

25707 - Fundamentos de recuperación de información

Información del Plan Docente

| | |
|-------------------------------|---|
| Año académico | 2016/17 |
| Centro académico | 103 - Facultad de Filosofía y Letras |
| Titulación | 268 - Graduado en Información y Documentación |
| Créditos | 6.0 |
| Curso | 1 |
| Periodo de impartición | Segundo Cuatrimestre |
| Clase de asignatura | Formación básica |
| Módulo | --- |

1. Información Básica

1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es una asignatura de formación básica.

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas de inicio y finalización de la asignatura, así como los días docentes y no docentes, se ajustan al calendario propuesto por la Universidad de Zaragoza y concretamente al de la Facultad de Filosofía y Letras.

En la evaluación continua las fechas correspondientes a la prueba escrita y a la entrega de las actividades propuestas en el aula se concretarán a lo largo del cuatrimestre docente para que se adecuen al desarrollo del programa la asignatura, y se publicarán en el aula virtual.

La fecha de la prueba global será publicada en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras.

2. Inicio

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Define, planifica, prepara y diseña la estrategia de búsqueda correcta y adecuada para cada situación. También modifica la estrategia de búsqueda aplicando las técnicas apropiadas para mejorar los resultados y graba las estrategias de búsqueda y los resultados en el formato adecuado para exportarlos a cualquier programa.

Comprende la naturaleza de los diferentes lenguajes que intervienen en este proceso de comunicación y los utiliza con eficacia en la recuperación de información.

Identifica y selecciona los recursos y las herramientas de búsqueda, utilizadas en cualquier entorno, más apropiadas para cada problema de información (bases de datos, directorios, motores, etc...).

Identifica y diferencia las características de los modelos de recuperación de información y sus implicaciones en los

25707 - Fundamentos de recuperación de información

sistemas actuales.

Aplica los criterios utilizados en la evaluación de sistemas de información y sus parámetros.

Resuelve y aplica los criterios de evaluación de los recursos de información en Internet

Distingue recursos de calidad y fiables de aquellos que no lo son.

2.2.Introducción

Breve presentación de la asignatura

Es una asignatura de formación básica que se imparte en el primer curso del Grado de Información y Documentación.

Posee un fuerte carácter instrumental, por lo que se orienta de forma muy práctica. Pretende que los estudiantes comprendan la recuperación de información como un proceso de comunicación y que sean capaces de obtener las habilidades y destrezas necesarias para realizar las búsquedas informativas adecuadas para obtener unos resultados óptimos.

3.Contexto y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo final de la asignatura es lograr que el estudiante desarrolle las habilidades y destrezas necesarias para satisfacer las diferentes demandas informativas de los usuarios, utilizando para ello un proceso de comunicación que le permitirá planificar, preparar y diseñar una estrategia de búsqueda adecuada.

El estudiante aprende y domina las diversas técnicas de recuperación de información, bien aquellas que le facilitan el acceso a las fuentes de información en bases de datos o bien aquellas que le permiten conocer las herramientas de búsqueda utilizadas para obtener los recursos existentes en Internet y en World Wide Web.

3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se imparte en el primer curso de Grado en Información y Documentación. Su carácter es eminentemente práctico. Se integra dentro de las disciplinas que permiten adquirir las destrezas y técnicas imprescindibles para el acceso y la recuperación de información independientemente del soporte en el que se encuentre.

En esta asignatura uno de los problemas a señalar es la variabilidad de la calidad de los recursos que aparecen en la web cuando es usada como fuente de información. Por ello se enseña al alumno los criterios y procedimientos para evaluar esos recursos de información en web así como aquellos que se utilizan en la evaluación de las herramientas de búsqueda.

Se ofrece al estudiante una visión global del proceso de búsqueda y recuperación de la información.

