



ANEXO 1



Se calcula que 1 millón de aves y 100.000 tortugas mueren cada año debido a la ingestión de bolsas de plástico o porque se enredan en anillos de plásticos que los ahogan o estrangulan.



Cada persona produce casi 1.5 kg. diario de basura.



Para producir 1 tonelada de papel, se tienen que talar 17 árboles grandes.



La energía necesaria para hacer una lata de metal desde cero, es la misma que utiliza para hacer 20 latas recicladas.



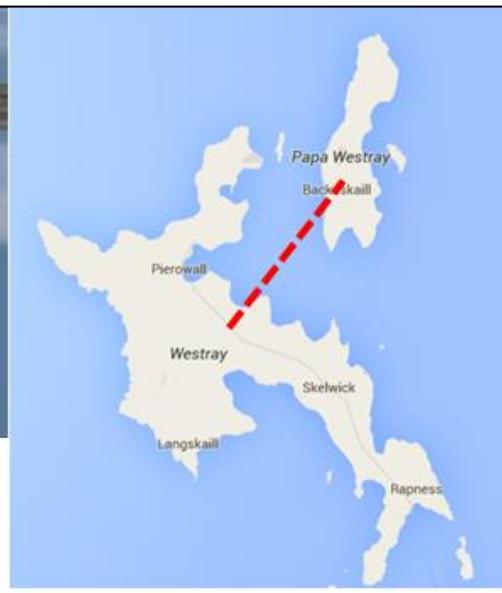
*Si todos los periódicos se reciclan
salvaríamos cerca de 250 millones de
árboles al año.*



El museo más grande del mundo es el Smithsonian de Washington (EEUU). Dentro del museo hay otros 16 museos, 10 laboratorios y un parque zoológico.



El vuelo más corto en avión dura 47 segundos y recorre la distancia entre la isla Westray y la isla Papa Westray (Escocia).



Francia es el país con más turistas desde hace varios años.



RUSIA



CIUDAD DEL VATICANO



Rusia es el país más grande del mundo y Ciudad del Vaticano es el más pequeño del mundo.

Disneyland
PARIS



Disneyland Paris es el lugar más visitado de Europa.



HISPANIA



REINO DE ESPAÑA



El nombre España viene del latín Hispania, el nombre que le dieron los romanos, y el nombre oficial es Reino de España.



España es el país numero 51 más grande de todo el mundo.



Caesaraugusta



Saraqusta



Zaragoza

El nombre de Zaragoza proviene de Caesaraugusta, nombrada así en honor al emperador César Augusto. De ahí derivó al árabe Saraqusta, hasta terminar en Zaragoza.



El casco histórico de Zaragoza es el segundo más grande de España.



La Plaza de Toros de Zaragoza es la 2º más antigua del país (1764).



La Plaza del Pilar es una de las plazas peatonales más grandes de Europa.



El Puente del Tercer Milenio es el mayor puente de arco en hormigón suspendido del mundo.



Zaragoza cuenta con el reloj solar más grande y preciso del mundo, situado en Vadorrey.



Zaragoza es una ciudad que tiene 2 catedrales: El Pilar y La Seo, esto es un hecho muy poco común.



Cuando se inauguró, en 2012, Puerto Venecia fue la superficie comercial más grande de Europa.



El Museo de Origami de Zaragoza del Centro de Historias es el único museo del continente dedicado a la papiroflexia.



Durante la guerra Civil, se lanzaron 3 bombas que no explotaron: 2 a la Basílica del Pilar y 1 en la plaza del Pilar. Algunos dicen que fue un milagro y otros dicen que las bombas estaban defectuosas. Dentro del Pilar aún se pueden ver los 2 agujeros en el techo y las bombas colgadas intactas en la pared, además de la marca que dejó la tercera bomba en el suelo de la plaza del Pilar.



El Acuario de Zaragoza es el acuario de agua dulce más grande de Europa.



La Basílica del Pilar a lo largo de la historia ha sido quemada, derrumbada e incendiada, y a pesar de todo eso, sigue en pie.



ANEXO 2

ENTREVISTA

- 1. Buenos días, después de haber leído un pequeño resumen de mi trabajo y el manual de buenas prácticas, le voy a hacer una serie de preguntas acerca de este:**
- 2. Actualmente, ¿en el colegio, los niños de entre 6 y 8 años, realizan alguna actividad relacionada con el turismo?**
3. Los niños de 6 a 8 años, que son los que corresponden a 1º, 2º y 3º de Primaria, hacen varias actividades relacionadas con conocer su entorno más próximo, que puede considerarse hacer turismo. Van a una granja escuela donde ven en vivo los animales de granja, visitan una empresa de dulces, hacen una excursión a un paraje natural de la provincia.
4. Pero la actividad que más se relaciona con lo que me estás preguntando es: la de “Conoce tu ciudad”, donde los profesores les dan una lista con los monumentos más representativos y centros de interés de Zaragoza, y ellos con sus padres los van a visitar, hacen unas fotos de los mismos saliendo ellos, para dejar constancia de que los han visitado y, luego en clase las muestran a sus compañeros, indicándoles donde han estado y lo que más les ha gustado. Los más atrevidos con la ayuda de sus padres incluso hacen un power point.
- 5. ¿Se suelen realizar en el centro charlas educativas, juegos o excusiones culturales relacionados con turismo?**
6. No específicamente sobre turismo, esta palabra no la usamos para las actividades que realizamos porque conocer tu propia ciudad, que es lo que hacemos con nuestros alumnos de estos cursos, tampoco es que lo hayamos considerado hacer turismo, pero sí que hacemos actividades para que conozcan lo más significativo de su barrio y ciudad, conocerlo es quererlo y valorarlo.



