



**Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza**



Trabajo Fin de

Autor/es

Director/es

Facultad de Veterinaria



ÍNDICE

1. RESUMEN/ ABSTRACT	2
2. INTRODUCCIÓN: Revisión bibliográfica sobre las Terapias Asistidas con Animales (TAA)	4
2.1 Historia, definiciones y objetivos	4
2.2 Aplicaciones de la TAA en niños, adultos y ancianos	8
3. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS	12
4. METODOLOGÍA	12
5. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	14
5.1. Los animales	14
5.2. Las terapias	18
5.3. El centro	21
6. CONCLUSIONES/ CONCLUSIONS	23
7. BIBLIOGRAFÍA	25
8. VALORACIÓN PERSONAL	27
9. ANEXOS	28

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

1. RESUMEN/ ABSTRACT

Resumen:

Las Intervenciones Asistidas por Animales consisten en la participación de animales en intervenciones terapéuticas, educativas o de ocio con la finalidad de promover la salud, educación y bienestar humano. Dentro de éstas, se englobaría la llamada Terapia Asistida con Animales (TAA).

En los últimos años, los programas TAA han gozado de una gran difusión en nuestro país, si bien este es un sector poco regulado, donde no existe un registro de las instituciones o colectivos que llevan a cabo este tipo de intervenciones asistidas con animales.

El objetivo final de este trabajo fue conocer la situación de la TAA en Aragón, para ello, se llevó a cabo un trabajo de revisión bibliográfica sobre el tema. Posteriormente se elaboró un cuestionario destinado a conocer las actividades y organización de las distintas instituciones que desarrollan TAA en esta Comunidad. Finalmente, los datos procedentes de los cuestionarios fueron tabulados para su posterior análisis y presentación, esperando reflejar así la radiografía del sector en Aragón.

Se localizaron ocho centros y en ellos los animales que más comúnmente participan en las terapias son el perro y el caballo, siendo sus edades muy variadas. Todos ellos ofrecen las terapias en distintos ámbitos y siempre cuentan con supervisión veterinaria. En cuanto a los tipos de terapias ofrecidas predominan las TAA frente a las Actividades Asistidas con Animales (AAA).

En cuanto a la problemática del sector, todos ellos ven el intrusismo y la falta de estandarización de las terapias como factores que les impiden realizar las terapias de una forma estándar y formal.

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

Abstract:

Animal-assisted interventions consist of the participation of animals in therapeutic, educational or leisure interventions in order to promote health, education and human well-being. Within these would be included the so called Assisted Animal Therapy (TAA).

In recent years, the TAA programs have enjoyed great diffusion in our country. However, this is a poorly regulated sector, where there is no record of the institutions or groups that carry out this type of assisted animal interventions.

The final objective of this work was to know the situation of the TAA in Aragon. To do so, a work of bibliographical revision on the subject was carried out. Subsequently, a questionnaire was prepared to know the activities and organization of the different institutions that develop TAA in this Community. Finally, the data from the questionnaires was tabulated for later analysis and presentation, aiming to reflect the radiography of the sector in Aragon.

Eight centers were located and in them the animals that most commonly participate in the therapies are the dog and the horse, being their ages varied. All of them offer therapies in different areas and always have veterinary supervision. As for the types of therapies offered, TAAs are predominant in relation to Animal-Assisted Activities (AAA).

As for the sector's problems, they all see the practice of the profession by unauthorized people and lack of standardization of therapies as factors that prevent them from performing the therapies in a standard and formal manner.

2. INTRODUCCIÓN

2.1 HISTORIA, DEFINICIONES Y OBJETIVOS

Ya en la prehistoria, los animales ayudaban a los humanos en tareas como la caza, la vigilancia y otras actividades a cambio de comida y protección. Sin embargo, aunque el vínculo entre las personas y los animales se remonte a la prehistoria, sólo recientemente esta relación se ha convertido en objeto de investigación científica (Cirulli *et al*, 2011).

Tradicionalmente, las mascotas han tenido un importante papel en las actividades del ser humano proporcionando compañía, motivación y bienestar (Serpell 1991). Para un elevado número de personas, los animales de compañía representan una fuente de emociones positivas, más allá de una fuente de obtención de recursos económicos, proporcionando apoyo, consuelo y compañía. No en vano, muchas personas sienten que su mascota es un miembro de la familia y lo tratan como tal, siendo esto particularmente evidente para el perro, el más antiguo compañero de la humanidad (Cirulli *et al*, 2011).

El efecto beneficioso de la compañía de los animales en las personas a cualquier edad es bien conocido. El énfasis creciente también se ha debido al efecto saludable de la compañía de los animales en las personas afectadas por trastornos somáticos y desordenes mentales. La terapia con animales desempeña un papel importante en la rehabilitación psicológica, educativa y física, y tiene como objetivo mejorar el bienestar de los pacientes en su conjunto mejorando su calidad de vida. La idea de perros u otros animales como co-terapeutas, con el papel de "mediador emocional" y "catalizador" de un proceso social, se remonta a la década de 1960 y fue introducido por el psiquiatra Boris Levinson (Ballarini 2003). Los primeros usos registrados de los animales con fines terapéuticos ocurrieron en el centro médico "York Retreat" que se inauguró en el año 1796, enfocándose a la rehabilitación de enfermos mentales (Maber-Aleksandrowicz *et al*, 2016).

Antes de abordar los estudios realizados en este ámbito (apartado 2.2), es importante definir los distintos tipos de intervenciones que se pueden llevar a cabo con animales.

De manera general, las Intervenciones Asistidas por Animales consisten en la participación de animales en intervenciones terapéuticas, educativas o de ocio con la finalidad de promover la salud, educación y bienestar humano. Dentro de éstas, se englobaría la llamada Terapia Asistida con Animales (TAA), definida como el grupo de intervenciones en las que un animal es

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

incorporado como parte integral del proceso de tratamiento de personas con algún tipo de discapacidad (física o mental), con el objetivo directo de promover la mejoría en las funciones físicas, psicológicas, cognitivas y/o emocionales. Esta terapia está dirigida por profesionales de la salud y el animal ha de reunir unos criterios específicos para llevar a cabo dicha actividad (Braun *et al*, 2009).

Otro tipo de intervención serían las Actividades Asistidas con Animales (AAA), que son actividades realizadas de manera voluntaria por personas junto con animales, los cuales han recibido al menos un entrenamiento y una preparación básica para visitar instituciones sociales con fines educativos o simplemente para animar a las personas sin perseguir un fin terapéutico como tal (Delta Society 2004).

Finalmente, existen otro tipo de intervenciones asistidas por animales como es el caso del “programa de animal residente”, en el cual el animal reside de forma permanente dentro del centro y participa en la vida cotidiana de los usuarios.

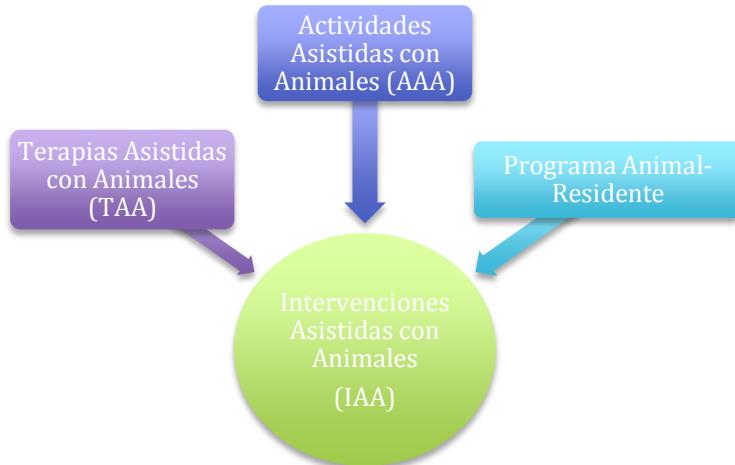


Figura 1: Tipos de Intervenciones Asistidas con Animales (Fuente propia).

