

Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2014-2015

Versión del documento: 28-01-2016 19:57:02

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Profundizar en la mejora de la coordinación de actividades docentes entre los profesores de un mismo grupo, y entre los profesores de Derecho y Administración de Empresas en el caso de DADE	Se pretende con ello evitar prácticas docentes no deseadas o incluso no permitidas. También se persigue evitar la sobrecarga de trabajo de la que en ocasiones adolecen los estudiantes. En definitiva, se pretende lograr una gestión más eficiente del tiempo y esfuerzo de profesores y alumnos y una mejora en la calidad de la docencia. De hecho, la Facultad ha solicitado un PIET sobre esta materia al inicio del curso 2015 2016, y el Vicerrectorado de Política Académica lo ha aprobado	Profesores, Alumnos, Coordinador de la Titulación	Enero 2016	Junio 2016	Decanato
Reducción de los plazos de matrícula	Es conveniente que todos los alumnos ya estén matriculados y tengan asignado su grupo antes del inicio del período docente	Rectorado	Enero 2016	Junio 2016	Rectorado
Agilizar la contratación de profesorado y la coordinación docente en los Departamentos	Es necesario que todos los grupos dispongan de un profesor responsable de la docencia en el momento de iniciarse las clases	Rectorado, Decanato, Directores de Departamento	Enero 2016	Junio 2016	Rectorado
Agilizar el sistema de reconocimiento de créditos por nivel de idioma B1, así como de los reconocimientos de créditos de otras asignaturas o actividades	Los alumnos han mostrado su preocupación por que los plazos para solicitar estos reconocimientos son breves, o coinciden en períodos en los que aún no reúnen los requisitos suficientes para solicitarlos	Rectorado, Decanato	Enero 2016	Junio 2016	Rectorado
Aumentar la participación en las encuestas de satisfacción por parte de los distintos colectivos afectados	La participación en las encuestas de satisfacción sobre distintos aspectos de la titulación rara vez superan el 30% de los potenciales participantes	Coordinador de la titulación	Enero 2016	Junio 2016	Rectorado, coordinador de la titulación
3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

Finalización de las obras en el depósito de la biblioteca de la Facultad	Ya se ha podido adquirir el mobiliario para el depósito de la biblioteca. Conviene llevar a cabo su instalación y el procedente traslado de libros	Decanato	Enero 2016	Septiembre 2016	Decanato
Ampliar el número de tomas eléctricas en las aulas y espacios comunes	Continuar con la mejora y ampliación en el número de las tomas eléctricas en todas las aulas y espacios comunes. Se han puesto ya en todas las aulas , pero no suficientes para atender a la demanda; dentro de unos años resultaran insuficientes las que hay, pues cada estudiante tiende a llevar su propio ordenador	Decanato	Enero 2016	Septiembre 2016	Decanato

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Volver a solicitar que los datos que proporciona el sistema informático con el fin de hacer el Informe Anual de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje incluyan también las cifras correspondientes al grupo de Derecho de DADE junto a los del Grado en Derecho	Esta acción se inició el año pasado. Desde Rectorado se dio el visto bueno, pero no llegó a ejecutarla. Sería conveniente que durante el curso académico 2015 - 2016 esta cuestión quedara definitivamente resuelta	Coordinador de la titulación	Enero 2016	Marzo 2016	Rectorado

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
Incorporación de una nueva asignatura optativa en el plan de estudios que forme en inglés jurídico	Ofertar una asignatura optativa de 3 créditos ECTS que forme a los estudiantes en inglés jurídico	Se trata de peticiones propuestas por alumnos y profesores. Más en concreto, ha habido colectivos de estudiantes que han recogido un amplio número de firmas relacionadas con la necesidad de impartir alguna materia de este tipo en el Grado en Derecho. También ha habido profesores que han puesto de manifiesto esta necesidad en Junta de Facultad, e incluso han elevado una propuesta escrita en este sentido a la comisión de la Garantía de la Calidad del Grado en Derecho	3

<p>Permitir que las asignaturas que lo estimen procedente puedan tener un sistema de evaluación anticipada que oscile entre un mínimo de un 30% y un máximo el 50% de la nota final, debiendo encontrar el correspondiente reflejo en la guía docente de la asignatura</p>	<p>La Comisión de la Garantía de la Calidad del Grado en Derecho ha entendido que debería modificarse la Memoria de la Titulación para permitir que, aquellas asignaturas que acrediten la correspondiente necesidad, puedan tener un porcentaje de evaluación anticipada que oscile entre el 30% y el 50% de la nota final (en lugar del ahora obligatorio para todos los casos del 30%), y que el resto de la nota corresponda a la prueba objetiva final. Se trata de una cuestión facultativa a la que podrán acogerse las asignaturas que lo deseen. En cualquier caso, el sistema de evaluación elegido deberá estar correctamente identificado en la guía docente de la asignatura</p>	<p>Se trataría de una medida que facilitaría una mejor adaptación del sistema de evaluación a las actividades que el alumno debería realizar según la programación de las asignaturas que lo consideren preciso. En caso de acogerse a esta iniciativa, debería tener reflejo en la guía docente de la asignatura que lo incorpore</p>	<p>2</p>
--	---	--	----------

<p>8 - Fecha aprobación CGC</p>
<p>Fecha</p>
<p>28/01/2016</p>