

## 25572 - Información y documentación en humanidades

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2016/17
<b>Centro académico</b>	103 - Facultad de Filosofía y Letras
<b>Titulación</b>	269 - Graduado en Filosofía
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	
<b>Periodo de impartición</b>	Semestral
<b>Clase de asignatura</b>	Optativa
<b>Módulo</b>	---

### **1. Información Básica**

#### **1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Es una asignatura optativa. No existen recomendaciones específicas para cursarla.

#### **1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las fechas a destacar en la asignatura corresponden a los diferentes procesos de evaluación. Dentro del sistema de evaluación continua son las relacionadas con la entrega y presentación de trabajos, de su exposición. Serán comunicadas y concretadas con los estudiantes al inicio del periodo docente de la asignatura. Se publicarán en la plataforma virtual Moodle.

Las fechas a destacar dentro del sistema de evaluación global serán establecidas y publicadas por la Facultad de Filosofía y Letras.

En ambos casos se ajustarán al calendario docente publicado por la Universidad de Zaragoza.

### **2. Inicio**

#### **2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1) Manejar la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos de inducción y deducción. Comprender la concepción general de un trabajo académico.
- 2) Se documenta por diversos medios, sabiendo buscar los datos y la información más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias. Es capaz de buscar información bibliográfica en las fuentes y recursos de información más significativos para Filosofía.
- 3) Trabaja de forma autónoma y es capaz de organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
- 4) Planifica adecuadamente el trabajo en secuencias temporales realizables y entre ellas elabora y prepara una

## 25572 - Información y documentación en humanidades

estrategia de búsqueda de información en Filosofía.

5) Maneja las tecnologías de la información y la comunicación: utiliza adecuadamente un gestor bibliográfico y sabe aplicar criterios de descripción bibliográfica.

### 2.2.Introducción

Breve presentación de la asignatura

Es una asignatura optativa que se imparte en el cuarto curso del Grado de Filosofía.

Tiene un fuerte carácter instrumental, por lo que se orienta de forma muy práctica. Pretende que los estudiantes comprendan, por una parte, el proceso de búsqueda y recuperación de información en Humanidades como un proceso de comunicación. De otra parte, facilitará el acceso y conocimiento a las fuentes y recursos de información específicos de Humanidades. En definitiva se pretende que los estudiantes sean capaces de obtener las habilidades y destrezas necesarias para desempeñar adecuadamente sus actividades académicas y profesionales o de investigación, mediante la correcta realización de las búsquedas bibliográficas e informativas adecuadas que le permitirán obtener información de calidad.

### 3.Contexto y competencias

#### 3.1.Objetivos

El objetivo final de la asignatura es lograr que el estudiante desarrolle las habilidades y destrezas necesarias para satisfacer sus diferentes demandas informativas, utilizando para ello un proceso de comunicación que le permitirá planificar, preparar y diseñar una estrategia de búsqueda adecuada. El estudiante aprenderá y dominará las diversas técnicas de recuperación de información, bien aquellas que le facilitan el acceso a las fuentes y recursos de información en bases de datos o bien aquellas que le permiten conocer las herramientas de búsqueda utilizadas para obtener los recursos existentes en Internet y en World Wide Web. La consecución de este objetivo permitirá a los alumnos resolver problemas informativos de diferente complejidad, independientemente del ámbito de aplicación

#### 3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura tiene un carácter transversal. Se integra dentro de las disciplinas que permiten obtener no solo conocimientos, sino también destrezas y técnicas imprescindibles para el acceso, localización y la obtención de información independientemente del soporte en el que ésta se encuentre. Conseguir los objetivos propuestos permitirán al estudiante desenvolverse con soltura en cualquier ámbito de su vida, tanto personal como profesional.

#### 3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1) Manejar la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos de inducción y deducción (15)
- 2) Poder documentarse por diversos medios, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias (16)
- 3) Trabajar de forma autónoma y será capaz de organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas. (21)
- 4) Planificará adecuadamente el trabajo en secuencias temporales realizables. (22)

## 25572 - Información y documentación en humanidades

5) Manejará las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) (27)