Los animales más comúnmente que más comúnmente participan en las TAA son los perros, los caballos y los gatos. La capacidad de los perros de desarrollar un complejo sistema de comunicación con los seres humanos hace que estos animales sean perfectos para facilitar las interacciones sociales y la comunicación. Los perros son altamente interactivos y ofrecen oportunidades para actividades físicas, recreativas y sociales y su actitud para ser entrenados les ha llevado a ser los animales más utilizados para estudiar los efectos beneficiosos de las mascotas para personas de todas las edades (Wells 2007). Por otro lado, los objetivos de la terapia asistida con équidos incluyen la mejora de la confianza en uno mismo, la competencia

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

social y la calidad de vida, pero no incluyen específicamente el aprendizaje de la equitación. Sin embargo, la equitación se aplica en una gran variedad de discapacidades físicas incluyendo la parálisis cerebral. La mayoría de los programas de equitación están bien planificados y existen organizaciones estables que proporcionan apoyo para los protocolos de terapia, la seguridad de los pacientes y los seguros necesarios para llevar a cabo estas actividades (Copeland 1991). Otro de los usos de la TAA en niños y adolescentes es la monta terapéutica de caballos específicos para ello, ejerciendo efectos positivos en el ámbito social, emocional y físico (Freud *et al*, 2011). Un ejemplo demostrado de dichos beneficios es durante la rehabilitación de problemas motores y enfermedades neurológicas, ya que el ritmo del caballo y sus movimientos se imponen en el cuerpo del paciente haciéndole posible mejorar el equilibrio, la simetría de la musculatura, la coordinación y la postura corporal (Bronson *et al*, 2010). En el caso de los gatos se usan más en las AAA que en las TAA, pues su ronroneo fomenta las emociones positivas ya que las señales de afecto que muestran los felinos son muy bien recibidas por parte de los pacientes. Los gatos son recomendados como terapia en personas que están o se sienten muy solas o con elevado estrés, ya que ofrecen una compañía confortable y ayudan en la relajación del paciente. Se ha demostrado también que la compañía de este animal produce mejoría en individuos con afecciones psicológicas y en pacientes con cardiopatías (Oropesa *et al*, 2009).

Como se ha comentado con anterioridad, los distintos programas y terapias están diseñados con la finalidad de mejorar las condiciones psíquicas, sociales, emocionales y cognitivas de los pacientes (Cole *et al*, 2000). En la siguiente tabla (Tabla 1) se engloban las distintas actividades que se llevan a cabo en las distintas intervenciones asistidas con animales en función de los objetivos a trabajar.

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

Objetivos	Actividades
Físicos	Mejoría de destrezas motoras finas Destrezas en manejo de silla de ruedas Mejoría en la postura del paciente Estimulación de actividades físicas
Psíquicos	Aumento de la interacción verbal entre los miembros del equipo de salud Mejoría de la capacidad de atención Disminución de la ansiedad Disminución de la sensación de soledad Mejoría de la imagen corporal Participación en actividades recreativas
Sociales	Estimulación de la disposición e interacción a participar en actividades en grupo Mejoría de las relaciones del equipo de salud
Educativos	Aumento del vocabulario Estimulación de la memoria inmediata y a largo plazo

Tabla 1. Actividades llevadas a cabo en las distintas intervenciones asistidas con animales en función de los objetivos establecidos (Modificada a partir de Cole *et al*, 2000).

Los animales de terapia son animales especialmente seleccionados, con unas aptitudes apropiadas y educados con unas habilidades específicas, necesarias para conseguir mantener el estímulo motivacional del animal durante toda la sesión terapéutica o educativa. El objetivo principal durante la selección del animal de terapia, es su bienestar, es por ello que en este proceso también intervienen etólogos y veterinarios (Ristol *et al*, 2011).

Finalmente, es importante recalcar que no en todos los casos es apropiado llevar a cabo AAA o TAA. Los puntos más importantes a tener en cuenta a la hora de decidir llevar a cabo una AAA o una TAA en un determinado grupo de pacientes según la Delta Society (1996) son:

- __ En el caso de las personas que reciben la terapia, se debe prestar especial atención a los casos en los que el animal puede generar una conducta competitiva y de rivalidad en el grupo de terapia o que alguien, de manera individual, adquiera una conducta posesiva hacia el animal. El paciente no debe tener ninguna conducta impredecible o agresiva que pueda dañar al animal o que pueda hacer que el animal reaccione de manera violenta hacia el mismo por lo que no harán estas actividades en pacientes que tengan miedo a los animales, fobias, alergias o sencillamente no les gusten los animales. También se incluirán en este grupo esos pacientes, que por motivos culturales, no vean adecuada la interacción con animales, en pacientes inmunocomprometidos y en el caso de posibles enfermedades zoonóticas.

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

- En el caso del animal, se prestará atención a heridas que puedan recibir los animales al ser sujetos por los pacientes de una manera incorrecta. Se deberá valorar en todos los casos que el bienestar básico esté asegurado, incluyendo accesos a las terapias, agua, zonas de ejercicio y un fácil transporte de los mismos en caso de emergencia, además de todo ello, se valorará si el animal disfruta o no de la visita.

2.2 APLICACIONES DE LAS TAA EN NIÑOS, ADULTOS Y ANCIANOS

El objetivo de este apartado es revisar del efecto de las TAA sobre la salud en las personas atendiendo a tres grupos poblacionales: niños, adultos y ancianos.

Para llevar a cabo esta revisión se ha realizado una búsqueda bibliográfica en Pubmed y ScienceDirect con 10 palabras clave asociadas a las TAA, incluyendo: animal assisted therapy, pet-facilitated therapy, disable people, physical health, pet therapy, dog therapy, pet assisted therapy, human assisted therapy with pets, autism and pets. Después se ha llevado a cabo una selección de los artículos que formen parte de la revisión bibliográfica usando diferentes criterios de inclusión: estudios basados en TAA y no en AAA, que hablen de las TAA llevadas a cabo en niños y adolescentes, adultos y ancianos, que mencionen los beneficios que aportan dichas terapias y que estos artículos estén basados en estudios clínicos realizados y documentados.

Más allá de la selección de publicaciones, y teniendo en cuenta el total de publicaciones registradas entre 1996 y el año 2015, se ha realizado un estudio bibliométrico cuyos resultados aparecen reflejados en la Figura 2. En ella se destaca el aumento exponencial del número de publicaciones relacionado con la TAA desde los años 90 hasta 2015, siendo 2014 el año más prolífico.

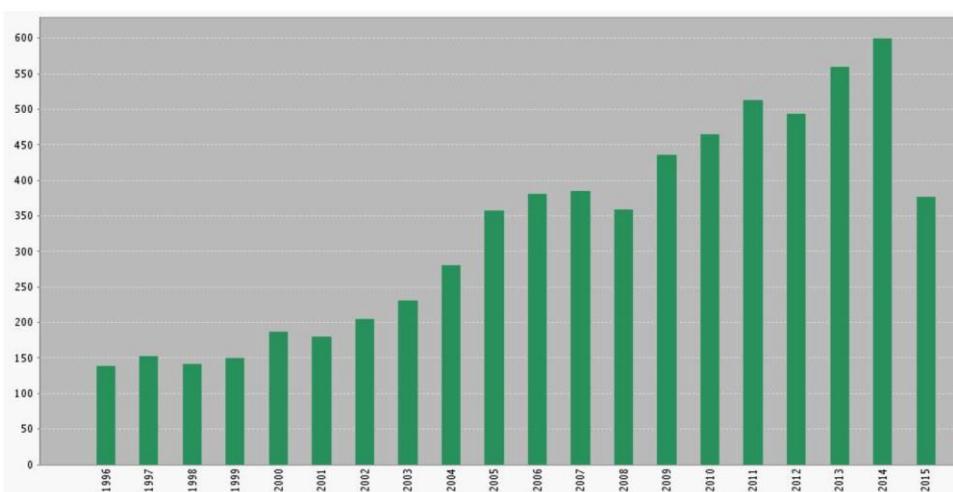


Figura 2: Evolución del número de publicaciones científicas en TAA en el periodo 1996-2015.

