

25713 - Fuentes generales de información

Información del Plan Docente

Año académico	2016/17
Centro académico	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación	268 - Graduado en Información y Documentación
Créditos	6.0
Curso	2
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

Tiene carácter obligatorio.

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas de inicio y finalización de la asignatura, así como los días docentes y no docentes, se ajustan al calendario propuesto por la Universidad de Zaragoza y concretamente al de la Facultad de Filosofía y Letras. En la evaluación continua las fechas correspondientes a la prueba escrita y a la entrega de las actividades propuestas en el aula se concretarán a lo largo del cuatrimestre docente para que se adecuen al desarrollo del programa la asignatura, y se publicarán en el aula virtual. La fecha de la prueba global será publicada en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras.

2. Inicio

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Identifica diferentes fuentes y recursos de información

Utiliza adecuadamente las fuentes de información clásicas

Maneja con soltura las diferentes herramientas bibliográficas

Realiza búsquedas bibliográficas de diferente complejidad en fuentes de información

Selecciona las fuentes de información general más adecuadas a la necesidad informativa planteada

Evalúa la calidad y fiabilidad de las fuentes y recursos de información general

25713 - Fuentes generales de información

2.2.Introducción

Breve presentación de la asignatura

Fuentes Generales de Información es una asignatura obligatoria, 6 créditos ECTS. Se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del Grado. Posee un fuerte carácter instrumental y por ello tiene una orientación eminentemente práctica. Profundiza a la vez que complementa conocimientos, procedimientos y destrezas adquiridos en asignaturas de primer curso como *Fundamentos de Ciencias de la Información y la Documentación*, *Fundamentos de Recuperación de Información*, y *Gestión bibliográfica*. Además tiene su continuación en las optativas de fuentes de información especializadas de las diferentes macroáreas.

3.Contexto y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Fuentes Generales de Información pretende que los estudiantes comprendan, por una parte qué son las fuentes de información, su tipología y el papel que juegan éstas en el proceso de localización y obtención de información. Y, por otra, que obtengan las habilidades y destrezas necesarias para conseguir una información de calidad y unos resultados óptimos en sus búsquedas informativas. La consecución de éstos objetivos les permitirán resolver problemas informativos de diferente complejidad tanto en el ámbito personal como en el desarrollo de su actividad profesional o investigadora.

3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura se integra dentro de las disciplinas que permiten obtener no solo conocimientos, sino también destrezas y técnicas imprescindibles para el acceso, localización y la obtención de información independientemente del soporte en el que ésta se encuentre. Se pretende que mediante un proceso de búsqueda documental adecuado, el estudiante consiga obtener información de calidad a través de la selección oportuna de fuentes de información. Para ello hay que considerar la variabilidad de la calidad de las fuentes de información en la actualidad, lo que obliga a los alumnos a conocer los criterios y procedimientos para una correcta evaluación de esos recursos informativos, así como de las herramientas de búsqueda. En definitiva, se ofrece al estudiante una visión global de las fuentes de información.

3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1. Interaccionar con los productores, los usuarios y los clientes de la información
2. Identificar, autenticar y evaluar fuentes y recursos de información
3. Buscar y recuperar la información
4. Analizar, sintetizar y organizar la información
5. Trabajar en equipo
6. Razonar de forma crítica y valorar alternativas
7. Aprender de forma autónoma

25713 - Fuentes generales de información

8. Adaptarse a los cambios en el entorno

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

Las competencias, destrezas y capacidades que los estudiantes adquieren a lo largo de esta asignatura son de gran importancia para desarrollar su actividad profesional o investigadora. En ambos casos le resultará imprescindible conocer las fuentes generales de información, que están en constante evolución, su manejo, los mecanismos que le facilitan la obtención de información de calidad y la valoración de los recursos empleados. El alumno podrá obtener y seleccionar adecuadamente información, así como gestionarla y organizarla.

4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

a) Sistema de evaluación continua

Consta de los siguientes apartados:

- Prueba escrita sobre el programa teórico-práctico de la asignatura: Cuestionario y/o desarrollo de tema/s. El valor de la prueba es del 40% de la calificación final. La fecha de la misma será acordada entre los estudiantes y la profesora al inicio del periodo docente de la asignatura. Duración 1:30 h

- Actividades planificadas en el aula. Consistirán en el desarrollo y ejecución en el aula de ejercicios relacionados con Fuentes generales de información, su acceso, uso, evaluación e importancia en el proceso de búsqueda de información. Estos ejercicios irán acompañados de lecturas críticas y comprensivas de aspectos directamente relacionados con el contenido de la asignatura. Serán entregadas en las fechas solicitadas por la profesora. El valor de estas actividades es del 30% de la calificación final.

- Proyecto individual relacionado con "Fuentes generales de información". El proyecto será previamente aprobado por la profesora en cuanto a su temática y extensión. El valor de la actividad es del 30% de la calificación final.

La profesora podrá requerir en cualquier momento del proceso de evaluación continua al estudiante información directamente relacionada con el desarrollo y ejecución de la/s prueba/s.

Todas las pruebas, incluidas las llevadas a cabo en el aula, serán entregadas en la plataforma virtual Moodle, en los espacios habilitados por la profesora.

