

Máster en Ingeniería de Telecomunicación

60946 - Diseño microelectrónico

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 5.0

Información básica

Profesores

- **Alberto Domínguez Vicente** alberdgz@unizar.es
- **Isidro Urriza Parroqué** urriza@unizar.es
- **Aránzazu Otín Acín** aranotin@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Teniendo en cuenta las titulaciones que dan acceso al máster, no es necesario ningún conocimiento previo adicional para cursar esta asignatura.

No obstante, se recomienda haber cursado las asignaturas obligatorias “Sistemas digitales avanzados” y “Sistemas analógicos avanzados e instrumentación”.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El calendario detallado de las diversas actividades a desarrollar se establecerá una vez que la Universidad y el Centro hayan aprobado el calendario académico (que podrá ser consultado en la página web del Centro).

A título orientativo:

- **Período de clases:** primer cuatrimestre (Otoño).
- **Clases teoría y problemas-casos:** cada semana hay programadas 2 horas de clase.
- **Sesiones prácticas:** el estudiante realizará 5 sesiones prácticas de 3 horas de laboratorio.
- **Entrega de trabajos:** se informará adecuadamente en clase y con la antelación suficiente tanto de las fechas como de las condiciones de entrega de los trabajos del curso.
- Habrá una **prueba global** en 1^a convocatoria y otra en 2^a convocatoria en las fechas concretas que indique el Centro.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Escoge y aplica la tecnología microelectrónica más apropiada para implementar dispositivos analógico-digitales en aplicaciones de comunicaciones.
- 2:** Conoce las técnicas de fabricación de circuitos microelectrónicos integrados y utiliza las herramientas específicas de análisis, simulación y diseño de un circuito integrado de aplicación específica (ASIC) mixto.
- 3:** Aplica el diseño microelectrónico integrado en los ámbitos del sensado, la domótica y los sistemas de actuación sobre el entorno.
- 4:** Es capaz de resolver problemas reales de la ingeniería electrónica aplicando, técnicas de simulación y diseño específicas para circuitos integrados.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

“Diseño microelectrónico” es una asignatura de 5 créditos ECTS que forma parte de la materia optativa del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.

En la asignatura se aborda el análisis y diseño de circuitos microelectrónicos integrados de aplicación específica (ASICs). De manera más concreta, la asignatura se centra en el diseño de carácter mixto, orientado a la implementación de dispositivos para comunicaciones. Para ello, se presentarán las herramientas específicas de diseño de circuitos integrados, así como las técnicas de caracterización de los diseños a implementar. Se hará especial énfasis en el proceso de diseño específico de ASICs mixtos, dotando de especial relevancia a la conversión analógico-digital.

Teniendo en cuenta que el ámbito de la asignatura es un máster universitario, se tratarán temas teóricos y se trabajará con herramientas avanzadas de diseño con el objetivo de proporcionar al alumno los recursos necesarios para utilizar estas técnicas. La adquisición de las competencias y habilidades propuestas en la asignatura, así como la comprensión de los conceptos teóricos tratados, es muy relevante para el ejercicio de las competencias profesionales de un Ingeniero de Telecomunicación.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo de la asignatura es formar al alumno en los fundamentos del diseño microelectrónico mixto analógico-digital para la implementación de circuitos integrados de aplicación específica (ASICs). Para ello, se deberá profundizar en distintos objetivos directamente relacionados con el diseño microelectrónico:

- Tecnologías submicrónicas CMOS: dispositivos, caracterización y modelado.
- Celdas analógicas y digitales: estructuras básicas y proceso de diseño específico.
- Diseño de sistemas mixtos analógico-digital: ASIC, SoC, SiP.
- Conversión analógico-digital.
- Flujo de diseño de circuitos integrados de señal mixta.
- Estrategias de *layout*: *matching*, minimización de ruido, *crosstalk*, etc.
- Técnicas de caracterización experimental: *on-wafer*, *on-chip*, *set-up* de medida.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura se enmarca dentro de la materia optativa del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.