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

Estudios sobre TAA en niños y adolescentes

Actualmente las intervenciones que utilizan las TAA, tanto en sus aspectos terapéuticos como educativos, son ampliamente utilizadas en diversas áreas de la salud y la educación con niños y adolescentes. Por ejemplo, se aplica en intervenciones con niños y adolescentes con problemas de aprendizaje y autismo, personas con enfermedades graves (esclerosis múltiple, VIH, cáncer o en cuidados paliativos), adolescentes y adultos con problemas psiquiátricos y personas con discapacidades y problemas de lenguaje (Macauley 2006).

A partir de los estudios pioneros llevados a cabo por el psicoterapeuta infantil Levinson, que describió los beneficios de la presencia de animales domésticos en la psicoterapia de niños y adolescentes, ha habido una gran cantidad de estudios sobre las formas en que los animales pueden enriquecer el proceso terapéutico y maximizar sus beneficios (Kruger *et al*, 2010). Estos estudios se basan en niños y adolescentes que se encuentran bajo cualquier tipo de cuidado o que han estado bajo protección durante la infancia debido a experiencias traumáticas (por ejemplo, maltrato infantil), que han sufrido, que muestren ciertos factores de riesgo psicopatológicos (como inseguridad emocional, baja autoestima, baja habilidad social, comportamientos de riesgo y baja integración escolar), que tienen una alta probabilidad de desarrollar problemas de salud mental o que presentan un bajo ajuste psicosocial en la niñez, la adolescencia y la edad adulta (Attar-Schwartz 2008).

Interactuar con los animales puede mejorar el bienestar psicosocial (O'Haire 2010). Los beneficios documentados incluyen reducción del estrés, disminución de la frecuencia cardíaca y presión arterial, reducción de la soledad y el aislamiento, el aumento de la interacción social y la conexión, y el aumento del funcionamiento socio-emocional (Wells 2009). Particularmente para individuos aislados socialmente, como aquellos con espectro autista, se ha especulado que los animales ofrecen una buena salida para adquirir un compromiso social positivo (Johnson 2003).

En lo que se refiere a las enfermedades psiquiátricas en niños y adolescentes, la literatura sobre las TAA se compone principalmente de estudios piloto sobre los niños con autismo, retraso mental, enfermedades mentales relacionadas con otras enfermedades y enfermedades crónicas o de larga duración, tales como el cáncer. No existen estudios actuales que investiguen la influencia de las TAA en niños o adolescentes en poblaciones psiquiátricas durante la hospitalización para los trastornos mentales agudos (Stefanini *et al*, 2015).

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

En un estudio llevado a cabo por Stefanini *et al* (2015) se realizaron ensayos controlados para evaluar los efectos de las TAA en 34 niños y adolescentes con enfermedades psiquiátricas. En estos estudios, se tomaron medidas clínicas y de comportamiento y estas se evaluaron al inicio de la intervención y tras los 3 meses (al finalizar la TAA). La intervención consistió en sesiones de TAA estructuradas con los objetivos terapéuticos individuales establecidos para cada paciente. Este programa terapéutico tenía cuatro fases que consistían en la familiarización con el animal y el controlador, la intervención individual, el grupo de actividad y el análisis de la experiencia con la TAA. Estas sesiones duraban aproximadamente 45 minutos, durante las cuales el paciente interactuaba con el animal y su cuidador, en ellas se llevaban a cabo una amplia variedad de actividades como por ejemplo jugar, contacto físico, andar, limpiar al animal y actividades de agilidad. Todos los pacientes incluidos en el grupo tuvieron con anterioridad un par de sesiones de AAA con el único objetivo de establecer el animal más apropiado para el paciente durante la terapia y el tratamiento. Al finalizar los ensayos, se encontraron muchas diferencias entre el grupo control (sin TAA) y el grupo con animales además de cambios en la atención de los niños en la escuela y en su vida diaria. También se obtuvieron mejores resultados en aquellos pacientes que llevaron a cabo la TAA mostrando mayor nivel de participación, más interacciones con el animal y un mejor comportamiento afectivo con ellos. Asimismo, los niños y adolescentes que siguieron la TAA se mostraron más sociables con los adultos y también se observó una reducción significativa de los problemas de comportamiento sociales.

Estudios sobre TAA en adultos

En relación a la TAA en adultos, en las últimas dos décadas se han llevado a cabo estudios que demuestran los beneficios sobre la salud en relación a los animales de compañía en aquellas personas que tenían problemas cardiovasculares (Hoffmann *et al*, 2009). Aún con todo esto, aunque se ha demostrado que el contacto con animales tiene un efecto tranquilizador en un gran número de estudios, en la actualidad, existe poca evidencia de que este efecto sea responsable de algo más que de mejoras transitorias o de corta duración en parámetros psicológicos, tales como pulsaciones y tensión arterial (Friedman 1980). En cualquier caso, existen evidencias que indican que el contacto con animales no sólo ayuda en la recuperación de enfermedades cardiovasculares sino que incluso puede ayudar a prevenirlas (Anderson *et al.*, 1992). Así por ejemplo, se ha observado que parámetros como la dopamina, el cortisol, el pulso y la presión arterial varían con la interacción diaria de 15 minutos con un perro (Odendaal *et al*, 2003). En estos casos el efecto de trabajar con animales, aunque haya pocos

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

estudios que demuestren la eficacia de las TAA, se ha demostrado que son muy importantes, desde el punto de vista clínico, por los elevados beneficios que aportan (Kirsch *et al*, 2008).

Otro tema donde la TAA supone una alternativa, es que actualmente se ha puesto en entredicho la efectividad de los antidepresivos y se ha llegado a la conclusión de que es necesario encontrar alternativas al uso de dichas sustancias que tengan menos efectos secundarios en los pacientes (Kirsch *et al*, 2008). Algunos investigadores han la hipótesis de que los animales de compañía dan sensación de seguridad y de confort que no dan otras terapias más tradicionales como los fármacos antidepresivos. En un primer estudio piloto, los pacientes depresivos que esperaban a una terapia electro-convulsiva (ECT) tenían menos ansiedad y miedo después de haber pasado 15 minutos con un perro de terapia y su propietario. Además, también observaron una reducción de la ansiedad en desórdenes del comportamiento en pacientes comparados con los que llevaban a cabo entrenamientos de relajación (Barker *et al*, 1998).

Independientemente del género, edad y de si los pacientes tenían o no tenían un animal de compañía, los pacientes depresivos parecían beneficiarse de la interacción con los perros, aunque dicha interacción fuera corta, por ejemplo, uno de los beneficios de dichas interacciones era la reducción de la ansiedad en el hospital y ésta era importante porque la ansiedad puede contribuir al éxito del tratamiento, interferir en la motivación y en la fe, además de ayudar en la relación del doctor con el paciente (Andreas *et al*, 2009).

Estudios de TAA en ancianos

Los animales de compañía pueden utilizarse en comunidades geriátricas para aliviar los sentimientos de soledad, depresión y aburrimiento de los residentes. Algunos individuos también han mostrado una mejoría en su habilidad de interaccionar y comunicarse con otros residentes y con el personal (Cusack 2008).

