

25500 - Filosofía y política en el mundo contemporáneo

Información del Plan Docente

Año académico	2016/17
Centro académico	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación	269 - Graduado en Filosofía
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Primer Semestre
Clase de asignatura	Formación básica
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda a los alumnos que lean los textos sugeridos como lecturas básicas para cada tema antes de su exposición en clase por el profesor, para optimizar el aprendizaje.

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

2. Inicio

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conoce las principales conceptos y teorías políticos del siglo XX. (competencia 1)

Es capaz de hacer una reflexión crítica, informada y contextualizada sobre tales teorías(competencias 2 y 3).

Conoce las reflexiones filosóficas más relevantes que han suscitado los grandes acontecimientos del siglo XX (revolución rusa, las dos guerras mundiales, el fascismo, etc.) (competencias 1 y 2).

Es capaz de interpretar filosóficamente la realidad política en la que vive (competencia 4).

Es capaz de evaluar ética y políticamente los hechos históricos de la contemporaneidad (competencia 5).

Es capaz de comprender y analizar los valores propios de una sociedad democrática (competencia 6).

Ha adquirido las herramientas teóricas necesarias para comprometerse políticamente en los debates éticos y políticos actuales (competencia 7).

25500 - Filosofía y política en el mundo contemporáneo

Es capaz de redactar textos filosóficos sobre problemas políticos así como defender oralmente sus propias posiciones teóricas (competencia 8).

Ha adquirido mayores aptitudes para intervenir en diálogos y debates de carácter filosófico (competencia 9).

Es capaz de recoger e interpretar datos relevantes para formarse un juicio adecuado en relación a los principales problemas de la filosofía política contemporánea (competencia 10)

2.2. Introducción

El horizonte que abre el siglo XX plantea coyunturas nuevas que la filosofía debe considerar. La constatación de los déficits democráticos, la aproximación intercultural determinada por los fenómenos migratorios y las transformaciones tardocapitalistas, entre otros fenómenos, dibujan un panorama que se distancia esencialmente del que configuraba el mundo del XVIII-XIX. En esta asignatura se dará cuenta de (y promoverá) la reflexión sobre la actualidad histórico-política: globalización económica, procesos migratorios, multiculturalidad, derechos de segunda y tercera generación...

3. Contexto y competencias

3.1. Objetivos

G.W.F.Hegel en el Prefacio a sus Principios de la Filosofía del Derecho, escribe que "la filosofía es su tiempo aprehendido en pensamientos". Esta asignatura pretende mostrar los modos en que han sido aprehendidos en pensamientos los acontecimientos sociales y políticos más relevantes del siglo XX. Al hilo de las distintas corrientes y propuestas teóricas se irán exponiendo críticamente los principales filosofemas de la Filosofía Política. La contemporaneidad ofrece un nuevo paisaje social y político que la filosofía debe interpretar.

3.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está integrada dentro del área de filosofía moral y política. La asignatura de Filosofía y política en el mundo contemporáneo es la primera asignatura de filosofía política con la que se encuentran los alumnos del Grado de Filosofía. tiene, por lo tanto, un carácter introductorio o propedéutica. Además pretende ser interdisciplinar: en ella se deben integrar diversas perspectivas: históricas, filosóficas, políticas, jurídicas y sociológicas.

3.3. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.

Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la cultura, tanto históricos como contemporáneos.

Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.

25500 - Filosofía y política en el mundo contemporáneo

Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.

Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.

Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.

>Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas

Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas

Que los estudiantes tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje pueden contribuir de manera fundamental a mirar de una manera crítica y emancipadora nuestro presente y a investigar con competencia los aspectos filosóficos de la política y la historia del siglo XX.

4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

a) *Sistema de evaluación continua*

- Actividad de evaluación 1: Participación en las clases (20 % de la nota).
- Actividad de evaluación 2: Participación en el seminario (30% de la nota).
- Actividad de evaluación 3: Trabajo académico (50% de la nota) .

