

25551 - Pensamiento musulmán y judío

Información del Plan Docente

Año académico	2016/17
Centro académico	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación	269 - Graduado en Filosofía
Créditos	6.0
Curso	
Periodo de impartición	Semestral
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asignatura *Pensamiento musulmán y judío* se inscribe en el conjunto de enseñanzas del Grado de Filosofía relacionadas con la época medieval de Occidente, pero por su carácter optativo se presta a contemplar aspectos anteriores: los del encuentro de las religiones monoteístas con la filosofía helénica, y la ruptura de la unidad filosófica judeo-árabe, la secularización de la moderna filosofía judía y los desencuentros con el mundo moderno musulmán.

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

La primera semana de noviembre es fecha límite para presentar el proyecto (un folio) de la monografía, en el que se harán constar el esquema con los capítulos y temas más importantes así como un listado de la bibliografía, distinguiendo las fuentes y la bibliografía secundaria. El plazo para entregar la monografía terminará en la fecha fijada por la Facultad para la prueba de la asignatura.

2. Inicio

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conocimiento de las circunstancias de naturaleza intelectual, social y científica en el que se desarrolla la reflexión filosófica musulmana y judía.

Identificar en la filosofía árabe y judía los rasgos característicos del pensamiento filosófico frente al discurso religioso y jurídico.

Aplicar estos conocimientos a los debates culturales del presente.

2.2. Introducción

Breve presentación de la asignatura

Exposición de las relaciones genéticas del pensamiento musulmán y judío con el desarrollo de la filosofía occidental. Examen crítico de su evaluación desde la Ilustración y el historicismo hegeliano hasta la constitución del Orientalismo

25551 - Pensamiento musulmán y judío

como disciplina académica. La revisión poscolonial.

3.Contexto y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- a) conocer los hechos conformantes de la filosofía oriental de la Edad Media en su múltiple dimensión de términos, conceptos, problemas y soluciones confrontados a la tradición grecolatina, a los marcos de fe y regulación social y a las relaciones con Occidente.
- b) interpretar y comprender los textos principales de los filósofos musulmanes y judíos a la luz del proceso de constitución de la filosofía y de sus áreas.
- c) identificar los elementos motores del desarrollo filosófico oriental.
- d) conocer el vocabulario y el aparato conceptual propios de la filosofía oriental.
- e) adquirir y ejercitar la capacidad analítica y crítica en relación con los textos de la filosofía oriental.
- f) adquirir y ejercitar técnicas adecuadas de estudio y de trabajo intelectual filosófico (búsqueda de información, evaluación y síntesis de la misma, sistematización) así como utilizar los materiales bibliográficos para la elaboración de informes, comentarios o monografías.

3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Aunque la asignatura *Pensamiento musulmán y judío* es optativa, sus contenidos afectan a la comprensión del desarrollo de la historia universal de la Filosofía, a su relación con la Civilización europea y a los conflictos del presente.

3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Capacidad analítica y crítica en relación con los textos de la filosofía musulmana y judía y su proyección en el mundo contemporáneo.

Adquisición de técnicas adecuadas de estudio y de trabajo intelectual filosófico (búsqueda de información, evaluación y síntesis de la misma, sistematización) y conocimiento de materiales bibliográficos para la elaboración de informes, comentarios y monografías.

Capacidad de plantear con rigor los problemas filosóficos, formular una cuestión para el debate y argumentar sobre ella con claridad y orden.

Capacidad de plantear con rigor los problemas filosóficos, formular una cuestión para el debate y argumentar sobre ella con claridad y orden.

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

25551 - Pensamiento musulmán y judío

Las competencias que forman esta asignatura son importantes porque contribuyen a conocer la Filosofía en su desarrollo musulmán y judío como relación diferente a la filosofía griega (y occidental), en contigüidad, mediación y crisis. Este conocimiento proporciona al alumnado una visión de los motivos y temas de Filosofía como una tradición de escuelas, corrientes, debates y rupturas.

4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Primera convocatoria

a) Evaluación continua : el seguimiento continuo y presencial del curso tiene como prueba principal la realización de un trabajo monográfico dirigido por el profesor. Ha de versar sobre un tema a elegir en la lista propuesta al comienzo de curso. Se tendrá en cuenta 1) la organización de ideas y argumentos, 2) la redacción y presentación según reglas académicas, 3) el apoyo bibliográfico, 4) la originalidad del tratamiento y 5) la comprensión de su actualidad.

b) Todos los estudiantes, tanto si asisten como si no asisten o no pueden asistir al curso presencial de la asignatura, tienen la oportunidad de realizar una prueba final escrita para evaluar la comprensión, exposición y aplicación de los conocimientos filosóficos contemplados en el programa a asuntos generales de la historia de la Filosofía.