La frecuente co-ocurrencia de trastornos cognitivos y del estado de ánimo, síntomas psicóticos y de ansiedad convierten a las personas de edad avanzada en un grupo especialmente adecuado para el uso de los tratamientos basados en la motivación afectivo - emocional y la estimulación psicológica. De hecho, se ha observado el papel favorable de la terapia con animales en estos pacientes de edad avanzada. Sin embargo, este enfoque terapéutico tiene muy pocos datos científicos que apoyen su eficacia, resultado de dificultades en el diseño y la realización de la investigación con animales (Wilson *et al*, 2003).

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

Se han llevado a cabo estudios de caso-control que han explorado los efectos de las terapias con animales en pacientes ancianos con demencia. En ellos se han descrito tanto casos con efectos beneficiosos en el comportamiento y en la mejoría de los síntomas psicológicos de la demencia como efectos significativamente positivos en la intervención con animales en el comportamiento de los ancianos (Kanamori *et al*, 2001). A la inversa, otro estudio no encontró ninguna diferencia de comportamiento entre ambos casos, pero en el se mostró una mejor interacción social de los pacientes durante las visitas del perro (Barak *et al*, 2001).

3. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVO:

En los últimos años, los programas TAA han gozado de una gran difusión en nuestro país, si bien este es un sector poco regulado, donde no existe un registro de las instituciones o colectivos que llevan a cabo este tipo de intervenciones. El objetivo final de este trabajo fue conocer la situación de la TAA en Aragón. Para ello, en primer lugar, se llevó a cabo un trabajo de revisión bibliográfica sobre el tema. Posteriormente, y atendiendo a las publicaciones revisadas, se elaboró un cuestionario destinado a conocer las actividades y organización de las distintas asociaciones o instituciones que desarrollan TAA en esta Comunidad y con él conocer la tipología de las terapias ofrecidas y los animales que participan en ellas.

4. METODOLOGÍA:

Para conocer la situación de la TAA en Aragón se diseñó una encuesta (anexo 1) la cuál constó de varias preguntas divididas en 3 apartados: los animales, las terapias y el centro, y en cada uno de los apartados se llevaron a cabo varias preguntas. Con cada una de las preguntas de los diferentes apartados, se daba la opción de responder a unas respuestas prediseñadas en las cuales cada centro tenía que marcar cual era la opción que se daba en su institución, a excepción de las dos últimas preguntas, que eran de desarrollo, con ellas se quería dar la oportunidad de que los participantes expresaran cuales eran sus preocupaciones principales y que problemática ofrecía el sector. Algunas de ellas eran preguntas abiertas, en las que se daba la opción, al centro, de que explicaran lo que les pareciese adecuado, siempre haciendo referencia a la propia pregunta realizada. Estas encuestas se realizaron de dos maneras distintas, algunas se realizaron telefónicamente, y en la mayoría de los casos, tras contactar previamente por teléfono y explicar el objetivo de las encuestas y que los datos serían tratados de manera confidencial aunque el nombre de los centros constaría en el trabajo, los propios

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

centros facilitaban un mail donde se mandaba la encuesta, en formato Word, para poder ser contestada.

Aunque más adelante se mencionan los nombres de los centros participantes en las encuestas, todos los datos de los centros que han participado en esta radiografía del sector han sido procesados de manera disociada.

Se localizaron los centros (teléfono, web...) para poder mandarles la encuesta a cumplimentar. En Aragón se localizaron 8 centros que ofrecían las diferentes opciones de IAA, 6 de los cuales participaron en la realización de las encuestas. Los centros participantes fueron: Asociación Paraequivet, Canem (asistencia, terapia y educación), Equicentro Terapias Ecuestres, Escuela Hípica Parque del Agua, Espacio Ítaca y FUD Therapy.

La primera parte de la encuesta hacía referencia a los animales, preguntándose cuales eran las especies participantes, para de esta manera, conocer cuales eran los animales predominantes usados en las terapias, el número de animales disponibles en cada centro, el rango de edades (menos de 1 año, de 1 – 3 años, de 4 – 8 o más de 8), la raza de los animales, el estado reproductivo, donde se alojaban (en el propio centro, en el domicilio del educador o residentes en la institución donde realizaban su labor), tiempo que dedicaban los animales en las terapias y si estos estaban bajo supervisión veterinaria, y en caso de ser afirmativa responder cada cuánto se llevaban a cabo los controles veterinarios.

La segunda parte hacía referencia a las terapias. En esta parte de la encuesta se quería dar a conocer el tipo de actividades y terapias que se llevaban a cabo y que se ofrecían en Aragón, el lugar de realización de las mismas, el rango de edades de los pacientes (subdividido en niños y adolescentes, adultos y ancianos), tipo de trabajo que se llevaba a cabo con los animales, si trabajaba el paciente siempre con el mismo animal o se llevaba a cabo la terapia rotando a los mismos, duración de la terapia en horas, papel que llevaba a cabo el animal y si trabajaba junto a su cuidador/ educador.

La tercera parte se dedicó al centro, para saber el número de trabajadores de que disponían, si los centros disponían de convenio/ contrato y en caso de ser afirmativa con que tipo de instituciones se trabajaba (dependientes de la administración pública, privadas, ONG's u

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

otras), equipo de trabajo que participaba en las terapias y cuantos años llevaban ofreciendo estos servicios.

En cuanto a las preguntas de desarrollo se preguntó sobre los problemas que se encontraban en la realización del trabajo en el día a día (permisos, negativa a entrada de animales en centros, desconocimiento de este tipo de terapias, etc.) y qué propuestas de mejora o aspectos deberían de cambiar/ regular (jornadas, educación sobre el papel de los animales en terapias, regulación o normativa específica, etc.) para poder ofrecer unas mejores y más estandarizadas terapias.

Todas las respuestas fueron trasladadas y tabuladas a una plantilla de Excel para posteriormente poder realizar los gráficos. En cuanto a las preguntas de desarrollo se realizó un resumen que recogiese todas las ideas planteadas en cada una de las encuestas.

5. RESULTADOS Y DISCUSIÓN:

La información fue recabada mediante encuestas realizadas a cada una de las instituciones con el objetivo de obtener información sobre la situación de la Terapia Asistida con Animales en Aragón con el fin de disponer de una radiografía del sector en esta comunidad.

A continuación se procede a mostrar los resultados que se han obtenido al ir realizando las entrevistas con los centros.

5.1 LOS ANIMALES:

Como se aprecia en la Figura 3, las especies más comúnmente usadas para las TAA en los centros encuestados fueron el perro y el caballo. Estos porcentajes reflejaron como las TAA llevadas a cabo por perros y caballos gozan de una mayor popularidad entre la población que las realizadas con gatos o pájaros.

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

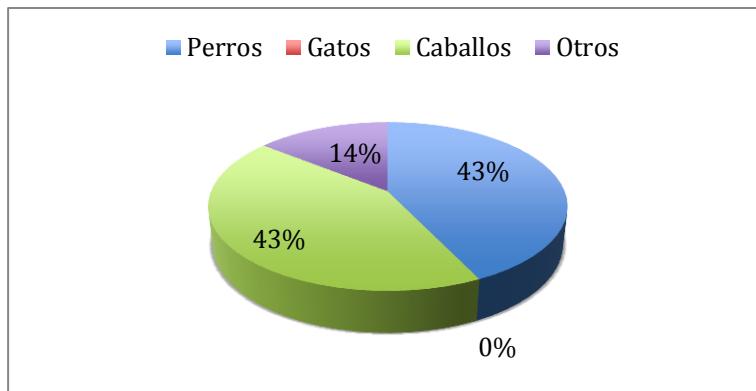


Figura 3: Especies participantes en las terapias.

En cuanto al número de animales de cada centro fue muy variado, dependiendo éste del tamaño del centro, del número de integrantes que se encargan de los animales, del número de pacientes, así como del tipo de terapia llevada a cabo (individual, colectiva, etc.).

