

## 26007 - Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2016/17
<b>Centro académico</b>	127 - Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Titulación</b>	276 - Graduado en Terapia Ocupacional
<b>Créditos</b>	7.0
<b>Curso</b>	1
<b>Periodo de impartición</b>	Anual
<b>Clase de asignatura</b>	Obligatoria
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

El enfoque metodológico de la asignatura "Actividades para la Independencia Funcional I"(AIF I) está orientado hacia el aprendizaje a través de la práctica, por lo cual se recomienda la participación activa del estudiante en la realización de las diferentes actividades, planificadas en grupos reducidos para permitir el proceso de evaluación continuada y facilitar el desarrollo de habilidades relacionadas con las competencias profesionales.

#### 1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Los estudiantes dispondrán de información precisa en la plataforma Moodle del Anillo Digital Docente (ADD) en cuanto a la distribución temporal de las actividades formativas.

El uso de la plataforma nos permite mantener un contacto directo con los estudiantes para concretar con suficiente antelación el calendario específico de las actividades, facilitando así su preparación y anticipando los posibles cambios que puedan realizarse.

En líneas generales las actividades se distribuirán de la siguiente manera:

- **Clases teóricas** : 2h/semana en el 1º cuatrimestre.
- **Clases prácticas** : distribuidas por grupos en varios talleres a lo largo del curso; en el primer cuatrimestre se realizarán en horario de tarde y en el segundo cuatrimestre en horario de mañana.
- **Trabajos** : ejercicios y tareas relacionadas directamente con las prácticas que se entregarán en función de las sesiones correspondientes.
- **Tutorías**: principalmente destinadas a la orientación y preparación de los trabajos durante el curso.
- **Examen parcial**: al final del 1º cuatrimestre.
- **Examen final** : según convocatoria oficial publicada en Ordenación Académica.

### 2. Inicio

#### 2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

- Explicar los fundamentos de la materia en lo referente a funcionamiento, ocupación, salud, autonomía e independencia personal.
- Reconocer el perfil profesional del terapeuta ocupacional.
- Definir, realizar y analizar actividades desde una perspectiva terapéutica.

## 26007 - Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional

- Identificar los elementos esenciales para la adaptación y modificación terapéutica de las actividades.
- Conocer criterios básicos para la selección de las actividades para su uso terapéutico.

### 2.2.Introducción

La asignatura pertenece al Módulo "Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional", uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación el estudiante aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional entendiendo que a través de sus ocupaciones, la persona puede alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

"Actividades para la Independencia Funcional I", es el primero de los seis bloques que constituyen el Módulo. Se pretende que el alumnado conozca y valore la importancia de las ocupaciones y su relación con la salud y el funcionamiento de la persona. A través de la práctica, se ofrece al estudiante la oportunidad de experimentar y vivenciar diversas ocupaciones, un paso inicial para comprender y comenzar a integrar conceptos básicos para su formación como el análisis de las actividades y sus posibilidades terapéuticas.

### 3.Contexto y competencias

#### 3.1.Objetivos

La asignatura se desarrolla dentro del contexto de estudio de la ocupación humana, describiendo el efecto de las ocupaciones en el funcionamiento autónomo y la salud de las personas. Este primer bloque del Módulo "Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas" sitúa al estudiante en el contexto del uso terapéutico de las ocupaciones. Esta introducción proporciona las bases del estudio de las áreas ocupacionales que se desarrollarán en las siguientes asignaturas pertenecientes a este Módulo.

El estudiante tiene oportunidad de utilizar en un nivel de iniciación, el análisis terapéutico de las actividades. Esto le permitirá descubrir el potencial del uso de la ocupación y el análisis terapéutico como herramienta básica de la profesión.

#### 3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

A través de las diferentes asignaturas del módulo "Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional", el estudiante aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional, entendiendo que a través de sus ocupaciones las personas pueden alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

Con la asignatura AIF I el estudiante se familiariza con los conceptos y la terminología básica en relación al estudio y la utilización terapéutica de las ocupaciones que se irán ampliando a lo largo de la titulación.

#### 3.3.Competencias

SEGÚN MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (2008):

##### COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

## 26007 - Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional

- Planificación y gestión del tiempo.
- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- Conocimientos básicos de la profesión.
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
- Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- Trabajo en equipo.
- Preocupación por la calidad.
- Motivación.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimientos y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.
- Conocimientos y capacidad para aplicar las Actividades de la Vida Diaria terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional.
- Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad.

SEGÚN ORDEN CIN/29/2009 (Módulo de Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia):

- Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
- Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
- Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
- Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
- Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.

### 3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura contribuyen junto con el resto de competencias adquiridas en las asignaturas del Módulo a la capacitación de los alumnos para el desempeño del perfil profesional. Proporcionan los fundamentos referentes al estudio del funcionamiento, ocupación, salud, autonomía e independencia personal que se verán ampliados en cursos posteriores.

Por otra parte permiten descubrir la actividad como herramienta terapéutica, situando así al estudiante en el área de conocimiento propia de la formación en Terapia Ocupacional. Con todo ello, se ofrece la oportunidad de construir un banco de recursos propios, adquiriendo tanto habilidades y destrezas personales como de equipo que consolidarán el sentido de auto-eficacia, independencia y seguridad en el futuro terapeuta, aportando motivación para avanzar en la formación.

### 4.Evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:**

Evaluación continuada de la parte práctica (60% de la calificación final de la asignatura) :

- **Actitudes y habilidades** demostradas durante el desarrollo de las actividades presenciales (30% de la calificación final). Se valorarán criterios relacionados con el compromiso con la formación y el cumplimiento de tareas. Resultados de aprendizaje: 2-5.
- **Trabajos** realizados a lo largo del curso (30% de la calificación final). Individuales y en equipo. Se valorará: el cumplimiento de las instrucciones dadas para su elaboración, la capacidad de síntesis y el uso de un lenguaje claro

## 26007 - Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional

y preciso. Resultados de aprendizaje: 1-5.