Para cursar esta asignatura se requieren los conocimientos estudiados en las asignaturas obligatorias orientadas al diseño de sistemas electrónicos analógicos (“Sistemas analógicos avanzados e instrumentación”) y digitales (“Sistemas digitales avanzados”), ya que se aplican directamente para realizar el diseño de CI de carácter mixto.

Además, se recomienda disponer de conocimientos previos sobre dispositivos semiconductores y su modelado, celdas analógicas básicas y procesado de señal analógico-digital. En esta asignatura se proporcionarán las herramientas requeridas para el diseño microelectrónico de circuitos integrados.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: COMPETENCIAS BÁSICAS:

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

2: COMPETENCIAS GENERALES:

CG1. Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería de telecomunicación.

CG4. Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación y campos multidisciplinares afines.

CG7. Capacidad para la puesta en marcha, dirección y gestión de procesos de fabricación de equipos electrónicos y de telecomunicaciones, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.

CG11. Capacidad para saber comunicar (de forma oral y escrita) las conclusiones- y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG12. Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo.

3: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE10. Capacidad para diseñar y fabricar circuitos integrados.

CE12. Capacidad para utilizar dispositivos lógicos programables, así como para diseñar sistemas electrónicos avanzados, tanto analógicos como digitales. Capacidad para diseñar componentes de comunicaciones como por ejemplo encaminadores, conmutadores, concentradores, emisores y receptores en diferentes bandas.

CE14. Capacidad para desarrollar instrumentación electrónica, así como transductores, actuadores y sensores.

CE15. Capacidad para la integración de tecnologías y sistemas propios de la Ingeniería de Telecomunicación, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares como por ejemplo en bioingeniería, conversión fotovoltaica, nanotecnología, telemedicina.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los conocimientos, aptitudes y habilidades adquiridos a través de esta asignatura, junto con los del resto del Máster, deben permitir al estudiante desarrollar las competencias anteriormente expuestas.

La acreditación de los resultados de aprendizaje por parte del profesor capacita al alumno para poder resolver un problema de diseño y caracterización de circuitos microelectrónicos en el ámbito de las comunicaciones, completando el flujo de diseño hasta la potencial fabricación del dispositivo.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El aprendizaje de esta asignatura está directamente asociado a la experimentación práctica y, por tanto, el planteamiento de la misma y su evaluación tendrán un marcado carácter experimental. La asignatura se evaluará en la modalidad de **evaluación global** mediante las siguientes actividades:

2:

E1. Asistencia y evaluación de las prácticas de laboratorio.

De acuerdo con el carácter práctico de la asignatura, la asistencia a las prácticas es obligatoria. Esta actividad se calificará de 0 a 10 puntos y supondrá el **50%** de calificación del estudiante en la asignatura.

Las personas que no superen esta actividad tendrán que realizar el examen correspondiente a esos contenidos en la prueba global.

Se evaluarán los siguientes aspectos relativos a la realización de las prácticas:

- Preparación previa de la práctica.
- Manejo de las herramientas de diseño requeridas y soluciones aportadas a los problemas encontrados.
- Profundización en la práctica.
- Se requerirá la elaboración de un informe al finalizar cada práctica, donde se deberán incluir las respuestas a determinadas cuestiones relativas a la realización de la misma. Se apreciará especialmente el grado de cumplimiento de la práctica y de las cuestiones planteadas.
- Puesto de trabajo y cuidado del material requerido para el desarrollo.

3:

E2. Evaluación de los trabajos realizados.

Con el fin de incentivar el trabajo continuado del estudiante y la realización del diseño completo de un circuito integrado, se realizarán actividades evaluables distribuidas a lo largo del semestre. Más concretamente, se planteará la realización de actividades de tipo T6, para abordar temas específicos que no pueden contemplarse de manera adecuada en el desarrollo convencional de las clases presenciales. Las tareas concretas a llevar a cabo y la metodología de evaluación aplicable se comunicarán en clase con la suficiente antelación. Se considera en la evaluación de los mismos la autonomía, la calidad de la solución, y la participación de cada uno de los integrantes del grupo en cada trabajo.

Esta actividad se calificará de 0 a 10 puntos y supondrá el **50%** de la calificación del estudiante en la asignatura. Las personas que no la superen tendrán que realizar el examen correspondiente a esos contenidos en la prueba global.