Un dato interesante es que los centros que cuentan con perros tenían un mayor número de animales que los que cuentan con caballos, siendo en el caso de los perros de 4 a 12 integrantes y en los caballos de 2 a 3.

Referente al rango de edades de los perros (Figura 4) se pudo ver que constan de una elevada variedad, siendo ésta desde animales menores de 1 año hasta los 8 años en algunos casos. En el caso de los caballos (Figura 5), el rango de edad que más predominó fue el de más de 8 años, ya que son animales que han tenido que ser entrenados, además de ello, son más tranquilos y están más acostumbrados a estar en contacto constante con personas con diferentes discapacidades.

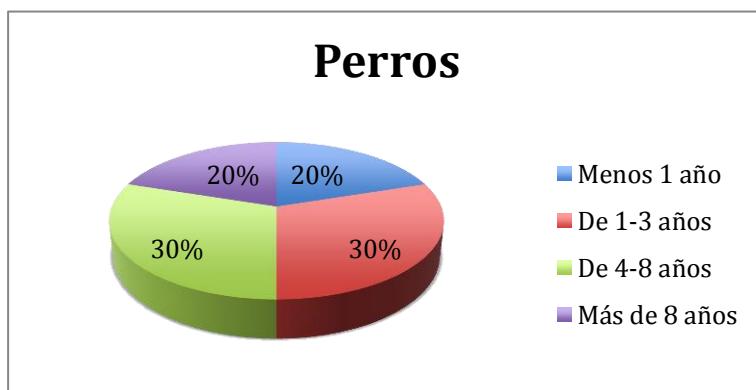


Figura 4. Rango de edades de los perros de los centros integrantes.

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

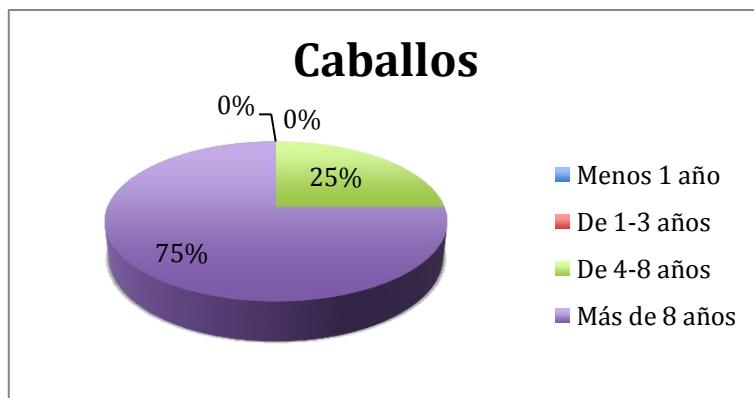


Figura 5. Rango de edades de los caballos de los centros integrantes.

Las razas más frecuentemente utilizadas tanto en el caso de la especie canina como de los caballos aparece recogida en la siguiente tabla (Tabla 2).

PERROS	CABALLOS
– Labrador retriever (N=4)	– Silla Belga (N=1)
– Australian Labradoodle (N=2)	– Hanoveriano (N=1)
– Boyero de Berna (N=2)	– Cruce (N=5)
– Jack Russel Terrier (N=2)	
– Pastor Alemán (N=12)	

Tabla 2: Listado de razas de los animales integrantes de los centros.

En relación al estado reproductivo de los perros participantes, se detectó una discordancia entre centros, si bien la mayoría de ellos (33,3 % de los centros) trabajaban exclusivamente con animales esterilizados para evitar conductas ligadas al celo, de marcaje, etc. No obstante, en otros centros no llevaron a cabo ningún tipo de castración ni química ni quirúrgica ya que según su experiencia, esta intervención modifica el carácter del animal, aquel por el cual inicialmente había sido escogido. En estos casos, llevaron a cabo ligadura de trompas en el caso de las hembras y vasectomía en el caso de los machos. En el caso de los caballos de terapia, según se desprende de la encuesta, no solía llevarse a cabo ningún tipo de esterilización.

En cuanto al alojamiento de los animales que llevaban a cabo la terapia, en el caso de los perros, en su mayoría, residían en el domicilio del educador (Figura 6). Los caballos, en cambio,

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

la mayoría se alojaban en el mismo centro, y en uno de los casos, residían en la propia institución (Figura 7).



Figura 6. Alojamiento de los perros de terapia.

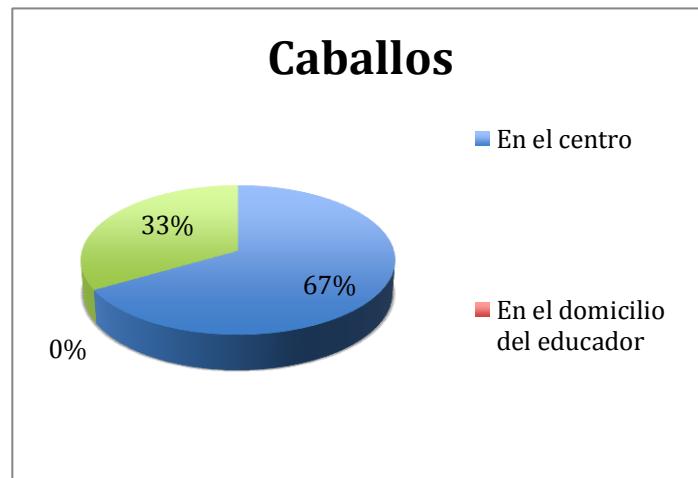


Figura 7. Alojamiento de los caballos de terapia

Referente al tiempo que dedicaba o trabajaba el animal en la terapia al día o a la semana en horas de la encuesta también se derivaban datos discrepantes, siendo el rango de 4 a 35 horas semanales.

Otro de los datos que coincidieron en todos los centros encuestados es que todos ellos tenían a los animales bajo control o supervisión veterinaria. En cuanto a la frecuencia en la realización del control veterinario la mayoría de los centros respondieron que se realizaba cada 6 meses o cuando se consideraba necesario, aun así 2 de los centros cuentan con un veterinario en la entidad y uno de ellos realizaba los controles cada 3 meses.

En una de las entrevistas se explicó cómo llevaban a cabo el adiestramiento de los animales y por qué su rango de edades era tan variado. En este caso, formaban los perros ellos mismos, seleccionándolos según su carácter, hasta los 2,5 meses de edad los perros residían con niños

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

para irse adaptando y luego pasaban a realizar las demás terapias hasta los 6-7 años, que es cuando los jubilaban. Una vez jubilados estos perros, para evitar posibles depresiones, eran mandados a un centro de familia adaptada, es decir, se cedían los perros a familias facilitando el trabajo en ámbito de especialización (seguían trabajando especializándose en un solo paciente) formándose lazos definitivos que le daban al animal estabilidad y una familia que lo cuidase, evitándole al animal la sensación de inutilidad. Además de todo ello, estos animales eran visitados 2 veces al año para verificar que estaban en correctas condiciones.

5.2 LAS TERAPIAS:

En cuanto a las terapias que se ofrecían en los centros, son mayoritarias las TAA frente a las AAA. En la tabla a continuación se mencionan algunas de las terapias que ofrecen los centros:

PERROS	CABALLOS
– <i>Counselling</i> asistido con animales (TAA)	– Hipo terapia (TAA)
– Educación asistida con animales (TAA)	– Equitación terapéutica (TAA)
– Vida activa para gente mayor (AAA)	– Equitación adaptada (para ecuestre)
– Extraescolares por necesidades especiales (TAA)	(TAA)
– Talleres gratuitos para potenciar el sentimiento psicológico canino (AAA)	

Tabla 3: Tipos de terapias o actividades que ofrecen los centros según el tipo de animal.