*La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria.*

*Los alumnos que no hayan superado o no hayan realizado las actividades de evaluación continuada deberán presentarse a un examen práctico que evalúe las competencias relacionadas con esta parte de la asignatura.*

Pruebas escritas (40% de la calificación final de la asignatura):

- **Examen parcial** eliminatorio al final del primer cuatrimestre. Combinará preguntas tipo test, cortas y de desarrollo y comprenderá todo lo visto en la asignatura hasta ese momento.
- **Examen final** : Combinará preguntas tipo test, cortas y de desarrollo. Los contenidos de dicho examen corresponderán a todo el programa de la asignatura para los alumnos que no hayan superado el examen parcial.

Las faltas de ortografía podrán descontar en cada examen hasta un máximo de 1 punto.

Para superar la asignatura el alumno deberá aprobar cada una de las actividades de evaluación: examen final y evaluación continuada.

### **Sistema de calificación:**

0-4,9 Suspenso

5,0-6,9 Aprobado

7,0-8,9 Notable

9,0-10 Sobresaliente

<http://wzar.unizar.es/servicios/primer/2matricula/academica/califica.html>

## **5.Actividades y recursos**

### **5.1.Presentación metodológica general**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en una orientación eminentemente práctica, con apoyo en aspectos teóricos básicos de la materia.

Incide en la adquisición de conocimientos, hábitos y destrezas necesarios para comprender e integrar conceptos básicos para la formación, dando la oportunidad de experimentar y vivenciar diferentes actividades en los talleres propuestos.

## 26007 - Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional

### 5.2.Actividades de aprendizaje

- **Clases teóricas** en gran grupo (25 horas). Exposiciones magistrales participativas. Resultados de aprendizaje 1-5.
- **Clases prácticas** en grupos reducidos (45 horas). Resultados de aprendizaje 2-4. El estudiante dispondrá de la información necesaria para la preparación de las actividades prácticas y el cronograma preciso a través del ADD.
- **Trabajos** (25 horas). Resultados de aprendizaje 1-5. Se realizarán diversas tareas relacionadas con los talleres prácticos. Entre ellos se incluirá un trabajo de aplicación del "Curso de Competencias Informacionales en Terapia Ocupacional" organizado por la Biblioteca de esta Universidad.
- **Estudio y evaluación** (80 horas). Resultados de aprendizaje 1-5.

### 5.3.Programa

#### BLOQUE 1. Fundamentos de la autonomía y la independencia funcional

##### 1.1.Concepto y definición de términos básicos

1.1.1.La autonomía y la independencia como objetivo de la terapia ocupacional.

1.1.2.El funcionamiento según la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF).

1.1.3.La ocupación humana. Relación con la salud y el bienestar.

#### BLOQUE 2. Desempeño ocupacional

2.1.Concepto de desempeño ocupacional.

2.2.Definición y clasificación de las ocupaciones/áreas de ocupación.

2.3.Definición y clasificación de los patrones de desempeño.

2.4.Definición y clasificación de las destrezas de desempeño.

#### BLOQUE 3. Uso y análisis de la ocupación

3.1.Uso terapéutico de la ocupación.

3.2.Terminología básica:ocupaciones, actividades y tareas.

3.3.Características de la actividad terapéutica.

3.4.Análisis terapéutico de la ocupación.

## 26007 - Actividades para la independencia funcional I.

### Introducción a la independencia funcional

3.4.1. Concepto de análisis de la actividad.

3.4.2. Guía para el análisis de la actividad.

3.5. Modificación terapéutica de la actividad: adaptación y graduación.

#### **BLOQUE 4. Ocupaciones en la práctica.**

4.1. Actividades tradicionales en terapia ocupacional: artes y oficios.

4.2. Actividades grupales.

4.3. Actividades para el desarrollo personal y profesional.

#### **5.4. Planificación y calendario**

La información referente a la planificación y calendario de las actividades formativas estará disponible en la plataforma Moodle del Anillo Digital Docente (ADD).

#### **5.5. Bibliografía y recursos recomendados**

- American Occupational Therapy Association. Occupational therapy practice framework: Domain and process (3rd ed.) American Journal of Occupational Therapy, 2014; 68 (Suppl 1), S1-S48.  
<http://dx.doi.org/10.5014/ajot.2014.682006>
- Ávila Álvarez A, Martínez Piédrola R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Méndez Méndez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso. 2ª ed. [traducción]. [www.terapia-ocupacional.com](http://www.terapia-ocupacional.com) [portal en Internet] 2010 [23-11-2010]; [85p]. Disponible en: <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf> Traducido de: American Occupational Therapy Association. Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process (2nd ed.). Am J Occup Ther. 2008; 62:625-683.
- Crepeau EB, Cohn ES, Boyt BA. Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 11ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2011.
- García Margallo P. (et al.) El análisis y la adaptación de la actividad en terapia ocupacional. (et al.) Madrid: Aytona; 2005.
- Hersch GI, Lamport NK, Coffey MS. Activity analysis: application to occupation. 5th ed. Thorofare, NJ: Slack; 2005.
- Hövel A. Curso práctico de cestería para principiantes e iniciados. Madrid: El Drac; 2008.
- Kielhofner G. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: CIF. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales; 2004.
- Tubbs C, Drake M. Crafts and creative media in therapy. 4th ed. Thorofare: Slack; 2012.
- Turner A, Foster M, Johnson SE. Terapia Ocupacional y Disfunción Física. Principios, técnicas y práctica. 5ª ed. Madrid: Elsevier España, S.A.; 2003.