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta a la hora de evaluar:

1. Los conocimientos adquiridos relativos a la asignatura.

25500 - Filosofía y política en el mundo contemporáneo

2. La calidad y la cantidad de las lecturas realizadas para preparar la asignatura.

3. El rigor, claridad y precisión en la expresión oral o escrita.

b) *Prueba global de evaluación* (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Consistirá en un ejercicio, cuya calificación valdrá el 100 % de la nota, en el que se desarrollará por escrito un tema o se comentará (también por escrito) un texto. Ambos -tema o texto- tendrán relación directa con los contenidos impartidos en la asignatura. El material mínimo que el alumno necesita conocer para superar esta prueba son los libros o artículos recomendados como lecturas básicas en el programa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: los antedichos.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Consistirá en un ejercicio cuya calificación valdrá el 100 % de la nota en el que se desarrollará por escrito un tema o se comentará (también por escrito) un texto. Ambos -tema o texto- tendrán relación directa con los contenidos impartidos en la asignatura. El material mínimo que el alumno necesita conocer para superar esta prueba son los libros o artículos recomendados como lecturas básicas en el programa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: los antedichos.

OBSERVACIONES GENERALES:

- El profesor podrá convocar al alumno para discutir el trabajo presentado por este.

- El plagio total o parcial en los trabajos supondrá una calificación de 0 en la signatura.

5.Actividades y recursos

5.1.Presentación metodológica general

1. Las clases tendrán una duración de dos horas. En ellas el profesor explicará los contenidos más relevantes de la signatura. El alumnado deberá asistir a estas clases con los textos recomendados leídos y trabajados. Al final de cada clase se dejarán unos minutos para que los alumnos puedan hacer preguntas al profesor, o pedir aclaraciones de lo explicado anteriormente.

2. El seminario consistirá en la lectura y debate de un texto relevante en la signatura, propuesto por el profesor el primer día de clase. El seminario tendrá lugar durante un mínimo de cuatro sesiones (6 horas) en cada una de las cuales algunos alumnos sorteados previamente harán una presentación del texto a discutir cada sesión, abriéndose a

25500 - Filosofía y política en el mundo contemporáneo

continuación un debate sobre el mismo, moderado por el profesor. Los alumnos que no intervengan en los debates deberán entregar al profesor al terminar el seminario un trabajo extra con el resumen y discusión del texto debatido en clase.

3. El trabajo académico tendrá una extensión máxima de 10 páginas. El tema del trabajo (que versará sobre un asunto relacionado con los contenidos de la asignatura) deberá contar con el visto bueno del profesor. El trabajo deberá incluir una introducción en la que se expondrá el propósito del trabajo y una bibliografía comentada.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- Clases teóricas.
- Clases prácticas.
- Trabajo y estudio personal.
- Pruebas o actividades de evaluación

5.3. Programa

Tema 1. La Revolución rusa.

Marx: La alienación y la plusvalía en el modo de producción capitalista. La subsunción real. Teorizar el estado comunista: Lenin. La vuelta a Hegel: G. Lukács y su Historia y conciencia de clase.

Tema 2. Las guerras mundiales.

El concepto de lo político en Carl Schmitt. Simone Weil y su lectura de la Iliada. Ernst Jünger y la movilización total. Michel Foucault: guerra y poder.

Tema 3. Los fascismos.

Fascismo y totalitarismo. H. Arendt. El fascismo según Ortega y Gasset. La filosofía del hitlerismo según E. Levinas. El caso Heidegger. La interpretación frankfurtiana del fascismo.

Tema 4. Pensar lo impensable: El Holocausto.

.J.-P. Sartre: judaísmo y alteridad. La banalidad del mal según H. Arendt. La zona gris: J. Améry y P. Levi. TH.W. Adorno: pensar después de Auschwitz. El campo de concentración como paradigma biopolítico de la modernidad en G. Agamben.

Tema 5. La guerra fría, la crítica al estalinismo y el fin del comunismo.

Los procesos de Moscú. La polémica de Sartre con Lukács. El marxismo de Merleau-Ponty. Tras la muerte de Stalin: H.

25500 - Filosofía y política en el mundo contemporáneo

Marcuse y El marxismo soviético. C. Castoriadis: Socialismo o barbarie. La crisis del marxismo "real".

Tema 6. La sociedad de consumo y su crítica.

La crítica de la razón instrumental: Max Horkheimer. Eros y civilización: H. Marcuse. G. Debord y la sociedad del espectáculo. Althusser y los aparatos ideológicos del estado. M. Foucault: un concepto no jurídico del poder. M. Blanchot y la comunidad inconfesable.

Tema 7. Pensar la democracia hoy.

J. Habermas y la política deliberativa. Kelsen. J.-L. Nancy y la verdad de la democracia. A. García Calvo: contra la democracia. La democracia en cuestión.

5.4. Planificación y calendario

Las sesiones presenciales tendrán lugar en el aula y horario establecido por la Facultad. Las sesiones del seminario tendrán durante las cuatro primeras clases tras las vacaciones de navidad. La fecha límite para la entrega del trabajo de curso será dos semanas antes de la fecha de la prueba global de evaluación.

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases> ; fechas de exámenes: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context> =)

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

Tema 1. La Revolución rusa.

Lecturas básicas:

25500 - Filosofía y política en el mundo contemporáneo

- MARX, K., Manuscritos: Economía y filosofía (trad. de F. Rubio Llorente), Alianza Ed., Madrid, 1968.
- LENIN, V.I., El estado y la revolución, Alianza Ed., Madrid, 2006.
- LUKÁCS, G., Historia y conciencia de clase, Grijalbo, México, 1969 (especialmente el primer ensayo: "Qué es marxismo ortodoxo").

Lecturas complementarias:

- ALTHUSSER, L. & BALIBAR, E., Para leer el capital, s. XXI, Mexico, 1969.
- ARON, R., El marxismo de Marx, Siglo XXI, Madrid, 2010.
- HEINRICH, M., Crítica de la economía política. Una introducción a el Capital de Marx, Escolar y Mayo, Madrid, 2008.
- HENRY, M., Marx (2 vols.), Gallimard, Paris, 1976.
- KOLAKOWSKI, L., Las principales corrientes del marxismo, 3 vols., Alianza Ed., Madrid, 1980-3.
- MARX, K., Antología (ed. de J. Muñoz), Península, Barcelona, 2002.
- SACRISTÁN, M., Sobre Marx y marxismo. Panfletos y materiales I, Icaria, Barcelona, 1983.
- SWEEZY, P.M., Teoría del desarrollo capitalista, Hacer, Barcelona, 2007.

Tema 2. Las guerras mundiales.

Lecturas básicas:

- SCHMITT, C., El concepto de lo político, Alianza ed., Madrid, 1998.
- WEIL, S., "La Ilíada, o el poema de la fuerza", en WEIL, S., La fuente griega, Trotta, Madrid, 2005, pp. 15-43 (también se puede encontrar este texto en WEIL, S., Escritos históricos y políticos, Trotta, Madrid, 2007, pp. 287-310)
- JÜNGER, E., "La movilización total", en JÜNGER, E., Sobre el dolor, Tusquets, Barcelona, 1995, pp. 89-123.
- FOUCAULT, M., Hay que defender la sociedad. Curso del Collège de France (1975-1976), Akal, Tres Cantos, 2003 (las dos primeras clases: las del 7 y 14 de enero de 1976. Estos textos también pueden encontrarse en FOUCAULT, M., Microfísica del poder, Eds. de la Piqueta, Madrid, 1979, pp. 125-152).

25500 - Filosofía y política en el mundo contemporáneo

Lecturas complementarias:

- CAMPDERRICH, R., La palabra de Behemoth. Derecho, política y orden internacional en la obra de Carl Schmitt, Trotta, Madrid, 2005.
- LÖWITH, K., "El nihilismo europeo. Observaciones sobre los antecedentes espirituales de la guerra europea", en LÖWITH, K., El hombre en el centro de la historia, Herder, Barcelona, 1998, pp. 57-122. MEIER, H., Carl Schmitt, Leo Strauss y El concepto de lo político. Katz, Madrid, 2008.
- MEIER, H., Carl Schmitt, Leo Strauss y el concepto de lo político, Katz, Madrid, 2008.
- PHILONENKO, A., Essai sur la philosophie de la guerre, Vrin, Paris, 2003.
- WALZER, M., Guerras justas e injustas, Paidós, Barcelona, 2001.
- WEIL, S., Escritos históricos y políticos, Trotta, Madrid, 2007.
- ZARCA, Y.-CH., Un detalle nazi en el pensamiento de Carl Schmitt, Anthropos, Barcelona, 2007.