En cuanto al lugar de realización de las terapias existían tres posibles escenarios, a saber, el propio centro, el domicilio del paciente o en la propia institución donde residía el paciente, dándose algunos casos en los cuales el propio centro podía llegar a realizar las terapias en las tres ubicaciones variando según el tipo de paciente. En el caso del perro (Figura 8), se daban los 3 escenarios, en cambio, en el caso del caballo solo se llevaba a cabo la terapia en el propio centro.

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

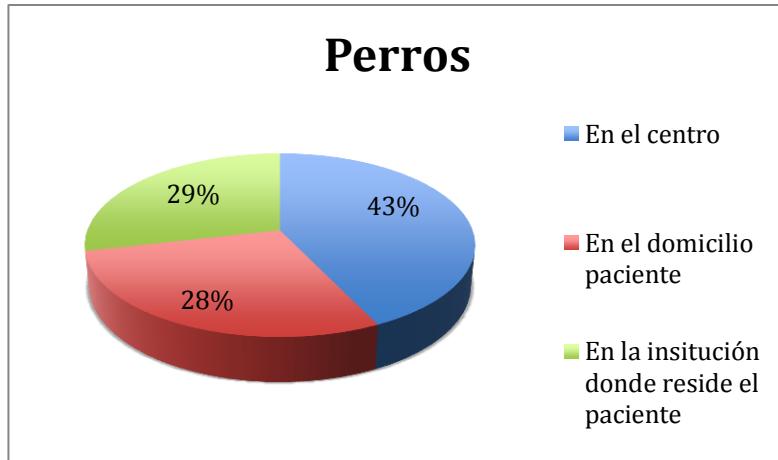


Figura 8. Lugares de realización de las terapias en el caso del perro.

Tal y como indica la Figura 9, los grupos de edades en los que se ha dividido el estudio son niños, adultos y ancianos. Como se puede ver, las terapias son más comúnmente llevadas a cabo en niños y en adultos, en cambio, en los pacientes de edad avanzada este tipo de terapias no son llevadas a cabo con tanta regularidad.

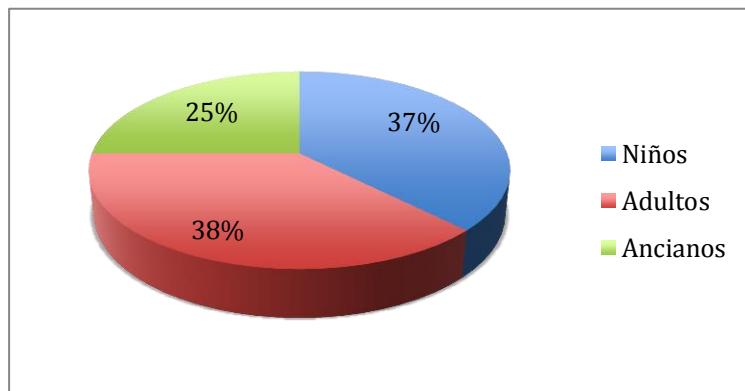


Figura 9. Grupos de edades de los pacientes.

Tal y como refleja la Figura 10, en la mitad de los casos el tipo de trabajo que ofrecían los centros se basó en terapias exclusivamente individuales, mientras que aproximadamente una tercera parte de los casos, el trabajo se basó en terapias de grupo. En un 20% de los casos, y dependiendo de los objetivos buscados, se ofrecieron una combinación de terapias individuales y grupales.

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

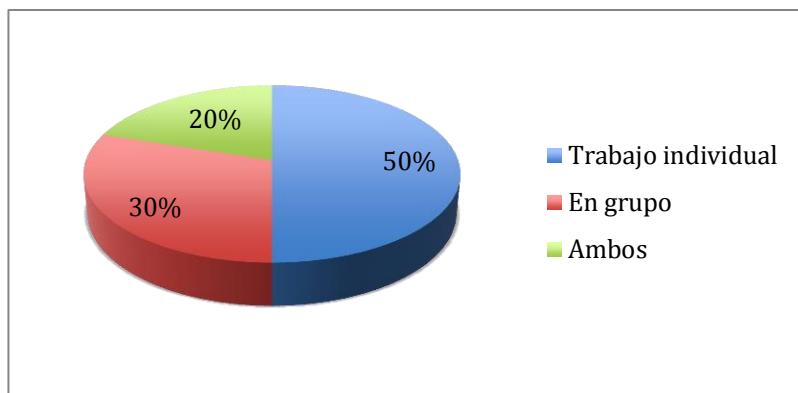


Figura 10. Tipos de terapia en función del paciente.

En relación a la rotación de animales por paciente en las terapias, cabe destacar que las opiniones fueron muy diversas, siendo mayoritarias la opción de rotar a los animales.

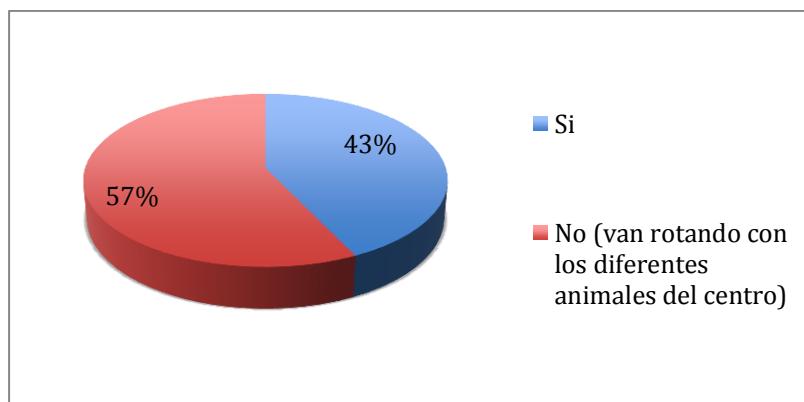


Figura 11. Trabaja el paciente siempre con el mismo animal o hay rotación del animal en las terapias.

Uno de los motivos por los cuales se rotaba a los animales era para evitar posibles afecciones psicológicas en los pacientes en el caso de que uno de los animales enfermara o muriera.

La duración de la terapia varió mucho según el centro que contestaba, siendo desde 15 minutos a una hora dependiendo del caso.

En cuanto a la concepción, que cada uno de los centros entrevistados tenía ,del papel que lleva a cabo el animal en la terapia fue muy variado tanto en perros como en caballos, pudiéndose ver en la siguiente tabla:

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

Perros	Caballos
- Herramienta terapéutica	- Herramienta terapéutica
- Co – terapeuta	- Co – terapeuta
- Como motivador o vínculo afectivo	- Elemento mediador emocional entre terapeuta y paciente
- Para aumentar la autoestima	- Herramienta transmisora de estímulos neuromotores
- Crecimiento personal (ya que el perro nunca se enfada)	
- Para mejorar la relajación	

Tabla 4: Papeles que llevan a cabo los animales en las terapias.

Por último, se preguntó si el cuidador/ educador estaba presente durante la terapia con los animales. En este caso, la pregunta fue afirmativa en todos los centros. En todos ellos se argumentó que esto se llevaba a cabo de esta manera para evitar conductas no deseadas, tanto por parte del paciente como por parte del animal, como podrían ser reacciones agresivas del paciente al animal o que el animal no le dedicaba la atención necesaria al propio paciente.

5.3 EL CENTRO:

En cuanto al número de trabajadores que tenían en cada centro es muy variado, siendo el rango de 2 a 6 personas.

En este caso 5 de los 6 centros trabajaban mediante contratos o convenios con otras entidades o instituciones, las cuales se especifican en la Figura 12.

