



Universidad
Zaragoza

Trabajo Fin de Grado

Análisis de las actividades físicas extraescolares y factores
influyentes en Primaria en el ámbito rural.

Autor/es

Jorge Tresaco Beltrán

Director/es

Carlos Castellar Otín

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Campus de Huesca.

2015/2016

ÍNDICE

Anexos.....	3
Anexo 1 “Carta enviada a los padres de los alumnos	3
Anexo 2 “Carta enviada a los centros escolares”	4
Anexo 3 “Cuestionario 1”	5
Anexo 4 “Cuestionario 2”	6

Anexos

Anexo 1 “Carta enviada a los padres de los alumnos”

Estimados padres y madres:

Mi nombre es Jorge Tresaco, alumno de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza en el Campus de Huesca.

Me pongo en contacto con ustedes para informarles que en el presente curso académico 2016-17 los estudiantes que cursan su último año en la titulación de Maestro de Educación Primaria en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, deben cursar la asignatura TRABAJO FIN DE GRADO, relacionada con la Mención curricular elegida y que en mi caso es la de Educación Física.

El objetivo principal de esta materia es el de diseñar y llevar a cabo un diseño de investigación básico con alumnos de Educación Primaria de la asignatura de Educación Física. En este sentido, he optado por realizar un pequeño cuestionario orientado para alumnos de quinto y sexto curso de Educación Primaria. Los cuestionarios están validados científicamente por estudios precedentes y no solicitan datos sensibles de carácter personal ya que se realizan de forma totalmente anónima.

Los cuestionarios se realizarán el día y hora que establezca el Centro y el profesor responsable de impartir Educación Física.

Agradeciendo de antemano su colaboración, reciban un cordial saludo.

Jorge Tresaco

Anexo 2 “Carta enviada a los centros escolares”



Facultad de
Ciencias Humanas y de
La Educación - Huesca
Universidad Zaragoza

Prof. Dr. Carlos Castellar
Universidad de Zaragoza
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
C/. Valentín Carderera 4, 22003 Huesca
Despacho CJ-7 Teléfono: 974 292727

Estimado Señor Director/a:

Mi nombre es Carlos Castellar, Profesor Doctor de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza en el Campus de Huesca.

Me pongo en contacto con usted para informarle que en el presente curso académico 2016-17 los estudiantes que cursan su último año en la titulación de Maestro de Educación Primaria en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, deben cursar la asignatura TRABAJO FIN DE GRADO, relacionada con la Mención curricular elegida y que en nuestro caso es la de Educación Física. En la actualidad soy Profesor responsable de varios trabajos de investigación relacionados con esta asignatura.


El objetivo principal de esta materia es el de diseñar y llevar a cabo un diseño de investigación básico con alumnos de Educación Primaria de la asignatura de Educación Física. En este sentido, el alumno Jorge Tresaco ha optado por realizar un pequeño cuestionario orientado para alumnos de quinto y sexto curso de Educación Primaria. Los cuestionarios están validados científicamente por estudios precedentes y no solicitan datos sensibles de carácter personal ya que se realizan de forma totalmente anónima.

Los cuestionarios se realizarán el día y hora que establezca el Centro y el profesor responsable de impartir Educación Física en sexto curso en un aula de clase o también en cualquier otro espacio que ustedes contemplen como el más idóneo. Teniendo en cuenta la iniciativa pionera y la calidad del material científico que se puede extraer de esta investigación, y la ilusión y voluntad manifestada por los alumnos para poder llevar a cabo su Trabajo Fin de Grado, indispensable para poder finalizar sus estudios de Maestro en Educación Primaria, le agradecería que tomara en cuenta esta solicitud.

Quedo a su entera disposición para ampliarle todos los detalles de la actividad y valorar con usted la posible realización de la misma en su Centro.

Le agradezco su atención y aprovecho la ocasión para saludarle. Atentamente.

Fdo: Prof. Carlos Castellar



Fdo: Carlos Castellar Otín

Huesca, 5 de octubre de 2016

Anexo 3 “Cuestionario 1”



Medida de la Intencionalidad para ser Físicamente Activo (MIFA) Hein y cols. (2004)

Curso:
Sexo:

Respecto a tu intención de practicar alguna actividad físico-deportiva...