Los criterios de valoración de todas las pruebas se corresponden con los requerimientos técnicos y funcionales expresados en cada una de las prácticas y además se exigirá:

- la presentación física y la adecuación a las normas de presentación de trabajos académicos que se decidirá al inicio de la asignatura;

25713 - Fuentes generales de información

- la claridad y precisión de los objetivos;
- el uso y aplicación de una metodología adecuada;
- la pertinencia y corrección de los recursos bibliográficos empleados;
- el uso de la terminología adecuada a la asignatura y empleada y comentada a lo largo del curso; de la asignatura;
- seguimiento y aplicación de la metodología y herramientas específicas, empleadas a lo largo del curso en la asignatura.

Nota sobre PLAGIO: " **Art. 30. Prácticas irregulares en las pruebas de evaluación** . Si en el desarrollo de una prueba de evaluación el profesorado involucrado tiene conocimiento de la quiebra de los principios de decoro, legalidad o mérito individual tales como el uso de documentos o herramientas no permitidas, la copia o intento de copia de los resultados obtenidos por compañeros, la comunicación entre estudiantes en temas referentes a la evaluación, el **plagio** o un comportamiento impropio, procederá a la expulsión inmediata del estudiante de la prueba de evaluación, le suspenderá la prueba y levantará acta de los motivos, que elevará al centro junto con las verificaciones documentales que estime oportunas para su valoración" (Universidad de Zaragoza . *Acuerdo de 22 de diciembre de 2010, del Consejo de Gobierno de la Universidad, por el que se aprueba el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje*).

Para superar la asignatura es necesario obtener al menos la mitad de la puntuación en cada uno de los apartados que conforman la evaluación continua. No se promediará ninguna prueba si no ha obtenido al menos un 40% de la calificación de la misma.

b) Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Los estudiantes deberán realizar una prueba escrita teórico-práctica relacionada con el programa teórico de la asignatura y especificado

en la guía docente y con el desarrollo de las actividades de carácter práctico realizadas a lo largo del curso en el aula y publicadas en el aula virtual. Su valor es 100%.

Los criterios de evaluación son los mismos que el sistema de evaluación continua.

El tiempo de realización de la misma es de 3 horas.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Es idéntica a la prueba global de la I Convocatoria

5.Actividades y recursos

5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

25713 - Fuentes generales de información

Conforme a las competencias señaladas anteriormente, la metodología docente y el proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en:

1. Clases magistrales: permiten exponer al profesor los contenidos conceptuales y ejemplificar los procedimientos.
2. Clases prácticas asistenciales en aula de informática: permiten resolver los ejercicios planificados y relacionados con el desarrollo teórico de la asignatura.
3. Trabajo autónomo que se concreta en la realización de un proyecto individual dónde el alumno demostrará la obtención de las habilidades y destrezas relacionadas con las fuentes de información
4. Tutorías: su objetivo es la resolución de las dudas que le surjan al estudiante en el desarrollo de la asignatura y el seguimiento de las actividades prácticas propuestas y del proyecto individual.
5. En la plataforma Moodle la profesora indicará la bibliografía y los recursos generales para el adecuado desarrollo de la asignatura.
En cada una de las lecciones que conforman el programa de la asignatura, la profesora ofrecerá la bibliografía específica que permitirá completar y ampliar los contenidos correspondientes a dicho tema.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Las **actividades de aprendizaje** programadas consisten en:

- Las clases magistrales permitirán exponer al profesor los contenidos conceptuales en el aula ante los estudiantes y le facilitarán la ejemplificación de los procedimientos a desarrollar. Las clases prácticas permiten preparar y resolver los ejercicios propuestos en el aula, y que se discutirán y resolverán mediante las prácticas asistenciales. En ambos procesos se favorecerá también el debate o discusión dirigida donde el profesor planteará diversas cuestiones relacionadas con las actividades propuestas o con los contenidos teóricos de la asignatura.

- Se celebrarán seminarios en los que se realizarán diferentes actividades que comprenderán el planteamiento, discusión y resolución de problemas, por parte de los estudiantes. El profesor participará activamente con ellos y será el encargado de seleccionar los temas considerados de interés.

- A lo largo del curso habrá actividades de lectura reflexiva de artículos, libros y otros materiales y recursos bibliográficos, que permitirán afianzar los conocimientos adquiridos y profundizar en ellos.

5.3. Programa

1. Conceptos de Fuentes de Información
2. Tipología y clasificación de las Fuentes de información
3. Bases de datos referenciales
4. Revistas científicas
5. Repositorios
6. Bibliotecas digitales

25713 - Fuentes generales de información

7. Calidad y valoración de las fuentes de información

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El curso se planifica como un proceso.

El calendario de actividades y la programación se publicará en el aula virtual de la Universidad de Zaragoza al inicio del periodo docente de la asignatura.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Carrizo Sainero, Gloria. Manual de fuentes de información / Gloria Carrizo Sainero , Pilar Irureta-Goyena Sánchez, Eugenio López de Quintana Sáenz . Zaragoza : Confederación Española de Gremios y Asociaciones de Libreros, 2000
- Katz, William A.. Introduction to reference work. Vol. 1, Basic Information Services / William A. Katz . 8th. ed. New York [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2002
- Katz, William A.. Introduction to reference work. Vol. 2, Reference services and reference processes / William A. Katz . 8th. ed. Boston [etc.] : McGraw-Hill Companies, cop. 2002
- Manual de ciencias de la documentación / coordinador, José López Yepes ; [autores, María Francisca Abad García ... et al.] . 2ª ed. Madrid : Pirámide, D.L. 2006