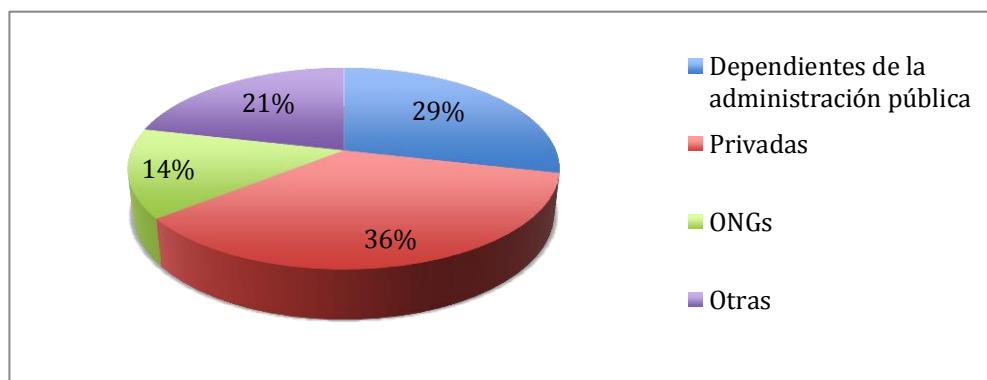


Figura 12. Instituciones con las que trabajan los centros.

El equipo de trabajo que participa cuando se lleva a cabo una terapia con un paciente es muy variado, tal y como se especifica en la figura 13, en ella se pretende dar a conocer las muchas especialidades que pueden llegar a participar en una TTA dependiendo del caso en el que se esté trabajando, viéndose que en el 100% de los casos, en el equipo figuró un psicólogo.

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

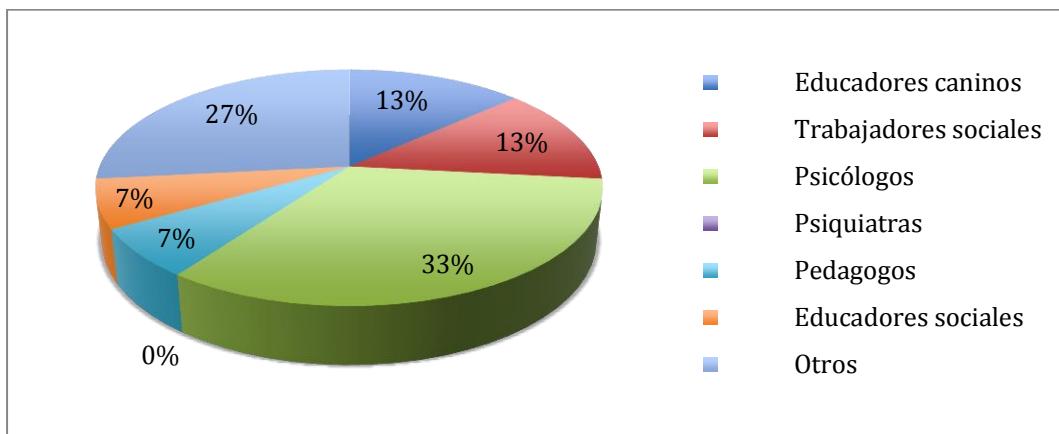


Figura 13. Equipo de trabajo (especialistas) que participa en las terapias.

En cuanto a los años que llevaba cada centro ofreciendo sus servicios a la Comunidad de Aragón fue también muy variado, siendo el rango de entre 5 y 20 años.

Centrándonos en las principales problemáticas a las que se enfrentaban los centros estas fueron:

- El intrusismo, es decir, personas que sin formación, perros adiestrados, seguros, contratos... ofrecen servicios gratis desplazando así a las entidades que sí tienen todo lo necesario para ofrecer este tipo de terapias de una manera profesional y con buena formación.
- La falta de ayudas y apoyo recibido por parte de las instituciones públicas, por ejemplo, la necesidad de subvenciones para personas que no pueden permitirse costear estas terapias que quedan fuera de la seguridad social (falta de recursos económicos) y los problemas que se pueden generar a la hora de trasladar animales de centro en centro.
- El desconocimiento de este tipo de terapias por parte de usuarios y profesionales de otros sectores (médicos, psiquiatras) ya que este tipo de terapias no se reconocen como tales, se cree que esto es por la falta de estandarización en las terapias, a parte de que no hay una ley de soporte a la terapia canina y de formación.

6. CONCLUSIONES/ CONCLUSIONS

Conclusiones:

El uso de diversos animales con fines terapéuticos en distintos tipos de instituciones aporta beneficios físicos, psicológicos y sociales en su interacción con los seres humanos. Todo ello, permite mantener o mejorar la calidad de vida de las personas; sin embargo, resultan insuficientes los estudios llevados a cabo sobre el tema en el país, además de ello, se requiere estandarizar el empleo de estas técnicas como terapias.

Todos los centros encuestados en Aragón mantienen las mismas prácticas y llevan los centros de manera similar, siendo el perro y el caballo los animales más comúnmente usados por todos ellos. En cuanto al lugar de residencia y de realización de las terapias es de lo más variado dependiendo de la especie animal. Un dato interesante, es que todos los centros cuentan con una supervisión veterinaria rutinaria e incluso algunos de ellos tienen un veterinario en la misma institución. En cuanto a los tipos de terapias ofrecidas por los diferentes centros también fueron muy variadas, predominando las TAA frente a las Actividades Asistidas con Animales (AAA). En todas ellas el equipo especialista que se encarga de llevar a cabo las terapias es muy variado, aún así, el psicólogo está presente en todas.

En cuanto a la problemática más común del sector está el intrusismo como un problema actual de las TAA, desplazando así a las entidades que sí tienen todo lo necesario para ofrecer este tipo de terapias de una manera profesional y con buena formación, además de ello, la falta de estandarización y regulación de las terapias, unido al poco conocimiento que algunos de los profesionales del sector de la salud humana muestran sobre los beneficios de las mismas, hacen que las terapias tengan poca fama en la actualidad.

Conclusions:

The interaction of animals with humans for therapeutic purposes in different types of institutions results in physical, psychological and social benefits. All this, allows keeping or improving people's quality of life; however, the studies carried out on the subject in the country are insufficient and, in addition, it is necessary to standardize the use of these techniques as therapies.

All the centers surveyed in Aragon carry out the same practices and run the centers in a similar way, being the dog and the horse the animals most commonly used by all of them. The place of residence and realization of the therapies vary significantly depending on the animal species. An interesting fact is that all the centers have routine veterinary supervision and some of them even have a veterinarian employed by in the institution itself. As for the types of therapies offered by the different centers, they were also very varied, predominating the TAA versus the Animal Assisted Activities (AAA). Even though in all of them the specialist team in charge of carrying out the therapies is very varied, a psychologist is present in all.

As for the most common problem of the sector is the practice of the TAA by unauthorized people, which displaces the entities that fulfill all the necessary requirements and have the necessary training to offer this type of therapies in a professional manner. Additionally, the lack of standardization and regulation of therapies, together with the lack of knowledge that some of the professionals in the human health sector show about the benefits of these therapies, cause the therapies not to be very well known at present.

