

## 25939 - Evaluación y tratamiento de problemas clínicos

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2016/17
<b>Centro académico</b>	301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
<b>Titulación</b>	270 - Graduado en Psicología
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	
<b>Periodo de impartición</b>	Cuatrimstral
<b>Clase de asignatura</b>	Optativa
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

De acuerdo con el plan de estudios de la titulación, esta asignatura no tiene ningún requisito para matricularse en ella. Tendrá más facilidad para cursarla el alumno que posea previamente conocimientos básicos de: PSICOLOGÍA GENERAL (procesos básicos) PSICOPATOLOGÍA (sistemas diagnósticos), inglés leído, manejo de Internet, funcionamiento de la biblioteca, uso de la hemeroteca y empleo de las bases de datos de la literatura psicológica

#### 1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Fecha aproximada de inicio de las clases: 20 de Septiembre de 2016

Fecha aproximada de fin de las clases: 28 de Enero de 2017.

Clases teóricas (2 horas semanales), prácticas (2 horas semanales).

Evaluación continua de prácticas por bloques temáticos.

Fecha para entregar el trabajo de búsqueda: 19 de diciembre.

Exposiciones de los trabajos ante la clase: enero.

**Los horarios y fechas clave de la asignatura puede consultarse en la página web de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas ( <http://fcsch.unizar.es/> ).**

### 2. Inicio

#### 2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

## 25939 - Evaluación y tratamiento de problemas clínicos

Distinguir entre los conceptos de normalidad/anormalidad psicológica.

Conocer los principales modelos teóricos de la Psicopatología.

Conocer los sistemas de clasificación de los trastornos mentales más utilizados. Especialmente el DSM-V.

Identificar los principales trastornos mentales según las características clínicas, el curso y el pronóstico, el diagnóstico diferencial y la epidemiología.

Establecer hipótesis de trabajo a partir de los síntomas y signos observados.

### 2.2.Introducción

Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura el alumno se aproximará a las características propias de los procesos psicopatológicos, con un énfasis en la psicopatología en la edad adulta. Concretamente, en su definición como materia, definición de conducta psicopatológica, definición de trastorno, clasificación y diagnóstico, así como modelos explicativos de la psicopatología. Igualmente, el estudiante se familiarizará con el estudio de la etiología y conceptos como prevención de psicopatología, factores de riesgo, factores causales, correlatos de un trastorno, concomitantes, factores de protección y su importancia para la prevención de la aparición de problemas psicológicos.

### 3.Contexto y competencias

#### 3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El concepto de anormalidad psicológica es clave en la adopción de un determinado modelo de actuación en la práctica clínica (desde la evaluación, diagnóstico, y planteamiento de intervención psicológica).

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante se familiarice con las distintas aproximaciones al estudio de la psicopatología en la edad adulta, fomentando la lectura y la discusión crítica en aras a facilitar la justificación de la adopción de un modelo particular durante el futuro desarrollo de su actividad profesional

#### 3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Evaluación y Tratamiento de Problemas Clínicos es una asignatura optativa que pertenece al bloque de asignaturas que el área de conocimiento de "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos" imparte en el Grado de Psicología, en su itinerario de Psicología Clínica.

Dada la estructura actual del grado y la secuencia de asignaturas que conforman el itinerario de psicología clínica, en la presente asignatura se presentan los aspectos más relevantes que configuran la psicopatología en la edad adulta, con el objetivo general de dotar al alumno de los conocimientos que le permitan relacionar esta asignatura con una estructura más amplia de conocimientos psicológicos.

Como podrá comprobar el estudiante, la asignatura se relaciona con disciplinas previas (psicología general, básica, psicobiología) y con asignaturas que cursará a la vez, o posteriormente: Psicopatología General I y II.

## 25939 - Evaluación y tratamiento de problemas clínicos

### 3.3. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

(7) Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología.

(7) Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología.

(30) Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.

(31) Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.

(32) Conocer, seleccionar y administrar las técnicas de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en sus posibles ámbitos de aplicación.

(32) Conocer, seleccionar y administrar las técnicas de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en sus posibles ámbitos de aplicación.

(33) Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas e intervenciones

(33) Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas e intervenciones

(34) Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.

### 3.4. Importancia de los resultados de aprendizaje

La psicopatología en la edad adulta es una de las materias troncales en la especialidad de Psicología Clínica.

Es importante que el futuro profesional de la psicología clínica conozca la diversidad de modelos explicativos de la psicopatología, así como la validez científica de cada uno de ellos, y el uso de los sistemas de clasificación, con el objetivo de saber defender la adopción de uno de ellos para el desarrollo de su actividad profesional.