Se complementa con otra serie de asignaturas de primer y segundo curso como *Fundamentos de Indización*, *Indización precoordinada y clasificaciones bibliográficas*, *Fundamentos de Bases de Datos*, *Gestión Bibliográfica*. Todas ellas pretenden formar a los estudiantes para la gestión de la información y la documentación, su recuperación y para poder

25707 - Fundamentos de recuperación de información

obtener una información de calidad para el usuario. Por ello es necesario que conozca el funcionamiento de los sistemas de recuperación en profundidad.

3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Interaccionar con los productores, los usuarios y los clientes de la información.

Buscar y recuperar información.

Técnicas de diagnóstico y evaluación.

Analizar, sintetizar y organizar información .

Trabajar en equipo.

Aprender de forma autónoma.

Adaptarse a los cambios del entorno.

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

Son importantes porque capacitan al estudiante para recuperar información en bases de datos o en internet y solventar las necesidades informativas de los usuarios. En definitiva le preparan para el ejercicio profesional como graduado en Información y Documentación.

Como resultados de aprendizaje señalamos:

1. Contextualizar la recuperación de información como un proceso de comunicación entre el buscador y el sistema de recuperación de información.
2. Comprender las actividades relacionadas con la recuperación de información, y las funciones que el profesional debe desempeñar en este proceso. Emplear las estrategias de búsqueda apropiadas.
3. Entender la naturaleza de los diferentes lenguajes (natural, controlado, comandos, interfaces de búsqueda) que intervienen en este proceso de comunicación y cómo afectan a la recuperación de información.
4. Identificar los conceptos de búsqueda y elegir los términos adecuados en una petición de información.
5. Enumerar las heurísticas para conseguir mayor precisión o llamada en una búsqueda.
6. Describir y explicar las características, ventajas e inconvenientes de los modelos de recuperación de información.
7. Distinguir conceptualmente las herramientas de búsqueda en Internet.
8. Enumerar las características, ventajas e inconvenientes, y técnicas de búsqueda de las principales herramientas de búsqueda en Internet.
9. Enumerar y explicar los criterios que utilizan los motores de búsqueda para ordenar los resultados.
10. Explicar los criterios utilizados para evaluar la calidad de los recursos de información en la web.

4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA:

25707 - Fundamentos de recuperación de información

a) Sistema de evaluación continua

Consta de los siguientes apartados:

- Prueba escrita sobre el programa teórico-práctico de la asignatura: Cuestionario y/o desarrollo de tema/s. El valor de la prueba es del 30% de la calificación final. La fecha de la misma será acordada entre los estudiantes y la profesora. Duración 1:30 h
- Actividades planificadas en el aula. Consistirán en el desarrollo y ejecución de ejercicios relacionados con la búsqueda y recuperación de información, empleando las herramientas y recursos explicados en clase por la profesora. Estos ejercicios irán acompañados de lecturas críticas y comprensivas de aspectos directamente relacionados con el contenido de la asignatura. Serán entregados en las fechas solicitadas por la profesora. El valor de estas actividades es del 40% de la calificación final.
- Proyecto individual relacionado con la "Búsqueda y recuperación de información". El proyecto será previamente aprobado por la profesora en cuanto a su temática y extensión. El valor de la actividad es del 30% de la calificación final. La profesora podrá requerir en cualquier momento del proceso de evaluación continua al estudiante información directamente relacionada con el desarrollo y ejecución de la/s prueba/s.

Todas las pruebas, incluidas las llevadas a cabo en el aula, serán entregadas en la plataforma virtual Moodle, en los espacios habilitados por la profesora.

Los criterios de valoración de todas las pruebas se corresponden con los requerimientos técnicos y funcionales expresados en cada una de las prácticas y además se exigirá:

- la presentación física y la adecuación a las normas de presentación de trabajos académicos que se decidirá al inicio de la asignatura;
- la claridad y precisión de los objetivos;
- el uso y aplicación de una metodología adecuada;
- la pertinencia y corrección de los recursos bibliográficos empleados;
- el uso de la terminología adecuada a la asignatura y empleada y comentada a lo largo del curso; de la asignatura;
- seguimiento y aplicación de la metodología y herramientas específicas, empleadas a lo largo del curso en la asignatura.