Segunda convocatoria

Prueba escrita mediante la que se evaluará la comprensión, exposición y aplicación de los conocimientos filosóficos contemplados en el programa a asuntos generales de la historia de la Filosofía.

Criterios de evaluación

1. Expresión clara del asunto que se expone, evitando la vaguedad conceptual y el desorden sintáctico. Uso de las normas de presentación de un ensayo.
2. Referencia de los elementos teóricos de la tradición filosófica relacionados con el tema.
3. Capacidad de relacionar textos y conocimiento de otras disciplinas (crítica textual, historia política, epistemología y antropología, etc.).
4. Uso de las fuentes y conocimiento de la bibliografía clásica y actualizada.
5. Crítica de las interpretaciones tópicas del tema tratado.

5.Actividades y recursos

5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

A principio de curso se entrega un dossier de textos clásicos y críticos, bibliografía actualizada, mapas, cuadros e iconografía. Las sesiones presenciales, cuyo horario es fijado por el Centro, tienen una duración de hora y media y se

25551 - Pensamiento musulmán y judío

dividen en dos partes. En la primera, se presentan los temas y problemas y, en la segunda, se procede a la lectura de textos relacionados con el tema. En el calendario de sesiones, se fijarán las fechas para un seminario monográfico, que tendrá una duración de 6 horas (cuatro sesiones).

5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- Clases teóricas.
- Clases prácticas.
- Trabajo y estudio personal.
- Pruebas o actividades de evaluación.

5.3.Programa

1. El pensamiento musulmán y judío en relación a la tradición helénica, las culturas en contacto y las alternativas ilustradas.
2. El encuentro del monoteísmo judío con la tradición filosófica pagana. Teología especulativa (*kalam*) y filosofía pagana (*falsafa*) en el despegue del pensamiento musulmán.
3. El racionalismo musulmán. Avicena. Averroes. Omar Jayyam. Ibn Jaldún.
4. Disidencias: platonismo, sufismo, cábala, mesianismo.
5. La ciencia árabe. Cálculo, astronomía, geografía, medicina, química.
6. La secularización de la filosofía judía. Perspectivas actuales.

5.4.Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases> ; fechas de exámenes: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context> =)

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

Mohamed Ábed Yabri, *El legado filosófico árabe. Alfarabi, Avicena, Avempace, Averroes, Abenjaldún. Lecturas contemporáneas* , Trotta, Madrid, 2001.

Titus Burckhardt, *La civilización hispano-árabe* , Alianza, Madrid, 1977.

25551 - Pensamiento musulmán y judío

Henry Corbin, *Historia de la filosofía islámica* , Trotta, Madrid, 1994.

Miguel Cruz Hernández, *Historia del pensamiento en el mundo islámico. Vol. I: Desde los orígenes hasta el siglo XII; vol. II: El pensamiento de al-Ándalus; vol III: El pensamiento islámico desde Ibn Jaldun hasta nuestros días* , Alianza, Madrid, 1981.

Étienne Gilson, *La filosofía en la Edad Media. Desde los orígenes patrísticos hasta el fin del siglo XIV* , Gredos, Madrid, 1965.

Oleg Grabar, *La formación del arte islámico* , Cátedra, Madrid, 1983.

Alain de Libera, *Pensar en la Edad Media* , Anthropos, Barcelona, 2000.

Idoia Maiza Ozcoidi, *La concepción de la filosofía en Averroes. Análisis crítico del Tahâfut al-tahâfut* , Trotta-UNED, Madrid, 2001.

Louis Massignon, *La pasión de Hallaj, mártir místico del Islam* , Paidós, Barcelona, 2000.

Arnaldo Momigliano, *Páginas hebraicas* , Mondadori, Madrid, 1990.

Ernest Renan, *Averroes y el averroísmo* , Buenos Aires, 1946.

Gershom Scholem, *La Cabala y su simbolismo* , Siglo XXI, Madrid, 1979.

Edward W. Said, *Orientalismo* , Libertarias, Madrid, vv.ee.

Mark J. Segdwick, *Breve introducción al Sufismo* , Sígueme, Salamanca, 2003.

George Steiner, *Un prefacio a la Biblia hebrea* , Siruela, Madrid, 2004.

Juan Vernet Ginés, *Lo que Europa debe al Islam español* , El Acantilado, Barcelona, 1999.