

ANEXOS

ANEXO 1

Tabla 5: Edad de introducción de alimentos.

ANEXO 2

Tabla 6: Temporalización de la Unidad Didáctica “Alimentalandia”.

	Sesión nº1	Sesión nº2	Sesión nº3	Sesión nº4	Sesión nº 5	Sesión nº 6
1º trimestre	Conocimientos previos. Pirámides alimenticias	Realización de una pirámide alimenticia.	Lo que aporta cada grupo de alimentos Hacer la rueda de los alimentos	Alimentos saludables y no saludables.	Momentos de la alimentación. Desayuno saludable.	Comida saludable. Repasso de la Unidad Didáctica.

ANEXO 3

Tabla 7: Relación de los contenidos y los recursos didácticos de la Unidad Didáctica
“Alimentalandia”

SESIONES	CONTENIDOS	RECURSOS DIDÁCTICOS
Sesión nº1	Conocimiento de diferentes pirámides alimentarias.	Imágenes de las pirámides alimentarias NAOS y SENC. Canción infantil “los alimentos”.
Sesión nº2	Realización de nuestra pirámide alimentaria.	Revistas de los supermercados, imágenes de alimentos, tijeras, pegamento, papel continuo y plantilla de un pirámide.
Sesión nº3	Conocimiento de lo que nos aporta cada grupo de alimentos. Creación de la rueda de los alimentos.	Vídeo de la rueda de los alimentos, ordenador, proyector, fichas de la rueda de los alimentos, colores de madera, lapiceros y gomas o etiquetas.
Sesión nº4	Descubrimiento de alimentos saludables y no saludables.	PowerPoint, ordenador, proyector, fichas, lápices y gomas.
Sesión nº5	Conocimiento de los diferentes momentos del día de la alimentación. Elaboración de un desayuno saludable.	Plantillas del desayuno saludable, imágenes de alimentos (leche, yogures, fruta, galletas, cereales...), tijeras y pegamento.
Sesión nº6	Elaboración de una comida saludable.	Imágenes de menús sanos y de menús menos saludables, plantillas comida saludable, lapiceros, gomas y plastidecoros.

ANEXO 4

Tabla 8: Evaluación Unidad Didáctica “Alimentalandia”

OBJETIVOS	SI	NO	A VECES
Coneoce los diferentes grupos de alimentos y lo que nos aporta cada uno de ellos.			
Coneoce con qué frecuencia se puede consumir cada uno de los grupos de alimentos para conseguir una dieta saludable.			
Sabe los diferentes momentos del día en los que se realizan las comidas.			
Es consciente de la importancia que tiene realizar un buen desayuno.			
Coneoce cómo es una comida saludable.			

ANEXO 5

Tabla 9: Temporalización de la Unidad Didáctica “Nuevas compañeras en clase: las frutas y las verduras”

	Sesión nº1	Sesión nº2	Sesión nº3	Sesión nº4	Sesión nº 5	Sesión nº 6
2º trimestre	Conocimientos previos. Vídeo infantil “Las frutas-Barney El Camión”.	Las frutas. Adivinanzas sobre frutas.	Las verduras Mural de frutas y verduras.	Frutas típicas de las estaciones. Mural sobre las frutas y las estaciones.	Charla con el experto sobre nacimiento de las frutas y verduras.	Brochetas de frutas.

ANEXO 6

Tabla 10: Relación de los contenidos y los recursos didácticos de la Unidad Didáctica
“Nuevas compañeras en clase: las frutas y las verduras”

SESIONES	CONTENIDOS	RECURSOS DIDÁCTICOS
Sesión nº1	No se trabaja ningún contenido didáctico.	Cesta con diferentes frutas y verduras. Vídeo infantil “Las frutas-Barney El Camión”.
Sesión nº2	Tipos de frutas y sus características. Conocimiento de algunas adivinanzas sobre frutas.	Imágenes de diferentes frutas. El libro sabio de las frutas y las verduras. Adivinanzas sobre frutas.
Sesión nº3	Tipos de verduras y sus características. Realización de un mural de frutas y verduras.	Imágenes de diferentes verduras. El libro sabio de las frutas y las verduras. Imágenes para colorear de frutas y verduras. Papel continuo blanco. Témperas de diferentes colores, pinceles, tijeras y pegamentos. Boles para dejar la pintura.
Sesión nº4	Realización del mural de las frutas típicas de cada estación del año.	Lapiceros, gomas, ceras blandas y rotuladores. Tijeras y pegamento. Papel continuo blanco.

Sesión nº5	Identificación de los árboles o plantas que nos dan las frutas y las verduras.	No se necesitan recursos materiales para la sesión.
Sesión nº6	Elaboración de una receta con frutas.	Diferentes tipos de frutas. Palillos para las brochetas, platos de plástico y servilletas de papel.

ANEXO 7

Tabla 11: Evaluación Unidad Didáctica “Nuevas compañeras en clase: las frutas y las verduras”

OBJETIVOS	SI	NO	A VECES
Sabe diferentes tipos de frutas y sus características.			
Conoce diferentes tipos de verduras y sus características.			
Identifica de dónde nacen las frutas y las verduras.			
Sabe las frutas características de cada estación del año.			
Reconoce la fruta y la verdura como alimentos saludables.			

ANEXO 8

Tabla 12: Temporalización de la Unidad Didáctica “¡Come sano y mueve el esqueleto!”

	Sesión nº1	Sesión nº2	Sesión nº3	Sesión nº4	Sesión nº 5	Sesión nº 6
3º trimestre	Conocimientos previos. ¿Qué es la Dieta Mediterránea ?	Alimentos típicos de la dieta. Menú mediterráneo.	Vídeo sobre la pirámide alimenticia de esta dieta.	Sesión de aeróbic.	Sesión de natación.	Repaso de las UDs.

ANEXO 9

Tabla 13: Relación de los contenidos y los recursos didácticos de la Unidad Didáctica
“¡Come sano y mueve el esqueleto!”

SESIONES	CONTENIDOS	RECURSOS DIDÁCTICOS
Sesión nº1	Conocimiento de la Dieta Mediterránea.	Imágenes del mar Mediterráneo, de alimentos y platos típicos de esta dieta.
Sesión nº2	Algunos de los alimentos más característicos de esta dieta. Elaboración de un menú mediterráneo.	Cesta con alimentos característicos de esta dieta. Plantillas para dibujar el menú, lapiceros, gomas y colores de madera.
Sesión nº3	Identificación de la Dieta Mediterránea como una dieta saludable. Mostrar interés por hábitos saludables.	Vídeo “La pirámide de la dieta mediterránea”.
Sesión nº4	Participación activa en la sesión de aeróbic.	Radiocasete de música, Cd con la canción y los materiales necesarios para la coreografía.
Sesión nº5	Participación activa en la actividad acuática propuesta.	Mochila con bañador, gafas y gorro de piscina, toalla, chanclas, peine o cepillo, secador.
Sesión nº6	No se trabaja ningún contenido didáctico.	Trabajos realizados por el alumnado a lo largo de las unidades didácticas (murales, fichas).

ANEXO 10

Tabla 14: Evaluación Unidad Didáctica ¡Come sano y mueve el esqueleto!

OBJETIVOS	SI	NO	A VECES
Conoce la Dieta Mediterránea.			
Sabe algunos de los alimentos más característicos de esta dieta.			
Identifica la Dieta Mediterránea como una dieta saludable.			
Sabe la importancia de la práctica de ejercicio físico de forma regular.			