

GEOGRAFÍA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN PARA EL FUTURO DE LA TIERRA

**Conferencia Regional de la Unión Geográfica Internacional
Moscú, 17-21 de agosto de 2015**

La Unión Geográfica Internacional (UGI) se ha reunido este pasado verano en Moscú, lo que supone que la capital rusa alberga un evento de la UGI por tercera vez: además del Congreso Geográfico Internacional de 1976, y la Conferencia de 1995. Los cambios políticos, económicos y sociales, además de urbanísticos, producidos en Moscú en estos casi 40 años han sido ingentes, especialmente a partir de los años noventa tras el desmembramiento de la antigua Unión Soviética. Frente al mundo bipolar de entonces –recuérdese el boicot a los Juegos Olímpicos de Moscú de 1980–, el mundo actual ha conocido la intensificación de los procesos de globalización, pero también desde el punto de vista espacial se han ido definiendo rasgos evidentes del cambio global, especialmente el cambio climático y los retos del desarrollo sostenible. Sus efectos han sido expuestos reiteradamente en el Congreso, a través las diversas actividades del mismo, y de manera más evidente en espacios geográficos contextualizados en la propia Rusia como el Océano Glacial Ártico, la tundra siberiana, el Mar Caspio, el Mar del Aral o el Lago Baikal.

En la Conferencia Regional de la UGI 2015, se tuvo la oportunidad de discutir estos cambios sociales y espaciales a la luz de los actuales desafíos político-ambientales. El tema de la conferencia ha sido “Geografía, Cultura y Sociedad para Nuestra Tierra Futura” y fue organizada, además de por la propia UGI, por la Sociedad Geográfica Rusa, por la Academia de Ciencias Rusa, y por la Universidad Estatal Lomonosov de Moscú, en cuyas instalaciones se desarrolló el Congreso. Se dio además la doble circunstancia que el propio presidente de la UGI, el Dr. Vladimir Kolosov, es profesor de esta Universidad, y que la propia Sociedad

Geográfica Rusa celebraba el centésimo septuagésimo aniversario de su fundación. Creada en 1845, tres décadas antes de la constitución de nuestra Real Sociedad Geográfica cuenta actualmente con más de 13.000 socios y mantiene –junto a la tradicional función de exploración geográfica– una intensa actividad investigadora y de protección del medio ambiente. Todo ello ha supuesto un destacado respaldo institucional a la propia organización y al desarrollo del evento.

La importancia de la colaboración interdisciplinar y la educación geográfica, fueron subrayadas como medios fundamentales para afrontar los retos geográficos del futuro, pero especialmente del año próximo puesto que, 2016 será, no sólo el de celebración del XXXIII Congreso de la UGI en Pekín, sino el Año Internacional de Entendimiento Global (IYGU, por sus siglas en inglés) destinado a fomentar la cooperación internacional basada en el conocimiento de las relaciones entre las acciones locales y los problemas mundiales de la ONU.

IGU Moscú 2015 se centró en cinco temas principales: medio ambiente urbano, estudios polares, cambio climático, conflictos mundiales, y sostenibilidad regional. Su desarrollo se articuló en una variedad de actividades y reuniones, incluyendo sesiones plenarias, conferencias, mesas redondas, sesiones de exposición y debate de pósteres, talleres, proyección de documentales, presentaciones de libros y otros eventos. También hubo oportunidad de conocer los proyectos en los que participa la UGI, especialmente *Future earth. Reasearch for global sustainability*. La educación geográfica y la integración de los jóvenes investigadores fueron dos ejes complementarios fundamentales articulados en sendas actividades monográficas: “Día escolar de la UGI” y “Jornada para jóvenes investigadores”, respectivamente. La celebración de la duodécima Olimpiada Internacional de Geografía fue igualmente una ocasión que sirvió para enriquecer las experiencias del Congreso.

Las sesiones plenarias se centraron en el cambio climático (cuatro de nueve, incluida la del Presidente del Consejo Internacional para la Ciencia, Dr. Gordon McBean), destacando la importancia del Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático (IPPC), cuyo trabajo fue reconocido con el Premio Nobel de la Paz en 2007. Tres ponencias trataron de la propia Geografía y sus retos como disciplina científica, desde tres enfoques epistemológicos que podrían converger en lo que se ha denominado Geografía postmoderna (interdisciplinariedad, género,

diversidad cultural). El Presidente de la Asociación Cartográfica Internacional habló de la importancia de los mapas en la Geografía contemporánea. Y el propio Presidente de la UGI expuso un relato histórico de la Geografía en Rusia y en la Unión Soviética, planteando igualmente los temas y los retos de la ciencia geográfica rusa en el momento actual.