- 7. En las excursiones que realiza el colegio, ¿los niños suelen ser respetuosos con los sitios que visitan cuando salen fuera del aula o piensa que en este aspecto se les debería ayudar a mejorar?**
 8. Las clases son heterogéneas y hay niños muy cuidadosos y respetuosos y otros por el contrario no lo son. Pero eso es normal, el colegio con la familia somos los encargados de modificar esas conductas.
 9. Una de nuestras normas es que donde vayamos, como mínimo tenemos que dejar las cosas tal como nos las hemos encontrado y esa es una de las normas que inculcamos a nuestros alumnos en las salidas.
- 10. ¿Cuáles son los principales problemas del comportamiento de los niños en las excursiones?**
11. Los niños están acostumbrados a ir en grupo pequeño, con los hermanos o algún amigo.
 12. Cuando hacemos las salidas solemos ser grupos de 50, y tienen que tener unas normas claras de lo que deben hacer y no hacer.
 13. Para los profesores el principal problema es que no generen situaciones de riesgo, tanto para él como para sus compañeros, luego que sepa comportarse en grupo, que respete los turnos de hablar, que se comporte con educación con los monitores y resto de compañeros y por último que cuide todo lo que tiene a su alrededor.
- 14. ¿Cree que este manual podría ser beneficioso y adecuado para la educación de los niños?**
15. Todo el trabajo que se hace con los niños es positivo, un niño no es como un adulto, que se le dicen las cosas una vez y normalmente ya vale, a un niño hay que repetírselas con paciencia muchas veces, y sobre todo aprenden con el ejemplo.
 16. Es una labor larga, constante y sistemática pero que si se hace bien da sus recompensas. Por eso manuales de estas características son siempre beneficiosos.



17. ¿Cuál es la actividad que más le gusta del manual y por qué?

18. Particularmente, el Megabús, porque permite a los chicos ver los puntos de interés de la ciudad, y les abre la curiosidad de conocer en profundidad los que más les ha llamado la atención.
19. Que pueden completar con ayuda del profesor y la familia que los puede llevar en los días de fiesta, y a la vez que se disfruta del día de familia se aprovecha para conocer su ciudad.

20. En cuanto a las excursiones y demás actividades, ¿cree que a los niños les resultaran atractivas y les parecerán divertidas?

21. A los niños las actividades en las que interactúan y se salen de lo normal les encantan, tenemos que aprovecharnos de estas actividades en las que están mucho más motivados para conseguir en ellos aprendizajes significativos.

22. ¿Piensa que el rango de edad adecuado para llevarlo a cabo es entre niños de 6 a 8 años?

23. Cualquier edad es la adecuada, sólo hay que buscar las actividades idóneas para esa edad, nunca se es ni muy pequeño ni muy mayor para aprender, pero desde luego esta edad de los 6 a los 8 años es un periodo donde los niños son verdaderas esponjas para aprender y todo lo que hagamos con ellos se va a ver reflejado en la adquisición de sus competencias.

24. En cuanto al tema económico, ¿Le parece un gasto elevado para el colegio?

25. Un colegio sostenido con fondos públicos como el nuestro no puede permitirse pagar las salidas y excursiones que hacen los alumnos, estas siempre tienen que ser a cargo de las familias, y a veces cuentan con ayudas y subvenciones del Ayuntamiento o D.G.A.



26. En su opinión, ¿Quién cree que tendría que hacerse cargo de su financiación? (colegio, padres, estamentos públicos, privados, AMPA)

27. Actualmente en los centros se hacen muchas salidas y algunas bastante caras, según los cursos y la duración de las mismas.

28. Como he dicho anteriormente la única forma de hacerlas es buscando la ayuda y colaboración con entidades públicas como el Ayuntamiento de Zaragoza, o la D.G.A. y entidades privadas como Bancos, Cajas de Ahorros, empresas.

29. Y luego pagarlas las familias interesadas en que sus hijos realicen la actividad. Según el tipo de actividad y según los recursos de la familia las Asociaciones de Padres colaboran y ayudan en diversas actividades.

30. Y puntualmente el Centro con algún alumno, que viendo que no se lo puede permitir pagar la actividad, esta es positivo para su formación.

31. Para finalizar, ¿cree que con este programa se podría mejorar en un futuro la forma de hacer turismo de los alumnos, un turismo más sostenible?

32. Todo lo que pueda facilitar la adquisición de conocimientos y comportamientos positivos en nuestros alumnos es positivo, este manual como cualquier otro medio no es la solución, pero indudablemente pone su granito de arena para que entre todos hagamos una juventud mejor formada que valore su patrimonio y se sienta orgulloso del mismo.

| | Tipos de actividades realizadas en el colegio | Comportamiento de los niños en las excursiones | Opinión sobre el programa | Aspectos económicos sobre el programa |
|--------------------|---|--|---------------------------|---------------------------------------|
| Factores positivos | 1 | 3 | 5 | 7 |
| Factores negativos | 2 | 4 | 6 | 8 |