

Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2013-2014

Versión del documento: 10-02-2015 10:49:06

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Revisar las guías docentes	<p>Prestar más atención al apartado de la guía docente correspondiente a la bibliografía. Se observa en algunos casos una duplicidad de referencias pues coexisten las que se han enviado a la biblioteca del centro con lo que se ha indicado manualmente en la guía por parte del redactor.</p> <p>En las guías docentes de Derecho en DADE debería revisarse si el profesorado que imparte la asignatura, así como el código de ésta y el curso y cuatrimestre en que se imparten son siempre los correctos</p>	Profesorado, Coordinador de la Titulación, Coordinador del doble Grado DADE	Enero 2015	Septiembre 2015	Decanato
Revisión del sistema de evaluación de las asignaturas	<p>Se trata de una cuestión en constante revisión. Los criterios de evaluación que figuran en las guías docentes parecen correctos en términos generales. Sin embargo, conviene comprobar que su aplicación es la adecuada. Debería verificarse que no se están llevando a cabo actividades de evaluación susceptibles de contradecir los criterios indicados en las guías o en las directrices aprobadas en su caso por la Comisión de la Garantía de la Calidad del Grado en Derecho</p>	Profesorado, Alumnos, Coordinador de la titulación	Enero 2015	Septiembre 2015	Departamentos, Decanato

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de la coordinación de las diferentes asignaturas y actividades	<p>Adopción de medidas que permitan una mayor eficiencia de recursos y esfuerzo: coordinación de las actividades que se desarrollarán en cada curso, pruebas objetivas y promover que los profesores de cada grupo se reúnan al comienzo de cada cuatrimestre para programar tareas y evitar la repetición de actividades, o programar algunas de carácter transversal. Para ello se contará también con la opinión de representantes de alumnos</p>	Profesores, Alumnos, Coordinador de la Titulación	Enero 2015	Septiembre 2015	Decanato
Analizar la carga docente de los estudiantes	<p>Reuniones de coordinación para detectar duplicidad de contenidos y la adecuación de éstos a la docencia presencial. Iniciar un estudio del tiempo necesario para realizar cada una de las actividades</p>	Coordinador de la Titulación	Enero 2015	Junio 2015	Decanato

Gestión diferente de la lista de espera de Derecho que permita la incorporación de todos los alumnos admitidos antes del 30 de septiembre	Como en años anteriores, la amplitud del plazo de matrícula ha provocado que haya alumnos que no estén ubicados en un grupo hasta avanzado el período de docencia. Esto crea disfunciones evidentes, como es que el Profesor no tenga cerrado a principio de curso el listado de alumnos, o que éstos hayan perdido clases y no puedan aprovechar el sistema y los criterios de evaluación que aparecen en la guía docente. En los Planes de Innovación y Mejora de años anteriores se ha indicado ya esta cuestión, pero hasta ahora no ha habido mayor éxito en su resolución. No por ello deja de considerarse una cuestión organizativa importante que merecería subsanarse	Rectorado	Enero 2015	Octubre 2015	Rectorado
Agilizar la contratación de profesorado y la coordinación docente en los Departamentos	Se constata que este curso ha habido grupos que no han tenido el profesor responsable de la docencia hasta avanzadas algunas semanas de clase porque aún no estaba contratado. Es evidente que esta situación entorpece el desarrollo de la docencia. Es necesario que cada grupo tenga su propio profesor desde el mismo comienzo del período lectivo. Revisar las contrataciones también para el segundo cuatrimestre	Rectorado, Decanato, Directores de Departamento	Enero 2015	Junio 2015	Rectorado
Revisar el funcionamiento del sistema de reclamaciones	El objeto de esta propuesta consiste en agilizar y dar mayor eficacia a las posibles reclamaciones, quejas o sugerencias de los alumnos respecto a los eventuales incumplimientos de las guías docentes o cualquier otra alteración del funcionamiento normal del curso. Sin embargo, se trata de que se canalicen de un modo formal, explicándoles los mecanismos previstos a estos efectos, evitando por tanto que den noticia a través de simples conversaciones o comentarios espontáneos. Si se utilizan debidamente los cauces previstos, se ganará en efectividad	Alumnos, Coordinador de la Titulación, Dirección del Centro, Directores de Departamento	Enero 2015	Octubre 2015	Decanato, Directores de Departamento
Incrementar la difusión y el conocimiento de las actividades de apoyo al estudio, y de orientación laboral y profesional, e incentivar la participación de los alumnos	La Facultad organiza todos los años diferentes actividades de este tipo. A pesar de que se les da publicidad, los alumnos siguen expresando que hay carencia de ellas. Con independencia de que puedan desarrollarse más cursos o ciclos formativos en este sentido, lo cierto es que en los que de hecho oferta la Facultad no siempre participa el número de alumnos previsto. Esto puede deberse a que el interés general no es tan alto como podría suponerse, o bien que no llegan a tener suficiente conocimiento de su existencia. Por ello ha de mejorarse la información de estas actividades e impulsar a los alumnos a que participen	Decanato, Coordinador de la Titulación, Delegación de alumnos	Enero 2015	Octubre 2015	Decanato