4: E3. Prueba global.

En las dos convocatorias oficiales se llevará a cabo la evaluación global del estudiante. Dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura, se puede superar de manera continua a lo largo del semestre. De este modo, el estudiante que, con anterioridad a la prueba global, haya aprobado las prácticas de laboratorio y las actividades planteadas no deberá realizar el examen final.

Si no ha superado alguna o ambas de estas partes, tendrá la oportunidad de hacerlo mediante la prueba global. El profesorado responsable de la asignatura podrá establecer si dicha prueba se realiza mediante un examen escrito o con un examen específico en el laboratorio.

Del mismo modo que si se supera la asignatura mediante evaluación continua, la calificación final se corresponderá con la media ponderada entre la nota de la parte de prácticas (50%) y la nota de las actividades de tipo T6 (50%). No obstante, **será necesario aprobar cada una de las partes por separado** para poder superar la asignatura.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de enseñanza se fundamenta en tres actividades formativas diferentes con una participación creciente del estudiante conforme avanza la asignatura: clases presenciales, prácticas de laboratorio y actividades de tipo T6.

- Las clases presenciales tendrán una orientación eminentemente práctica. En las clases más teóricas se expondrán las bases del diseño microelectrónico mixto, estableciendo los aspectos fundamentales del flujo de diseño.
- La segunda actividad formativa se centrará en la realización de las prácticas de laboratorio en grupos reducidos, en las que se trabajará con las herramientas CAD de diseño microelectrónico.
- La tercera actividad se trata de actividades de tipo T6, donde se fomentará el trabajo autónomo del estudiante para lograr como resultado el diseño completo de un CI mixto. En estas actividades se le proporcionará al estudiante el material necesario con la suficiente antelación.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Actividades presenciales

- **Clase magistral (A01) y resolución de problemas y casos (A02):** En esta actividad se expondrán los contenidos fundamentales de la asignatura, con una orientación práctica fundamentada en el diseño microelectrónico mixto. Esta actividad se realizará de forma presencial. Los materiales necesarios estarán a disposición de los alumnos a través del Anillo Digital Docente.
- **Prácticas de laboratorio (A03):** Esta actividad está estructurada en 5 sesiones prácticas de 3 horas cada una. Los guiones estarán a disposición de los alumnos en el Anillo Digital Docente con la suficiente antelación. En estas sesiones se utilizarán las herramientas CAD necesarias para el diseño microelectrónico, de manera que el estudiante adquiera las capacidades y destrezas necesarias para abordar el diseño de un CI mixto.
- **Tutela de trabajos (A05):** Tutela personalizada profesor-estudiante para los trabajos planteados.
- **Pruebas de evaluación (A08):** La actividad de evaluación incluye la realización de la prueba global.

2: Actividades no presenciales

- **Trabajos docentes** (A06): En esta actividad se incluyen tanto las actividades de tipo T6 planteadas como la elaboración de los informes relacionados con las prácticas de laboratorio. Los estudiantes cuentan con el material suministrado por el profesor, por fabricantes de integrados electrónicos y los recursos *on-line* para cumplir el resultado pedido. Se considera en la evaluación de los mismos la autonomía, la calidad de la solución, y la participación de cada uno de los integrantes del grupo en cada trabajo.
- **Estudio** (A07): Esta actividad comprende tanto el estudio personal encaminado a lograr el seguimiento adecuado de la asignatura, la realización de las prácticas y de los trabajos planteados y las tutorías.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases presenciales y las sesiones de prácticas en el laboratorio seguirán el calendario y horario establecidos por el Centro. El resto de actividades se planificará en función del número de alumnos y se dará a conocer con la suficiente antelación.

La distribución en unidades temáticas de la teoría de la asignatura será la siguiente:

- Introducción
- Tecnologías submicrónicas CMOS
 - Procesos tecnológicos.
 - Dispositivos, caracterización y modelado.
- Flujo de diseño analógico
- Flujo de diseño digital
- Diseño de sistemas mixtos analógico-digital

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada