

## 25531 - Textos y problemas de filosofía moderna

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2016/17
<b>Centro académico</b>	103 - Facultad de Filosofía y Letras
<b>Titulación</b>	269 - Graduado en Filosofía
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	
<b>Periodo de impartición</b>	Semestral
<b>Clase de asignatura</b>	Optativa
<b>Módulo</b>	---

### **1. Información Básica**

#### **1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Haber cursado Historia de la filosofía moderna I y II

Tener acceso a los principales textos y materiales requeridos

#### **1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura**

Esta asignatura está concebida como un seminario permanente. Su dinámica concreta se irá indicando a lo largo del curso, según el seguimiento del grupo. El trabajo para la evaluación final se entregará en la fecha oficial que indique el calendario académico.

### **2. Inicio**

#### **2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Que se conocen los principales textos y problemas de la filosofía moderna, según el programa propuesto por la profesora

Que se han leído los textos fundamentales de este periodo, según la guía de lecturas propuesta por la profesora

Que han adquirido elementos de análisis histórico que conecten los textos y problemas trabajados con nuestro presente

Que ha usado las principales fuentes de documentación requeridas para la preparación de un trabajo de investigación

Que ha elaborado un trabajo de investigación de calidad como objetivo final del aprendizaje del curso.

#### **2.2. Introducción**

Breve presentación de la asignatura

## 25531 - Textos y problemas de filosofía moderna

Esta asignatura está dedicada a una lectura profunda y detenida de algunos textos fundamentales de la modernidad occidental, en relación con sus principales problemas: los problemas que aún nos interpelan. En concreto, abordaremos los textos en los que se produce el nacimiento del pensamiento económico: de la economía política y del pensamiento liberal. Iremos, así, a las fuentes conceptuales de nuestra actualidad en crisis.

### 3.Contexto y competencias

#### 3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Que el pensamiento es emancipador es algo que todos tenemos asumidos pero que cada vez tenemos menos claro qué significa. En esta asignatura dedicamos un tiempo importante a estudiar el origen y las prácticas principales que han hecho llegar hasta nosotros esta idea, de manera que seamos capaces de valorar sus consecuencias en nuestro presente.

#### 3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el marco de la titulación, esta asignatura tiene un carácter optativo. Su objetivo es abrir un tiempo para la lectura detenida y la reflexión a partir de conocimientos que de manera más panorámica se han obtenido ya en otras asignaturas, como Historia de la filosofía moderna I y II. Este estudio permite conectar las cuestiones de la modernidad a las preguntas abiertas aún en el mundo y en la filosofía contemporáneas, así que es también una asignatura-bisagra de gran relevancia.

#### 3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía moderna, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.

Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.

Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía, de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma

Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.

#### 3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados del aprendizaje son importantes porque permiten dotar al alumnado de las capacidades, de las competencias y de los instrumentos necesarios tanto para conocer y comprender los principales textos y problemas de la filosofía moderna como para aplicar sus conocimientos a la resolución de problemas derivados de los sueños y los desastres presentes en la cultura occidental.&ensp;

### 4.Evaluación

## 25531 - Textos y problemas de filosofía moderna

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Prueba de evaluación para **todas la convocatorias** : Monográfico de investigación (100%)

Criterios: planteamiento de un problema original, capacidad de investigación con fuentes primarias, exposición rigurosa, seguimiento tutorizado del proyecto.

### 5.Actividades y recursos

#### 5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Véanse Actividades de aprendizaje y programa

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

#### 5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases presenciales

Clases prácticas: seminarios

Trabajos dirigidos

Tutorías personalizadas

#### 5.3.Programa

TEMA 1: Spinoza: Afectos e individuación, los tres modos de conocimiento.

TEMA 2: Leibniz: Monadología, Analítica y composibilidad.

TEMA 3: Pascal: Pensamientos.

TEMA 4: D.Hume: Utilidad y simpatía.

TEMA 5: Kant: El juicio de la Razón. El tiempo. Lo sublime.

TEMA 6: La revolución: El marqués de Sade.

#### 5.4.Planificación y calendario

## 25531 - Textos y problemas de filosofía moderna

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La prueba final de evaluación se realizará, en el caso de aquellos que opten a ella, el día que señale el calendario oficial.

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza ( <http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario> ) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases> ; fechas de exámenes: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context> =)

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

#### TEMA 1

- Deleuze, G.: Spinoza: Filosofía práctica, Tusquêts, Barcelona, 1981.
- Deleuze, G.: En medio de Spinoza, Cactus, 2008.
- Ezquerro, J: Un claro laberinto Lectura de Spinoza, PUZ Zaragoza, 2014.
- Spinoza: Ética, Alianza Editorial, Madrid 1987.
- <http://www.webdeleuze.com/php/sommaire.html>
- <https://gnoseologia1.files.wordpress.com/2011/03/en-medio-de-spinoza.pdf>

#### TEMA 2

- Deleuze, G: Le Pli, MInuit 1988.
- Leibniz: Monadología, Alambra, 1986.

#### TEMA 3 :

- Pascal: Pensamientos., Letras Universales, 2008.

## 25531 - Textos y problemas de filosofía moderna

### TEMA 4:

-Deleuze, G.: Empirismo y Subjetividad, Gedisa, 1981.

-Martínez de Pisón, J: Justicia y orden político en D. Hume. Iberlibro.

### TEMA 5

Deleuze. G.: Kant y el tiempo, Cactus, Buenos Aires, 2008.

Kant, I.: Crítica del juicio, Austral, 2007.

Trías, E.: Lo bello y lo siniestro, Debolsillo, 2009.

Pardo, J.L.: Nunca fue tan hermosa la basura, Círculo de Lectores.

### TEMA 6

Beauvoir, Simone: El marqués de Sade. Leviatán, 1955.

Sade: La filosofía en el tocador, Edimat Libros.

Zizek, S.: Kant y Sade: la pareja ideal. (Pdf)