

## 25548 - Ontology of the Present

### Información del Plan Docente

Academic Year	2016/17
Academic center	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Degree	269 - Degree in Philosophy
ECTS	6.0
Course	
Period	Half-yearly
Subject Type	Optional
Module	---

### 1. Basic info

#### 1.1. Recommendations to take this course

#### 1.2. Activities and key dates for the course

### 2. Initiation

#### 2.1. Learning outcomes that define the subject

#### 2.2. Introduction

### 3. Context and competences

#### 3.1. Goals

#### 3.2. Context and meaning of the subject in the degree

#### 3.3. Competences

#### 3.4. Importance of learning outcomes

### 4. Evaluation

### 5. Activities and resources

#### 5.1. General methodological presentation

See "Learning activities " and "Program".

More information will be provided on the first day of class.

#### 5.2. Learning activities

- Theoretical lectures.
- Practical lectures.
- Individual work.

## 25548 - Ontology of the Present

- Personal study.
- Assessment activities.

### 5.3.Program

#### 1. Introduction

1.1. The historical and philosophical context of *Being and Time* (SZ)

1.2. The (current) edition of the complete works of Martin Heidegger

#### 2. Background and purpose of SZ

2.1. The role of the first lessons of Freiburg (1919-1923) and Marburg

(1923-1928)

2.2. The emergence of the notion of "ontological difference" and its philosophical relevance

2.3. The meaning of the "destruction" of traditional metaphysics

2.4. Fundamental ontology and Analytic of Dasein

#### 3. Critique of traditional notions of existence and subjectivity

3.1. The Cartesian cogito

3.2. Transcendental subjectivity

3.3. Consciousness and intentionality

#### 4. Dasein as "being-in-the-world"

#### 5. Existentialia and categories

6. Affection, understanding, language, interpretation

7. The existentials spatiality and temporality

8. Some philosophical effects of SZ

## 25548 - Ontology of the Present

8.1. Phenomenology and Hermeneutics

8.2. SZ and the phenomenological-hermeneutical version of "linguistic turn"

8.3. The existential analytic and its relationship to sciences

### 5.4.Planning and scheduling

See the academic calendar of the University of Zaragoza ( <http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario> ) and the website of the Faculty of Philosophy and Arts ( *Schedule of classes* : <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases> ; Examination schedule: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context> =)

More information will be provided on the first day of class.

### 5.5.Bibliography and recommended resources

HEIDEGGER, Martin, [1927] *Sein und Zeit , Gesamtausgabe ( GA )*, 2, Frankfurt a.M., Klostermann, 1977. (Traducido por J.Gaos como *El ser y el tiempo* , México, FCE, 1951;traducido por J.E. Rivera como *Ser y tiempo* , Santiago deChile, Editorial Universitaria, 1997 y Madrid, Trotta, 2003).

-----, GA 20 [1925], *Prolegómenos para la historia del concepto de tiempo* , Madrid, Alianza, 2006.

-----, GA 21 [1925/26], *Lógica. La pregunta por la verdad* ,Madrid, Alianza, 2004.

-----, GA 24 [1927], *Los problemas fundamentales de la fenomenología* , Madrid, Trotta, 2000.

-----, GA 58 [1919/20], *Problemas fundamentales de la fenomenología* , Madrid, Alianza, 2014.

-----, GA 62 (parcial) [1922], *Interpretaciones fenomenológicas sobre Aristóteles. Indicación de la situación hermenéutica . [Informe Natorp]* , Trotta, Madrid, 2002.

-----, GA 63, [1923] *Ontología. Hermenéutica de la facticidad* , Madrid, Alianza, 1999.

-----, GA 83, "Augustinus, Confessiones XI (De tempore)", en *Seminare. Platon-Aristoteles-Augustinus* , 2012.

GADAMER, H.-G., *Los caminos de Heidegger* , Barcelona, Herder, 2002.

Estudios:

ADRIAN, J., *Heidegger y la genealogía de la pregunta por el ser* , Barcelona, Herder, 2010.

## 25548 - Ontology of the Present

-----, *El lenguaje de Heidegger . Diccionario filosófico 1912-1927*, Barcelona, Herder, 2009.

GALLAGHER, S. y ZAHAVI, D., *La mente fenomenológica*, Madrid, Alianza, 2013.

LEYTE, A., *Heidegger*, Madrid, Alianza, 2005.

GARCÍA NORRO, J.J. y RODRÍGUEZ, R., "La técnica del comentario filosófico de texto", en García Norro y R. Rodríguez (eds.), *Cómo se comenta un texto filosófico*, Síntesis, Madrid, 2007.

RODRÍGUEZ, R., *Heidegger y la crisis de la época moderna*, Madrid, Síntesis, 2006.

-----, *La transformación hermenéutica de la fenomenología. Una interpretación de la obra temprana de Heidegger*, Madrid, Tecnos, 1997.

-----, *Del sujeto y la verdad*, Madrid, Síntesis, 2004.

-----, *Hermenéutica y subjetividad*, Madrid, Trotta, 2010.

RODRÍGUEZ SUÁREZ, L.P., *Sentido y ser en Heidegger: una aproximación al problema del lenguaje*, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2004.

-----, "Diferencia ontológica y constitución de sentido en Heidegger", en *Studium.Revista de humanidades*, 11 (2005).

-----, "El problema del comprender ( *Verstehen* ) como hilo conductor en la formación de la razón hermenéutica", en *Explicar y comprender*, Pérez Chico, D. y Rodríguez Suárez, L.P. (eds.), Madrid, Plaza y Valdés, 2011.

SAFRANSKI, R., *Un maestro de Alemania. Heidegger y su tiempo*, Barcelona, Tusquets, 1997.

VATTIMO, G., *Introducción a Heidegger*, Barcelona, Gedisa, 2000.

VOLPI, F., *Heidegger y Aristóteles*, Buenos Aires, FCE, 2012.

XOLOCOTZI, Á., *Fenomenología de la vida fáctica y su camino a Ser y tiempo*, México, Plaza y Valdés, 2004.

-----, *Subjetividad radical y comprensión afectiva. El rompimiento de la representación en Rickert, Dilthey, Husserl y Heidegger*, México, Plaza y Valdés, 2007.

XOLOCOTZI, Á et al., *Heidegger. Del sentido a la historia*, México, Plaza y Valdés, 2014.