### 4. Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Prueba escrita (calificación de 0 a 10) al final del cuatrimestre: puntuará un 60% de la calificación final. La prueba podrá contener preguntas de verdadero/falso, de opción múltiple de respuesta, de respuesta breve, o a desarrollar.

Evaluación continua (calificación de 0 a 10): podrá significar en torno al 40% de la calificación final (a determinar al inicio de la asignatura). Para que se tenga en cuenta esta puntuación en la nota final, el alumno deberá haber participado al menos en el 80% de las clases prácticas (en caso contrario deberá realizar un examen de prácticas a la vez que el de contenidos teóricos).

En cualquier caso, además, el alumno debe presentar un trabajo de búsqueda de bibliografía sobre una patología, sintetizarlo y exponerlo ante la clase. (Este trabajo obligatorio supondrá la mitad de la nota en prácticas).

**Para conocer la tasa de éxito y de rendimiento de anteriores académicos se pueden consultar los siguientes enlaces:**

## 25939 - Evaluación y tratamiento de problemas clínicos

Información de resultados Curso académico 2008/09

[http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor\\_resultados.html](http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados.html)

Información de resultados Curso académico 2009/10

[http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor\\_resultados10.html](http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados10.html)

Información de resultados Curso académico 2010/11

[http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor\\_resultados11.html](http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados11.html)

Para más información consultar el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza: [http://www.unizar.es/sg/doc/6.1.Evaluaciondefinitivodia24\\_001.pdf](http://www.unizar.es/sg/doc/6.1.Evaluaciondefinitivodia24_001.pdf) .

### 5.Actividades y recursos

#### 5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura de Evaluación y Tratamiento de Problemas Clínicos seguirá una metodología eminentemente participativa, utilizando como referente la metodología de aprendizaje basado en problemas para estimular en el estudiante el pensamiento crítico, el análisis y discusión de validez de los diferentes enfoques teóricos, y en definitiva, el desarrollo las estrategias necesarias para definir el modelo que adoptarán en su práctica profesional.

Se incluirán clases teóricas, dedicando un tiempo a la discusión, clases de análisis de casos por grupos y de elaboración de informes.

En las prácticas, se trabajará con casos, psicopatograma, familiarización la búsqueda bibliográfica, criterios para la selección de artículos, así como su síntesis y discusión.

#### 5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases magistrales, con espacio para la discusión.

Exposiciones orales por parte del alumno.

Análisis de casos.

Diseño de preparaciones experimentales (reales y/o virtuales) para estudiar algún aspecto de la psicopatología en la

## 25939 - Evaluación y tratamiento de problemas clínicos

edad adulta.

Elaboración de Psicopatogramas y de Informes Clínicos.

### 5.3. Programa

Temario:

Tema 1. Concepto, objeto, criterios y modelos en psicopatología.

Tema 2. Descripción, clasificación y diagnóstico de problemas clínicos en psicología.

Tema 3. La evaluación de los trastornos psicológicos. Versiones del DSM, (DSM-V).

Tema 4. Trastornos de ansiedad.

Tema 5. Trastornos del estado de ánimo.

Tema 6. Estrés y trastornos emocionales.

Tema 7. Trastornos psicosomáticos.

Tema 8. Trastornos somatomorfos.

Tema 9. Trastornos disociativos.

Tema 10. Trastornos asociados a necesidades biológicas y adicciones.

Tema 11. Violencia: maltrato y agresiones sexuales.

Tema 12. El psicopatograma.

Tema 13. Elaboración de informes clínicos.

### 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Tanto las clases teóricas, como prácticas comenzarán en la fecha oficial en la que se inicia el curso (19 de septiembre),

## 25939 - Evaluación y tratamiento de problemas clínicos

hasta el final del período de clases (finales de enero).

Desde septiembre hasta noviembre se impartirá la parte teórica y, en prácticas, se trabajará con estudios de caso, búsquedas bibliográficas y discusión (esta parte práctica podrá ser evaluada de forma continua).

Durante el mes de diciembre, en las clases teóricas se trabajará con psicopatogramas y en las prácticas se discutirán y se aclararán dudas sobre la elaboración del trabajo práctico a entregar en la fecha señalada.

En enero las clases se dedicarán a la exposición y discusión de los trabajos prácticos realizados por los alumnos.

### **5.5. Bibliografía y recursos recomendados**

- Belloch Fuster, Amparo. Manual de psicopatología / Amparo Belloch, Bonifacio Sandín, Francisco Ramos Madrid [etc.] : McGraw-Hill, 1999. Tomo II

Se recomienda a los alumnos contar con los dos tomos de este manual, dado que, algunos temas pueden encontrarse en el I, y además, es el manual usado en la asignatura obligatoria de Psicopatología General.