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Finalización de las obras en el depósito de la biblioteca de la Facultad	Básicamente, consistiría en la adquisición, por parte de la Universidad, de un nuevo compacto igual al que hay ahora, a fin de proceder, por fin, a la reestructuración de la biblioteca. Adquirido el compacto, la reestructuración de la biblioteca debería hacerse mediante el traslado al depósito del sótano de las ediciones más antiguas de todos los libros y revistas, dejando el emplazamiento del último piso de la Facultad sólo los últimos años de publicaciones	Decanato	Enero 2015	Septiembre 2015	Rectorado

Mejora y ampliación en el número de las tomas eléctricas en todas las aulas y espacios comunes	Continuar con la mejora y ampliación en el número de las tomas eléctricas en todas las aulas y espacios comunes. Se han puesto ya en todas las aulas , pero no suficientes para atender a la demanda; dentro de unos años resultaran insuficientes las que hay, pues cada estudiante tiende a llevar su propio ordenador	Decanato	Enero 2015	Septiembre 2015	Decanato
--	--	----------	------------	-----------------	----------

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Facilitar que los profesores también puedan realizar una evaluación sobre el grupo del que han sido responsables al finalizar el período docente	En el momento presente la única posibilidad con que cuentan los profesores para expresar su punto de vista sobre el desarrollo de la docencia es la encuesta de satisfacción con la titulación. Sería interesante que tuvieran la oportunidad de valorar el comportamiento del grupo, indicando las fortalezas y aspectos susceptibles de mejora. Sería un tipo de evaluación paralela de la que los estudiantes realizan de las asignaturas y de la enseñanza, además de las que efectúan sobre la titulación y la actividad del profesor. Podríamos denominarlo "autoinforme" del profesor sobre la actividad docente. Sería una fuente de información de interés que permitiría mejorar la calidad de la docencia	Decanato, Coordinador de la Titulación	Enero 2015	Octubre 2015	Decanato

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Solicitar que los datos que proporciona el sistema informático con el fin de hacer el Informe Anual de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje incluyan también las cifras correspondientes al grupo de Derecho de DADE junto a los del Grado en Derecho	En el momento de realizar el Informe anual de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje aparecen de forma automática una serie de datos y tablas que informan sobre las plazas de nuevo ingreso ofertadas por la Facultad, las características de los alumnos de nuevo ingreso y la nota media de admisión, así como calificaciones por asignaturas. Sin embargo, se refieren únicamente a los grupos del Grado en Derecho, sin que figure el grupo de Derecho de DADE. Por tanto, la información no es del todo completa, y sería preciso subsanarlo con la incorporación de los datos referentes a este último grupo	Coordinador de la Titulación	Enero 2015	Septiembre 2015	Rectorado

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
Cotejar las tasas de éxito y rendimiento de las asignaturas del Grado en Derecho con las tasas correspondientes a otros Grados impartidos en la Universidad de Zaragoza, y a otros estudios de Grado en Derecho que impartan otras Universidades	La Comisión de Evaluación del Grado en Derecho ha observado que las tasas de éxito y rendimiento de las asignaturas del Grado en Derecho son elevadas. Ante este dato, recomienda que la Comisión de la Garantía de la Calidad del Grado en Derecho coteje tales cifras con las tasas que ofrecen los otros Grados de la Universidad de Zaragoza, y con distintos Grados en Derecho impartidos en otras Universidades. A partir de aquí podrá valorarse si los resultados de nuestra Facultad se hallan dentro de un promedio compartido o, por el contrario, distan de los parámetros ofrecidos en otros estudios

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha

15 de enero de 2015