### 3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

1. Es importante para el adecuado desarrollo de la actividad académica y profesional del estudiante, conocer y contextualizar las fuentes y recursos de información directamente relacionados con su área de conocimiento.
2. El estudiante debe aprender a valorar la información que consigue, ya que identificarla y autentificarla adecuadamente le permitirán solventar con eficacia sus problemas informativos y elaborar productos de calidad (trabajos académicos).
3. Para encontrar la información que requieren sus actividades y optimizar el proceso de obtención de la misma, no solo se deben conocer las fuentes adecuadas, sino que también es necesario que conozca el proceso de búsqueda y recuperación de información. Este proceso le permitirá optimizar el tiempo invertido en ese proceso y la calidad del mismo.
4. El proceso debe completarse con el conocimiento y el manejo adecuado de las herramientas que facilitan estas actividades.
5. El estudiante, una vez que ha obtenido la información adecuada para solventar sus necesidades, debe saber gestionarla

### 4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

#### Primera convocatoria

##### *Evaluación continua*

Realización de un proyecto individual que consistirá en el desarrollo de un proceso de definición, diseño, elaboración y difusión de un repertorio bibliográfico utilizando herramientas informáticas para la gestión de referencias. El proyecto será previamente aprobado por la profesora en cuanto a su temática y extensión. El valor de la actividad es del 100% de la calificación final.

La profesora podrá requerir en cualquier momento del proceso de evaluación continua al estudiante información directamente relacionada con el desarrollo y ejecución de la prueba.

El proyecto será entregado en la plataforma virtual Moodle.

Los criterios de valoración se corresponden con los requerimientos técnicos y funcionales expresados en el proyecto individual y además se exigirá:

- la presentación física y la adecuación a las normas de presentación de trabajos académicos que se decidirá al inicio de la asignatura;
- la claridad y precisión de los objetivos;
- el uso y aplicación de una metodología adecuada;
- la pertinencia y corrección de los recursos bibliográficos empleados;

## 25572 - Información y documentación en humanidades

- el uso de la terminología adecuada a la asignatura, empleada y comentada a lo largo del curso.
- seguimiento y aplicación de la metodología y herramientas específicas, empleados en la asignatura.
- Plagio: se regirá por el **Art. 30. Prácticas irregulares en las pruebas de evaluación** (Universidad de Zaragoza . Acuerdo de 22 de diciembre de 2010, del Consejo de Gobierno de la Universidad, por el que se aprueba el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje ).

b) Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Idéntica a la evaluación continua

### Segunda convocatoria

*Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)*

Idéntica a la evaluación continua

## 5.Actividades y recursos

### 5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología docente y el proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en:

1. Clases magistrales: permiten exponer al profesor los contenidos conceptuales y ejemplificar los procedimientos.
2. Clases prácticas asistenciales en aula de informática: permiten resolver los ejercicios planificados y relacionados con el desarrollo teórico de la asignatura.
3. Trabajo autónomo que se concreta en la realización de un proyecto individual que consistirá en el dónde el alumno demostrará la obtención de las habilidades y destrezas relacionadas con las fuentes de información
4. Tutorías: su objetivo es la resolución de las dudas que le surjan al estudiante en el desarrollo de la asignatura y el seguimiento de las actividades prácticas propuestas y del proyecto individual.

La metodología será eminentemente práctica. Las sesiones teóricas irán acompañadas de ejercicios prácticos que mejorarán la comprensión de los conceptos teóricos y facilitarán la obtención de las destrezas y habilidades para obtener la información requerida.

La participación activa de los estudiantes será de interés para el desarrollo de las clases.

## 25572 - Información y documentación en humanidades

Los materiales docentes empleados en la asignatura estarán en la plataforma virtual accesibles para los estudiantes de forma permanente. También se empleará la plataforma para ofrecer los enlaces a las fuentes y recursos que se emplearán en el aula.

### 5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

#### 1. METODOLOGÍA

- a. Presentación de trabajos académicos
- b. Referencias bibliográficas
- c. Gestores bibliográficos

#### 2. BÚSQUEDA de INFORMACIÓN

#### 3. FUENTES DE INFORMACIÓN

- a. Catálogos de bibliotecas
- b. Recursos de información bibliográfica:
  - i. Bases de datos bibliográficas
  - ii. Revistas y Repositorios Open Acces
  - iii. Bibliotecas digitales
  - iv. Herramientas de búsqueda en web

#### 4. EVALUACIÓN DE RECURSOS

### 5.3.Programa

El curso se planifica como un proceso.

El calendario y la programación será publicado en la plataforma Moodle

### 5.4.Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El curso se planifica como un proceso.

El calendario y la programación será publicado en la plataforma Moodle.

Para cualquier otro aspecto, véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza ( <http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario> ) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases> ; fechas de exámenes: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context> =)

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

### 5.5.Bibliografía y recursos recomendados

- No hay registros bibliográficos para esta asignatura