Tema 3. Los fascismos.

Lecturas básicas:

- ARENDT, H., Los orígenes del totalitarismo, Taurus, Madrid, 1998.
- ORTEGA Y GASSET, J., "Sobre el fascismo", El espectador VI, en Obras completas II, Revista de Occidente, Madrid, 1946, pp. 489-497.
- LEVINAS, E., "Algunas reflexiones sobre la filosofía del hitlerismo", en BELTRÁN, M., MARDONES, J.M. & MATE, R. (eds.), Judaísmo y límites de la modernidad, Ropiedras, Barcelona 1998, pp. 65-73.

Lecturas complementarias:

- AGAMBEN, G., "Heidegger y el nazismo", en AGAMBEN, G., La potencia del pensamiento, Anagrama, Barcelona, 2008, pp. 333-343.
- ARENDT, H., Ensayos de comprensión. 1930-1954, Caparrós, Madrid, 2005.
- BOBBIO, N., Ensayos sobre el fascismo, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, 2006.

25500 - Filosofía y política en el mundo contemporáneo

- FAYE, E., Heidegger. La introducción del nazismo en la filosofía. En torno a los seminarios inéditos de 1933-1935, Akal, Tres Cantos, 2009.
- FURET, F. & NOLTE, E., Fascismo y comunismo, Alianza Ed., Madrid, 1999.
- JAY, M., La imaginación dialéctica. Una historia de la Escuela de Frankfurt, Taurus, Madrid, 1974
- LACLAU, E., Política e ideología en la teoría marxista. Capitalismo, fascismo, populismo, s. XXI, Mexico, 1978.
- LEM, S., Provocación, Funambulista, Madrid, 2005.
- NEUMANN, F., Behemoth. Pensamiento y acción en el nacional-socialismo, F.C.E., Madrid, 1983.
- OTT, H., Martin Heidegger, Alianza Ed., Madrid, 1992.
- PAYNE, S.G., El fascismo, Alianza Ed., Madrid, 2001.
- PÖGGELER, O., Filosofía y política en Martin Heidegger, Eds. Coyoacán, Mexico, 1999.

Tema 4. Pensar lo impensable: El Holocausto.

Lecturas básicas:

- ADORNO, TH.W., Dialéctica de la ilustración, Trotta, Madrid, 1994 (la parte titulada: "Elementos del antisemitismo. Límites de la ilustración").
- AMÉRY, J., Más allá de la culpa y la expiación. Tentativas de superación de una víctima de la violencia, Pre-textos, Valencia, 2001.
- ARENDT, H., Eichmann en Jerusalem. Un estudio sobre la banalidad del mal, Lumen, Barcelona, 1999.
- AGAMBEN, G., Homo sacer. El poder soberano y la nuda vida, Pre-textos, Valencia, 1998.
- LEVI, P., Los hundidos y los salvados, Muchnik, Barcelona, 1989.
- SARTRE, J.-P., Reflexiones sobre la cuestión judía, Seix Barral, Barcelona, 2008.

Lecturas complementarias:

25500 - Filosofía y política en el mundo contemporáneo

- BAUMAN, Z., Modernidad y holocausto, Sequitur, Madrid, 2010.
- HILBERG, R., La destrucción de los judíos europeos, Akal, Tres Cantos, 2005.
- JANKÉLEVITCH, V., Lo imprescriptible, Muchnik, Barcelona 1987.
- MORENO FELIU, P., En el corazón de la zona gris. Una lectura etnográfica de los campos de Auschwitz, Trotta, Madrid, 2010.
- TRAVERSO, E., La historia desgarrada. Ensayo sobre Auschwitz y los intelectuales, Herder, Barcelona, 2001.

Tema 5. La guerra fría, la crítica al estalinismo y el fin del comunismo.