Totamente en desacuerdo
Algo en desacuerdo
Neutro
Algo de acuerdo
Totalmente de acuerdo

Me interesa el desarrollo de mi forma física

1 2 3 4 5

Al margen de las clases de Educación Física, me gusta practicar deporte

1 2 3 4 5

Después de terminar el instituto, quisiera formar parte de un club deportivo de entrenamiento

1 2 3 4 5

Después de terminar el instituto, me gustaría mantenerme físicamente activo/a

1 2 3 4 5

Habitualmente practico deporte en mi tiempo libre

1 2 3 4 5

Moreno, J. A., Moreno, R., y Cervelló, E. (2007). El autoconcepto físico como predictor de la intención de ser físicamente activo. *Psicología y Salud*, 17(2), 261-267.

Intención de ser físicamente activo: 1, 2, 3, 4 y 5

Anexo 4 “Cuestionario 2”

 <p style="text-align: center;">Realizo actividad física...</p>	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ligeramente en desacuerdo	Neutro	Ligeramente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Porque quiero estar en buena forma física	1	2	3	4	5	6	7
Porque es divertido	1	2	3	4	5	6	7
Porque me gusta comprometerme en actividades que físicamente suponen un desafío	1	2	3	4	5	6	7
Porque quiero desarrollar nuevas habilidades	1	2	3	4	5	6	7
Porque quiero mantener mi peso para tener buena imagen	1	2	3	4	5	6	7
Porque me gusta estar con mis amigos	1	2	3	4	5	6	7
Porque me gusta hacer esta actividad	1	2	3	4	5	6	7
Porque quiero mejorar las habilidades que poseo	1	2	3	4	5	6	7
Porque me gustan los desafíos	1	2	3	4	5	6	7
Porque quiero definir mis músculos para tener buena imagen	1	2	3	4	5	6	7
Porque me hace feliz	1	2	3	4	5	6	7
Porque quiero mantener mi nivel de habilidad actual	1	2	3	4	5	6	7
Porque quiero tener más energía	1	2	3	4	5	6	7
Porque me gustan las actividades que suponen un reto físicamente	1	2	3	4	5	6	7
Porque me gusta estar con otros a los que también les interesa esta actividad	1	2	3	4	5	6	7
Porque quiero mejorar mi aptitud cardiovascular	1	2	3	4	5	6	7
Porque quiero mejorar mi apariencia	1	2	3	4	5	6	7
Porque pienso que es interesante	1	2	3	4	5	6	7
Porque quiero mantener mi fuerza física para vivir de forma saludable	1	2	3	4	5	6	7
Porque quiero resultar atractivo a los demás	1	2	3	4	5	6	7
Porque quiero conocer a nuevas personas	1	2	3	4	5	6	7

Porque disfruto con esta actividad	1	2	3	4	5	6	7
Porque quiero mantener mi salud física y mi bienestar	1	2	3	4	5	6	7
Porque quiero mejorar mi cuerpo	1	2	3	4	5	6	7
Porque quiero estar bien para desarrollar mi actividad	1	2	3	4	5	6	7
Porque encuentro esta actividad estimulante	1	2	3	4	5	6	7
Porque me sentiré poco atractivo físicamente si no practico	1	2	3	4	5	6	7
Para buscar la aceptación de los demás	1	2	3	4	5	6	7
Porque me gusta la excitación de participar	1	2	3	4	5	6	7
Porque me gusta pasar el tiempo con otros haciendo esta actividad							

Moreno, J. A., Cervelló, E., y Martínez Camacho, A. (2007). Validación de la Escala de Medida de los Motivos para la Actividad Física-Revisada en españoles: Diferencias por motivos de participación. *Anales de Psicología*, 23, 167-176.

Disfrute: 2, 7, 11, 18, 22, 26, 29

Apariencia: 5, 10, 17, 20, 24, 27

Social: 6, 15, 21, 28, 30

Fitness: 1, 13, 16, 19, 23, 25

Competencia: 3, 4, 8, 9, 12, 14