respecto, en las asignaturas que disponen de sistemas de evaluación continua o gradual, se programará además una prueba de evaluación global para aquellos estudiantes que decidan optar por este segundo sistema.

Esta prueba, que se realizará en la banda de exámenes, consistirá en un examen tipo test y en la resolución de varios casos prácticos. El examen tipo test supondrá un 30% de la nota final y el 70% restante corresponderá a los casos prácticos.

Para superar esta prueba global es necesario que el alumno haya obtenido una nota igual o superior a 5.0 tanto en el examen tipo test como en la resolución de los casos.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Desde un punto de vista metodológico la asignatura tiene un marcado carácter práctico donde el alumno tendrá la posibilidad de poner en valor todos los conocimientos impartidos en las sesiones magistrales a través de la realización de trabajos y casos prácticos conectados con la realidad industrial.

Para conseguir este enfoque la asignatura se apoya en metodologías docentes como el PBL (Project Based Learning) o el "Learning by doing", haciendo que el estudiante se convierta en un sujeto activo en su proceso de aprendizaje.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Clases magistrales y resolución de problemas (30h presenciales aproximadamente)

Sesiones semanales de dos horas de duración en las que se desarrollará el siguiente temario:

Tema 1. Introducción a la logística y la gestión de la cadena de suministro

Tema 2. Coordinación de la cadena de suministro.

Tema 3. Diseño y optimización de la red logística.

Tema 4. Metodologías analíticas de gestión de inventario.

Tema 5. Logística de almacenes.

Tema 6. Transporte y distribución.

Tema 7. Gestión de riesgos en la cadena de suministro.

Tema 8. Informatización de la red logística.

2: Trabajos y casos prácticos (80h no presenciales y 10h presenciales)

La realización de trabajos y casos prácticos de estudio en equipo se considera la actividad docente fundamental donde el alumno adquirirá la mayoría de las competencias y de los resultados de aprendizaje de esta asignatura.

Los equipos estarán formados por un número variable de alumnos entre 3 y 8 y tendrán un seguimiento periódico presencial por un profesor-tutor que actuará como facilitador del aprendizaje.

3: Conferencias y seminarios (4h presenciales aproximadamente)

Para complementar los conocimientos teóricos de la asignatura y mejorar el conocimiento de los alumnos en el ámbito de la Logística y la Gestión de la Cadena de Suministro están previstas conferencias de profesionales con gran experiencia en la materia.

4: Estudio personal efectivo (25h no presenciales aproximadamente)

Referido al tiempo medio estimado necesario para la preparación del examen de teoría.

5: Prueba de evaluación (1h presencial)

La duración prevista para la prueba de evaluación teórica es de 1 hora, salvo que se opte por la prueba global en cuyo caso, la duración total de la prueba será de 5h.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Al comienzo del curso y en función del calendario académico y los horarios determinados por el Centro, se comunicará a los alumnos el programa de todas las sesiones presenciales, talleres, seminarios y prácticas de laboratorio que se vayan a realizar.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada