

ANEXOS

ANEXO 1

Encuesta

(La encuesta tal y cómo se envió a los participantes se encuentra en el siguiente enlace:

<https://docs.google.com/forms/d/1dCF4NxDHMU5DEPmm9qVIGSwxMdyJmv6ouDj6RC7BoQI/edit>

No se ha podido insertar en este documento y en deposita.unizar.es sólo puede subirse un archivo de anexos)

ANEXO 2

Respuestas a la pregunta de la encuesta
“¿Cómo definiría su actitud frente a las
TIC?”

LEYENDA:

Actitud positiva

Actitud negativa

Actitud neutral, crítica y prudente

Positiva

Positiva

Positiva

Positiva

Imprescindible

Baja

LAS USO CUANDO LAS NECESITO

Interés. Necesidad de adaptación; falta de tiempo-medios.

Abierta

Positiva

Formación

Positiva. Las considero una herramienta didáctica de primer orden

Soy partidario de ellas, pero no usarlas porque sí, sino dependiendo del contenido o su utilidad

Positiva, es motivadora y necesaria en la sociedad actual

Receptiva y de interés pero a sabiendas de que es un recurso más. No se ha depender completamente de ellas.

Abierta, son útiles

En las condiciones adecuadas pueden ser muy favorables pero mal empleadas suponen una distracción para los alumnos.

Son una herramienta necesaria en la actualidad y que puede facilitar la comunicación docente-alumno, agilizar algunos procesos y hacerlos más fluidos.

Además, el análisis de las distintas formas de comunicación es indispensable en ciencia

ABIERTA A NUEVAS IDEAS

No entiendo la educación actual sin el uso de las TIC

LAS USO Y LAS VALORO DE FORMA POSITIVA

Son necesarias para completar las unidades y cambiar la metodología de vez en cuando, simuladores de volcanes, esquemas animados, test online etc. **sin embargo, dado que los alumnos tienen pleno acceso a muchas de ellas en casa y están un poco saturados parece que responden mejor a metodologías más "antiguas"** como son el uso de tizas de colores para dibujar un esquema que proyectarlo directamente en una diapositiva.

Positiva.

No son solución a todo y hace que los alumnos se esfuercen menos. Son útiles para captar la atención

Son interesantes en tanto en cuanto no podemos negar el futuro, pero no son sustitutivas de disciplinas básicas. Antes de usar diferentes tecnologías hay que tener una sólida base en disciplinas lingüísticas y matemáticas. Hay que aprender a leer, comprender y razonar y no sólo a través de la tecnología, sino a través de la lectura y la oralidad.

Una herramienta muy útil que hay que emplear de manera sensata, cuando es necesario, no siempre porque no es el fin sino el medio.

Positiva y receptiva

Es una herramienta muy potente que te permite acceder a recursos cuasi ilimitados, pero su bondad/maldad adecuación/no adecuación depende de su uso.

No te hace más inteligente tener un móvil inteligente, es algo que repito a mis alumnos asiduamente.

Siempre me ha interesado, desde el curso 89-90

Me parecen muy útiles porque facilitan la comunicación con los alumnos y alumnas y me ayudan a preparar contenidos que se acerquen a los intereses de los alumnos y alumnas, **siempre como herramientas de trabajo.**

Me gusta trabajar con todos los recursos de los que dispongo

Temor-Inseguridad-Pereza-Ignorancia

Buena

Neutral

Siempre dispuesta a aprender nuevas tecnologías

Dudosa

Contradictoria debido a la falta de seguridad en su manejo y **crítica** porque se presentan como la panacea de la enseñanza y son **útiles, pero como una herramienta más.**

Totalmente a favor de su uso activo por parte de profesores y alumnos

LAS CONSIDERO HERRAMIENTAS DE APOYO PARA MI TRABAJO

Abierta, en fase formativa.

Me parecen **esenciales siempre que se enseñe a utilizarlas y no nos controlen ellas a nosotros.**

Prudente (si es dentro del aula)

Muy positiva. Es necesario integrar las TIC en la educación para que el alumnado conozca los recursos y posibilidades que ofrecen y haga un uso responsable de las TIC en todos los ámbitos, escolar, particular y con una proyección futura al terreno laboral. Imprescindible enseñar internet para educar en el control de las posibilidades que ofrece y los peligros que puede entrañar.

Son una **herramienta muy útil pero no constituyen una mejora en el aprendizaje por sí solas. Además hay que utilizarlas correctamente, algo que todavía no se hace de forma generalizada.**

Las asumo y utilizo aunque recelo de ciertas cuestiones que considero que no son muy positivas para el aprendizaje y formación del alumno

Son prácticas

Abierta a todas las posibilidades que las TIC ofrecen

Buena, me parecen útiles

Neutra

Las uso para mejorar mi trabajo y para motivar el trabajo de mis alumnos y propiciar el desarrollo de capacidades que sin el uso de las TIC podrían pasarme desapercibidas. Sin embargo, en exceso, tanto en mi vida personal (no profesional) como en el aula, me cansan.

Apropiada.

Considero su uso imprescindible en la actualidad, pero con prudencia

Pragmática.

De desconocimiento en muchas ocasiones por lo que a veces me imponen respeto

POSITIVA

Es inevitable tener que usarlas.