La parte central del Congreso lo constituyeron las sesiones de presentación y debate de las comunicaciones, organizadas conforme a las propias Comisiones que tiene establecidas la UGI. Las tres comisiones con más miembros fueron las que más sesiones organizaron: urbana, educación y turismo. El total de sesiones de Comisión fue 194. A ello hay que sumarle las sesiones conjuntas de varias comisiones (16) y las sesiones temáticas y especiales (27). En cada sesión hubo generalmente entre tres y cuatro presentaciones, de tal manera que rondaron las 700. El número total de delegados superó el millar (de los cuales 600 eran rusos) y el número de países representados fue de 80.

COMISIÓN UGI	SESIONES DE PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES
Geografía Urbana	21
Educación Geográfica	16
Geografía del Turismo	14
Evolución del medio ambiente	12
Desarrollo local y regional	10
Geografía Política	10
Geografía de la Población	9
Medioambiente de regiones frías	8
Agua	8
Geografía de la gobernanza	7
Riesgos y desastres naturales	7
Salud y medio ambiente	7
Geografía del Transporte	7
Biogeografía y Biodiversidad	6
Historia de la Geografía	6
Teledetección y usos del suelo	6
SIG	4
Pueblos Indígenas	4

Cuenca mediterránea	4
Geografía Cultural	3
Geografía y género	3
Movilidad global	3
Modelización	3
Montañas	3
Sociedad de la Información Global	2
Geoparques	2
Islas	2
Karst	2
Paisajes	2
Geomorfología	2
Espacio rural	1
Total	194

La presencia española se concretó en la presentación, aceptación y defensa de 16 comunicaciones en las sesiones paralelas encuadradas en las áreas temáticas coordinadas por las respectivas comisiones de la UGI. Y en la exposición de 7 pósteres. De esas 16 presentaciones, 5 correspondieron a temas relativos a la Geografía de los Transportes, 4 a la Geografía del Turismo, 3 a Geografía Urbana, y 1 a cada uno de los temas siguientes: educación geográfica, género, energía y población. De los 7 pósteres, 3 correspondieron a clima, y 1 por cada área de geografía urbana, rural, transportes y agua.

Tres aspectos fueron destacados por la organización del Congreso, que tienen como denominador común fomentar la cantera de futuros geógrafos y diseñar un horizonte de esperanza para las nuevas generaciones de geógrafos. El programa de jóvenes científicos geógrafos incidió en la propia temática del Congreso con sesiones sobre el Ártico, cooperación Rusia-Canadá en la investigación de paisajes de zonas frías, el cambio climático, etc. La duodécima Olimpiada Internacional de Geografía, entre alumnos de 16 a 19 años, había tenido lugar la semana previa, con más de 100 participantes, siendo Polonia, Rumanía y Taiwan los tres países que alcanzaron los tres primeros puestos, respectivamente. España no tuvo ninguna representación, y entre los países iberoameri-



Participación del Centro de Excelencia Real Sociedad Geográfica-digitalearth.eu en el Día Escolar de la UGI (Moscú, 20 de agosto, de 2015).

canos, tan sólo un estudiante argentino y otro mejicano obtuvieron una medalla de bronce.

El tercer hito lo constituyeron las actividades de la Comisión de Educación Geográfica, cuyos contactos para España son el autor de esta crónica, junto a la Dra. María Luisa de Lázaro y Torres, vocal de la Junta Directiva de la Real Sociedad Geográfica y Directora del Centro de Excelencia RSG-digitalearth.eu. La Comisión de Educación Geográfica aprobó en Moscú la Declaración Internacional sobre investigación en educación geográfica¹. Además, la propia Comisión organizó una interesante jornada “Día Escolar de la UGI” en la que profesores rusos expusieron sus experiencias didácticas sobre la enseñanza y aprendizaje de la Geografía, en la que se celebró una mesa redonda sobre la importancia de la formación del profesorado en Geografía, especialmente en educación secundaria, y en la que se presentó el borrador de la Carta

¹ Un resumen de la misma, en español, ha sido publicado en el reciente número de la revista *Didáctica Geográfica*, 15 y puede consultarse on-line en <http://www.didacticageografica.com/didacticageografica/article/view/278/256>.

Internacional sobre Educación Geográfica, que vendría a actualizar la de 1992. Será aprobada en el siguiente Congreso de la UGI (Pekín, 2016), al que los geógrafos españoles están convocados, y en el que la Real Sociedad Geográfica ya está trabajando a través del Comité español de la UGI.

Dr. Rafael de Miguel González
Universidad de Zaragoza
Real Sociedad Geográfica

Real Sociedad Geográfica



BOLETÍN
DE LA
REAL
SOCIEDAD
GEOGRÁFICA

Tomo CL
2014-2015

Real Sociedad Geográfica

<http://www.realsociedadgeografica.com>