7 BIBLIOGRAFÍA

- Andreas OM, Ah Hyung Lee, Florian, Hoffmann, Joanna J. Jansen, Juergen Gallinat, Rolan Ricken, Undine E. Lang, Werenauer. Dog-assisted intervention significantly reduces anxiety in hospitalized patients with major depression, 2009.
- Anderson WP, Reid CM, Jennings GL. Pet ownership and risk factors for cardiovascular disease, 1992.
- Attar-Schwartz, S. Emotional, behavioral and social problems among Israeli children in residential care, 2008.
- Ballarini G. Animals in human therapy, 2003.
- Barak Y, Savorai O, Mavashev S, Beni A. Animal-assisted therapy for elderly schizophrenic patients: a one-year controlled trial, 2001.
- Barker SB, Dawson KS. The effects of animal-assisted therapy on anxiety ratings of hospitalized psychiatric patients, 1998.
- Braun C, Stangler T, Narveson J, Pettingell S. Animal-assisted therapy as a pain relief intervention for children, 2009.
- Bronson C, Brewerton K, Ong, J, Palanca, C, Sullivan, S. J. Does hippotherapy improve balance in persons with multiple sclerosis, 2010.
- Cirulli F, Borgi M, Berry A, Francia N, Alleva E. Animal-assisted interventions as innovative tools for mental health, 2011.
- Copeland JC. A challenger to therapeutic riding, 1991.
- Cole KM, Gawlinski A. Animal-assisted therapy: the human-animal bond, 2000.
- Cusack O. Animales de compañía y salud mental, 2008.
- Delta Society. Standard of practice for animal-assisted activities and animal- assisted therapy, 1996.
- Freund, L. S, Brown, O. J, & Huff, P. R. Equine-assisted activities and therapy for individuals with physical and developmental disabilities, 2011.
- Friedman E, Katcher AH, Lynch JJ, Thomas SA. Animal companions and one-year survival of patients after discharge from a coronary care unit, 1980.
- Johnson, S. C. Detecting agents, 2003.
- Hoffmann, Ah Hyung Lee, Florian Wertenaer, Roland Ricken, Joanna J. Jansen, Juergen Gallinat, Undine E. Lang Dog-assisted intervention significantly reduces anxiety in hospitalized patients with major depression Andreas O.M., 2009.
- Kanamori M, Suzuki M, Yamamoto K. A day care program and evaluation of animal-assisted therapy (AAT) for the elderly with senile dementia, 2001.

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

- Kirsch I, Deacon BJ, Huedo-Medina TB, Scoboria A, Moore TJ, Johnson BT. Initial severity and antidepressant benefits: a meta-analysis of data submitted to the Food and Drug Administration, 2008.
- Kruger R, Serpell N. Animal-assisted interventions in mental health: Definitions and theoretical foundations, 2010.
- Macauley B. Animal-assisted therapy for persons with aplasia, 2006.
- Stefanini, M.C, Martino A, Allori P, Galeotti F, Tani F. The use of Animal-Assisted Therapy in adolescents with acute mental disorders: A randomized controlled study, 2015.
- Odendaal JS, Meintjes RA. Neurophysiological correlates of affiliative behaviour between humans and dogs, 2003.
- O'Haire, M. E. Companion animals and human health: Benefits, challenges, and the road ahead, 2010.
- Oropesa Roblejo P, García Wilson I, Puente Saní V, Matute Gainza Y. Terapia asistida con animales como fuente de recurso en el tratamiento rehabilitador, 2009.
- Ristol F, Domènec E. Terapia Asistida con animales. Manual práctico para técnicos y expertos en TAA, 2011.
- Sarah Maber-Aleksandrowicz, Cerian Avent, Angela Hassiotis, A Systematic review of Animal-Assisted Therapy on Psychosocial Outcomes in People with Intellectual Disability, 2016.
- Serpell JA. Beneficial effects of pet ownership on some aspects on human health and behavior, 1991.
- Wells DL. Domestic dogs and human health, 2007.
- Wilson CC, Barker SB. Challenges in designing human–animal interaction research, 2003.

8. VALORACIÓN PERSONAL

El motivo de elección de este trabajo ha sido, por una parte, dar a conocer lo que son las terapias con animales, para que son usadas y los beneficios que pueden llegar a ofrecer a las personas que las llevan a cabo. A parte de ello, también se quería dar a conocer los centros que las ofrecen en Aragón y qué tipo de terapias son las que se pueden encontrar en dichos centros. También, como motivo personal, quería demostrar que los animales sirven para algo más que como animales de compañía o como una herramienta para usar en los campos o en la caza, es decir, pretendía demostrar que los animales tienen mucho más que ofrecer a las personas y que pueden ayudar en muchos aspectos de la vida cotidiana de las mismas y que por eso merecen ser tratados con más respecto y ser tenidos más en cuenta en el día a día de la sociedad.

Con la realización de este estudio he aprendido que los animales que ofrecen las TAA pueden incidir tanto en la mejora psíquica como física de los pacientes que la practican, ya sea niños, adultos o ancianos. Pueden ayudar a favorecer el apoyo e independencia, mejorar su nivel de interacción con otras personas o animales, mejorar el bienestar de los pacientes, bien ayudándoles en la disminución del estrés o en la adquisición de rutinas diarias que les ayuden a sentirse más independientes, todo ello unido al amor incondicional que ofrecen los animales hace de ellas unas terapias a tener en cuenta en determinadas circunstancias.

La mayor dificultad residió en localizar y contactar con los centros que ofrecen estas terapias en Aragón y encontrar una dinámica favorable con ellos, ya que muchos centros colaboraban desde el inicio y te mandaban la encuesta rellenada al día siguiente pero en otras se tuvo que insistir numerosas veces para lograr su participación. Además, otra dificultad fue realizar la encuesta y trasladar todos los datos obtenidos en las mismas en unas tablas previamente elaboradas en Excel, a la par que realizar los gráficos y explicar los resultados.

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

9. ANEXOS

ANEXO 1: Encuesta realizada a los centros:

SITUACIÓN DE LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES EN ARAGÓN:

El objetivo de esta encuesta es recabar información sobre la situación de la Terapia Asistida con Animales en Aragón con el fin de disponer de una radiografía del sector en esta comunidad. La realización de esta encuesta forma parte del Trabajo Fin de Grado de Carla Carreras, alumna de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza. Los datos obtenidos de la encuesta serán procesados de manera anónima.

Nombre del Centro/Institución/Asociación:

Dirección postal: _____

Provincia: _____

Teléfono: _____ Email: _____

Web: _____

Persona de contacto: _____

LOS ANIMALES:

1. Especies participantes:

Perros Gatos Caballos Otros

2. Número de animales disponibles: _____

3. Edades:

<1 año De 1 a 3 años

De 4 a 8 años > de 8 años

4. Raza del animal: _____

5. Estado reproductivo: _____

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

6. Alojamiento:

- En el centro
- En el domicilio del educador
- Residentes en la institución/ domicilio donde realizan su labor

7. Tiempo que dedica o trabaja el animal en la terapia al día o a la semana _____

8. ¿Están los animales bajo control o supervisión veterinaria?

- Sí No

9. ¿Cada cuánto se lleva a cabo el control veterinario? _____

LAS TERAPIAS:

1. Tipos de actividades y terapias que ofrecen:

- Actividades asistidas con animales: _____
- Terapias asistidas con animales: _____

2. Lugar de realización de las terapias:

- En el propio centro En el domicilio del paciente
- En la institución donde reside el paciente

3. Rango de edades de los pacientes:

- Niños Adultos Ancianos

4. Tipo de trabajo con los animales:

- Individual En grupo Ambos

5. ¿El paciente siempre trabaja con el mismo animal?

- Sí No (van recibiendo terapia con distintos animales)

6. Duración de la terapia (en horas): _____

Situación de la terapia asistida por animales en Aragón

7. Papel que lleva a cabo el animal: _____

8. ¿Trabaja el animal junto con su cuidador/ educador?

Sí No

EL CENTRO:

1. Número de trabajadores: _____

2. ¿Disponen de convenio/ contrato reglado con alguna institución para realizar terapia?

Sí No

3. En caso de ser la pregunta anterior afirmativa, ¿con qué tipo de instituciones trabajan?

Dependientes de la administración pública Privadas

ONGs Otras

4. Equipo de trabajo que participa:

Educadores caninos Trabajadores sociales

Psicólogos Psiquiatras

Pedagogos Educadores sociales

Otros

5. ¿Cuántos años llevan ofreciendo estos servicios? _____

PROBLEMÁTICA DEL SECTOR:

Problemas que encuentra en el desarrollo del trabajo en el día a día (permisos, negativa a entrada de animales en centros, desconocimiento de este tipo de terapias, etc.):

Propuestas de mejora o aspectos que deberían ser cambiados/regulados: jornadas, educación sobre el papel de los animales en terapias, regulación o normativa específica, etc.