Lecturas básicas:

- KOESTLER, A., El cero y el infinito, Destino, Barcelona, 1947.
- SARTRE, J.-P., "Materialisme et révolution", en Situations III, Gallimard, Paris, 1949.
- LUKÁCS, G., La crisis de la filosofía burguesa, Ed. la Pleyade, Buenos Aires, 1975.
- MARCUSE, H., El marxismo soviético. Un análisis crítico, Revista de Occidente, Madrid, 1967.
- MERLEAU-PONTY, M., Las aventuras de la dialéctica, La Pléyade, Buenos Aires, 1974.
- CASTORIADIS, C., "El régimen social de Rusia", en Los dominios del hombre. Las encrucijadas del laberinto, Gedisa, Barcelona, 1998.

Lecturas complementarias:

- ARAGÜÉS, J.M., "Sartre y Lukács en el umbral de la guerra fría", en ARAGÜÉS, J.M. (coord.), Presencia de Lukács, Mira, Zaragoza, 1995, pp. 9-25.
- CHIODI, P., Sartre y el marxismo, Oikos-Tau, Barcelona, 1969.
- KRIEGEL, A., Los grandes procesos en los sistemas comunistas, Alianza, Madrid, 1973.
- LABICA, G., "La apuesta perdida. Ensayo sobre la crisis del marxismo real", Revista internacional de filosofía política nº1 (1993).

25500 - Filosofía y política en el mundo contemporáneo

Tema 6. La sociedad de consumo y su crítica.

Lecturas básicas:

- ALTHUSSER, L., "Ideología y aparatos ideológicos del estado", en Escritos. 1968-1970, Laia, Barcelona, 1975.
- BLANCHOT, M., La comunidad inconfesable, Arena, Madrid, 1999.
- DEBORD, G., La sociedad del espectáculo, Pre-Textos, Valencia, 2002.
- FOUCAULT, M., La Microfísica del poder, La Piqueta, Madrid, 1980.
- HOKHEIMER, M., Crítica de la razón instrumental,
- MARCUSE, H., El hombre unidimensional. Ensayo sobre la ideología de la sociedad industrial avanzada, Seix Barral, Barcelona, 1971.
- MARCUSE, H., Eros y civilización, Seix Barral, Barcelona, 1969.

Lecturas complementarias:

- BLANCHOT, M., Escritos políticos, Acuarela Libros/A. Machado Libros, 2010.
- DREYFUS, H. & RABINOW, P., Michel Foucault: más allá del estructuralismo y la hermenéutica, UNAM, México, 1988.
- PARDO, J.L., "La sociedad inconfesable. Ensayo sobre la falta de comunidad", Archipiélago nº 49 (2001).

Tema 7. Pensar la democracia hoy.

Lecturas básicas:

- GARCÍA CALVO, A., Contra la paz. Contra la democracia, Virus Editorial, Barcelona, 1993.
- HABERMAS, J., Facticidad y validez. Sobre el derecho y el Estado democrático de derecho en términos de teoría del discurso, Trotta, Madrid, 1998 (especialmente cap. VII: "Política deliberativa: un concepto procedimental de democracia").

25500 - Filosofía y política en el mundo contemporáneo

- KELSEN, H., De la esencia y valor de la democracia, KRK, Oviedo, 2006.

- NANCY, J.-L., La verdad de la democracia, Amorrortu, Madrid, 2009.

Lecturas complementarias:

- AA.VV., Democracia en suspenso, Casus-Belli, Madrid, 2010.

- ARTETA, A., GARCÍA GUITIÁN, E. & MÁIZ, R. (eds.), Teoría política: poder, moral, democracia, Alianza Ed., Madrid, 2003 (especialmente la segunda parte: "Dimensiones de la democracia").

- HELD, D., Modelos de democracia, Alianza Ed., Madrid, 2007.

- MARTÍNEZ, F.J. & REDONDO, M.J. (coords.), Metafísica y política en la obra de J. Habermas, Fundación de investigaciones marxistas, Madrid, 1995.

- SARTORI, G., Teoría de la democracia, 2 vols., Alianza Ed., Madrid, 1988.

- VELASCO, J.C., Para leer a Habermas, Alianza Ed., Madrid, 2003. 