Nota sobre PLAGIO: "Art. 30. Prácticas irregulares en las pruebas de evaluación. Si en el desarrollo de una prueba de evaluación el profesorado involucrado tiene conocimiento de la quiebra de los principios de decoro, legalidad o mérito individual tales como el uso de documentos o herramientas no permitidas, la copia o intento de copia de los resultados obtenidos por compañeros, la comunicación entre estudiantes en temas referentes a la evaluación, el plagio o un comportamiento impropio, procederá a la expulsión inmediata del estudiante de la prueba de evaluación, le suspenderá la prueba y levantará acta de los motivos, que elevará al centro junto con las verificaciones documentales que estime oportunas para su valoración" (Universidad de Zaragoza. Acuerdo de 22 de diciembre de 2010, del Consejo de Gobierno de la Universidad, por el que se aprueba el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje).

Para superar la asignatura es necesario obtener al menos la mitad de la puntuación en cada uno de los apartados que conforman la evaluación continua. No se promediará ninguna prueba si no ha obtenido al menos un 40% de la calificación de la misma.

b) Prueba global de evaluación

Se realizará en la fecha indicada en el calendario académico de la Facultad de Filosofía y Letras.

Los estudiantes deberán realizar una prueba escrita relacionada con el contenido teórico de la asignatura y especificado en la guía

docente y con el desarrollo de las actividades de carácter práctico realizadas a lo largo del curso en el aula y publicadas en el aula virtual.

Su valor es 100%.

Los criterios de evaluación son los mismos que el sistema de evaluación continua.

El tiempo de realización de la misma es de 3 horas.

SEGUNDA CONVOCATORIA

25707 - Fundamentos de recuperación de información

Prueba global de evaluación

Es idéntica a la prueba global de la primera convocatoria.

5.Actividades y recursos

5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. Clases magistrales: permiten exponer al profesor los contenidos conceptuales y ejemplificar los procedimientos.
2. Clases prácticas asistenciales en aula de informática: permiten resolver los ejercicios de búsqueda.
3. Trabajo autónomo que se concreta en la realización de trabajos individuales sobre un tema del temario a concretar con el profesor.
4. En la plataforma Moodle la profesora indicará la bibliografía y los recursos generales para el adecuado desarrollo de la asignatura.

En cada una de las lecciones que conforman el programa de la asignatura, la profesora ofrecerá la bibliografía específica que permitirá completar y ampliar los contenidos correspondientes a dicho tema.

5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Las **actividades de aprendizaje** consisten en:

- El seguimiento de clases magistrales que permitirán exponer los contenidos conceptuales en el aula ante los estudiantes y que facilitarán la ejemplificación de los procedimientos a desarrollar por parte del profesor. Las clases prácticas en las que se prepararán y resolverán los ejemplos prácticos que se discutirán y resolverán en las prácticas asistenciales.
- Seminarios en los que se realiza el planteamiento, discusión y resolución por parte de los estudiantes junto con el profesor de ejemplos prácticos propuestos.
- Lectura reflexiva de artículos, libros y otros materiales y recursos bibliográficos.
- Entrevista personal (relacionada con el trabajo individual que realiza el estudiante y que debe exponer en clase) y la participación en clase.

5.3.Programa

1. Conceptualización de la RI
2. Modelos y lenguajes de RI
3. Búsqueda de información
4. Herramientas y recursos de RI

25707 - Fundamentos de recuperación de información

5. Evaluación de herramientas y sistemas de RI

6. Tendencias de la RI

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El curso se planifica como un proceso.

El calendario y la programación será publicado en la plataforma Moodle.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- No hay registros bibliográficos para esta asignatura