

**Información del Plan Docente**

Academic Year	2016/17
Academic center	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Degree	269 - Degree in Philosophy
ECTS	6.0
Course	
Period	Half-yearly
Subject Type	Optional
Module	---

**1.Basic info****1.1.Recommendations to take this course****1.2.Activities and key dates for the course****2.Initiation****2.1.Learning outcomes that define the subject****2.2.Introduction****3.Context and competences****3.1.Goals****3.2.Context and meaning of the subject in the degree****3.3.Competences****3.4.Importance of learning outcomes****4.Evaluation****5.Activities and resources****5.1.General methodological presentation**

The learning process designed for this subject is based on the following:

- The learning process is based essentially on conducting a seminar in each theme. Previously, the professor provides students the texts that are the basis of the analysis and the debate that will take place. Then, each student gives in writing to the professor his/her ownargued contribution to the corresponding topic.

- Likewise, the learning includes (since this is a subject of the last courses of the Degree of Philosophy) the appropriate techniques, methodology, etc. to develop a written monographic work

## **5.2.Learning activities**

**The program offered to students to assist them in achieving the expected results includes the following activities:**

1. Attendance classes structured in the form of seminars.
2. Oral presentations and discussion, individual and in team
3. Directed monographic papers
4. Personalized Tutorials

## **5.3.Program**

Theme 1.- Bioethics: 1.1 concepts and 1.2 foundations.

Theme 2.- Moral principles of bioethics.

- 2.a) Human Dignity.
- 2.b) Freedom.
- 2.c) Autonomy.

Theme 3.- Bioethics in Feminist key.

Theme 4.- Eugenics: a multidisciplinary debate.

Theme 5.- Bioethics of the body and the sexuality.

Theme 6.- Biotechnologies and posthumanism.

The selection of these themes constitutes an open program; therefore, some of them can be replaced by another agreed upon by the students with the consent of the professor. A deadline will be open in the presentation of the course to submit proposals.

#### 5.4. Planning and scheduling

##### Schedule of attendance sessions and presentation of papers

- The classes will take place attending to the schedule prefixed by the Secretariat of the Faculty. In accordance with this schedule, the professor will give students at the beginning of the course a schedule of themes.
- The thematic and critical analysis is to be delivered a week after its debate
- At the end of October each student will have chosen the theme of his/her monographic work and will have the necessary Bibliographic references to elaborate it.
- The deadline to hand in this work is one week prior to the exam day set out in the schedule the Secretariat will facilitate.

See the academic calendar of the University of Zaragoza (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) and the website of the Faculty of Philosophy and Arts (Schedule of classes :  
<https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases> ; Examination schedule:  
<https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context> =)

More information will be provided on the first day of class.

#### 5.5. Bibliography and recommended resources

##### Theme 1.- Bioethics: 1.1 concepts and 1.2 foundations

G. HOTTOIS, "El paradigma bioético", *El paradigma bioético. Una ética para la tecnociencia* , p. 169-177.

F. VIOLA, "La bioética", *De la naturaleza a los derechos. Los lugares de la ética contemporánea* , p. 33-49.

Diego GRACIA, "La bioética médica", VVAA., *Bioética. Temas y perspectivas* , p. 3-7

Javier SÁDABA, "Fundamentación de la bioética", *Principios de bioética laica* , págs. 47-59.

H. Tristram ENGELHARDT, "Las bases intelectuales de la bioética", *Los fundamentos de la bioética* , B., Paidós, 1995, p. 56-61 y 90-93.

Pedro Luis BLASCO, "Fundamento antropológico de la bioética", *Thémata. Revista de Filosofía* , nº 33, p. 415-421.

### **Theme 2.- Moral principles of bioethics.**

#### **2.a) Human Dignity**

I. KANT, *Fundamentación de la metafísica de las costumbres* , p. 107-113 y 118-120.

Ronald DWORAKIN, "Dignidad", *El dominio de la vida ...*, p. 305-310-315.

Jürgen HABERMAS, "Dignidad humana versus dignidad de la vida humana", *El futuro de la naturaleza humana. ¿Hacia una eugenesia liberal?* , B., Paidós, 2002, p. 46-55.

#### **2.b) Freedom**

Peter SINGER, "¿Qué hay de malo en matar?", *Ética práctica*, Cambridge University Press, 1995, p. 104-125.

#### **2.c) Autonomy**

Principle of autonomy in the BELMONT REPORT

Tom L. BEAUCHAMP y J. CHILDRESS, "El respeto a la autonomía", *Principios de ética biomédica* , M., Masson, 2002, p. 113-119.

Josep SANLLEHÍ, "A vueltas con el principio de autonomía", en María Casado, comp., *Estudios de bioética y derecho* , Valencia, Tirant Lo Blanch, 2000, p.101-109.

### **Theme 3.- Bioethics in Feminist key.**

María Teresa López de la Vieja, "Bioética y feminismo", *Bioética y ciudadanía* , págs. 175-190.

Lydia Feito Grande, "Aspectos filosóficos de la relación entre las mujeres y la bioética: hacia una perspectiva global", en Javier de la Torre, ed., *Mujer, mujeres y bioética*, págs. 19-59.

Judit Butler, "Variaciones sobre sexo y género. Beauvoir, Wittig y Foucault", en Seyla Benhabib y Drucilla Cornell, *Teoría feminista y Teoría crítica*, págs. 193-21.

#### **Theme 4.- Eugenics: a multidisciplinary debate.**

Jürgen Habermas, "¿Hacia una eugenesia liberal? El debate sobre la autocomprensión ética de la especie", *El futuro de la naturaleza humana. ¿Hacia una eugenesia liberal?*, págs. 29-99, sobre todo 29-38-46, 56-64 y 84-99.

Allen Buchanan, "La eugenesia y su sombra", *Genética y justicia*, págs. 25-55.

Xabier Etxeberria, "Referentes éticos y mediaciones de la eugenesia", en Carlos Mª Romeo Casabona, ed., *La eugenesia hoy*, págs. 189-195 y 215-221.

José Luis Luján, "Eugenesia: de la ética a la política", Ib., págs. 243-253.

#### **Theme 5.- Bioethics of the body and the sexuality**

Luc Ferry, "Introducción filosófica: ¿es la naturaleza nuestro código? La cuestión del materialismo biológico", en L. Ferry y J. D. Vincent, *¿Qué es el hombre? Sobre los fundamentos de la biología y la filosofía*, M., Taurus, sobre todo 19-27.

Ruth M. Mestre, "Derechos sexuales y derechos reproductivos. Apuntes críticos durante una breve residencia en Francia", en Gemma Fabregat, ed., *Mujer y derecho ...*, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2011, p. 237-251

J. Mª Terradillos, "Prostitución, exhibicionismo y pornografía en la mujer", en Cristina Monereo ed., *Género y Derechos Fundamentales*, Granada, Domares, 2010, p. 255-275.

#### **Theme 6.- Biotechnologies and posthumanism**

J. Ballesteros, "Biotecnología, Biopolítica y posthumanismo", en J. Ballesteros y Encarnación Fernández, *Biotecnología y Posthumanismo*, Pamplona, Aranzadi, 2007, p. 21-35 y 41-45.

Francisco Javier LÓPEZ FRÍAS, "Continuidad de las innovaciones tecnológicas: el reto de las intervenciones biomédicas de mejora humana", Isegoría, nº 48, 2013, p. 213-227.

Donna HARAWAY, *Ciencia, cyborg y mujeres*: "La empresa biológica: sexo, mente y beneficios, de la inteligencia humana a la sociobiología" biologías de M. Yerkes y E.O. Wilson

