

## 25124 - Historia de las ideas estéticas

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2016/17
<b>Centro académico</b>	301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
<b>Titulación</b>	278 - Graduado en Bellas Artes
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	2
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Cuatrimestre
<b>Clase de asignatura</b>	Optativa
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

Historia de las ideas estéticas es una asignatura optativa que aborda algunas cuestiones fundamentales en la reflexión estética y sirve de introducción a la asignatura Arte y pensamiento. Estética, de Tercer Curso, de formación obligada. Los estudiantes aprenderán a dominar los principales elementos del discurso estético sobre el arte a través de una panorámica histórica que atenderá especialmente a las teorías y manifestaciones artísticas contemporáneas. Resulta idóneo que el alumnado presente interés y un conocimiento básico de la filosofía, la historia y el arte.

#### 1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

A principio de curso el profesor acordará con el alumno a través de una Tutoría, previamente concertada, el trabajo de investigación a desarrollar por el alumno durante el cuatrimestre. En la segunda mitad del curso el estudiante expondrá a sus compañeros el resultado de su trabajo. A final de curso, entregará por escrito dicho trabajo al profesor.

La primera sesión del seminario online para participar en el foro a través de la web del Anillo Digital Docente consistirá en una clase práctica en la que el profesor mostrará a los estudiantes el uso de la página web en el ADD. Desde dicha sesión (comienzos del mes de marzo), el alumnado realizará sus aportaciones al debate (cuatro como mínimo), para lo que dispondrá de cuatro clases no presenciales repartidas a lo largo del cuatrimestre. Durante las dos primeras semanas del mes de mayo, los/las estudiantes deberán presentar sus informes finales. El 15 de mayo se cerrará el foro de debate y en las siguientes dos semanas se dedicará una clase presencial a discutir los resultados de la lectura, el debate y la actividad online.

### 2. Inicio

#### 2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Es capaz de elaborar un discurso razonado sobre la historia de las ideas estéticas demostrando su asimilación de los conceptos en los que se sustenta el arte.
2. Es capaz de realizar adecuadamente los trabajos de estudio y documentación conducentes a la elaboración de un proyecto de investigación propio en los que reflexiona de manera crítica sobre el mundo del arte.
3. Es capaz de exponer, presentar y defender sus propuestas, proyectos de investigación y opiniones sobre los problemas principales de la estética, participando en presentaciones públicas, debates y puestas en común.

#### 2.2. Introducción

## 25124 - Historia de las ideas estéticas

### Breve presentación de la asignatura

Esta es una asignatura incluida dentro del segundo curso del Grado de Bellas Artes, por lo que debe entenderse desde un punto de vista general e introductorio. El objetivo básico consiste en aproximar a los alumnos al conocimiento, comprensión y valoración crítica de la historia de las ideas estéticas, con especial atención a las teorías estéticas y las manifestaciones artísticas contemporáneas.

Se introducirá al alumno en la reflexión estética a través de la presentación de textos relevantes de la historia de las ideas estéticas, presentando una visión panorámica de la heterogeneidad de lenguajes y medios de expresión artísticos y estudiando de forma exhaustiva las manifestaciones del siglo XX y XXI (cine, cómic, video, instalaciones, etc.) abordando los principales problemas a los que se ha enfrentado la reflexión estética e insistiendo en las aportaciones teóricas defendidas por sus principales autores.

A través del curso, uno de los fines que pretende la asignatura es lograr que el alumnado construya un discurso propio, con sentido crítico y valorativo, sobre el arte en general y sobre su propia producción artística en particular.

### 3.Contexto y competencias

#### 3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura debe potenciar el desarrollo de destrezas relacionadas con la comprensión crítica de la historia, teoría y del discurso actual sobre la estética y el arte, así como del pensamiento de los teóricos y artistas a través de sus obras y textos. También resulta importante identificar y entender los problemas del arte, entendiendo los aspectos que generan procesos de creación. Asimismo, se pretende que el alumnado comprenda y valore los discursos artísticos en relación con la propia obra, estableciendo medios para comparar y relacionar la obra artística personal con el contexto creativo. Del mismo modo, se pretende que comprenda y valore críticamente ideas estéticas y desarrolle recursos para poder transmitirlos.

La asignatura debe permitir al alumno aproximarse a la reflexión crítica sobre las obras de arte, sobre el propio concepto de arte y sobre la producción, así como sobre el significado de los principales conceptos que maneja la disciplina. El alumnado debe ser capaz de reconocer los diferentes métodos de análisis artísticos así como alcanzar un conocimiento básico de la estética contemporánea que al mismo tiempo fomente su propia creatividad mediante un aprendizaje autónomo.

A partir de esta asignatura el alumno debe conseguir diferentes objetivos como el saber utilizar correctamente el vocabulario específico de la disciplina en el análisis de las distintas obras de arte y en el ámbito de la reflexión teórica. Otro de los objetivos de nivel que el alumno tiene que conseguir será comprender los problemas principales que enfrenta la disciplina estableciendo relaciones pertinentes entre los conceptos manejados y siendo capaz de expresar por escrito de forma correcta los conocimientos adquiridos.

Asimismo, el alumnado tiene que comprender textos de una dificultad filosófica media en los que se presentan reflexiones e indagaciones sobre los problemas estéticos fundamentales; acostumbrarse a analizar diversas fuentes de información y manejarlas con soltura; trabajar e investigar a partir de documentos claves en la historia de las ideas estéticas. Igualmente, el alumnado debe desarrollar su capacidad crítica respecto a las teorías, autores y obras analizadas.

Otro de los objetivos es que el alumno sea capaz de conocer, comprender e interpretar la situación cultural y social actual, así como potenciar la capacidad personal de actualizar los conocimientos y procesos para poder valorar y potenciar la calidad del trabajo propio.

Uno de los objetivos que se pretende en esta asignatura es que el alumno domine el análisis formal de las obras pertenecientes a distintas manifestaciones artísticas, diferenciando sus características concretas. Del mismo modo, el alumno debe saber contextualizar la obra de arte en el marco histórico y cultural en el que se gestó. Se pretende que el alumno sepa relacionar la obra de arte con las teorías que las fundamentan y también con otras manifestaciones culturales coetáneas como puede ser la filosofía, el teatro, la literatura o la música relevantes para el conocimiento de los estilos artísticos y la realidad artística contemporánea.

Por último, es necesario que el alumnado sepa utilizar la bibliografía proporcionada por el profesor y extraer la información fundamental que las fuentes bibliográficas le proporcionan en cada caso.

#### 3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

## 25124 - Historia de las ideas estéticas

La asignatura ofrece una reflexión sobre los principales problemas que enfrenta la producción artística y la reflexión estética en general, a través de un acercamiento a las principales teorías estéticas generadas a lo largo del tiempo. Se pone especial atención en las principales formas y movimientos artísticos de nuestro tiempo, en las nuevas fronteras que el arte contemporáneo transita, ofreciendo una valoración crítica con el fin de influir en un mayor grado de sensibilidad respecto a su futura creación artística. Se atiende, pues, al arte y la estética contemporáneos por las mayores posibilidades de influencia que pueden ejercer en su trabajo y aprendizaje.

### 3.3. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

#### Competencias generales

CG02. Capacidad de comunicación. Aprender a traducir las ideas artísticas para poder transmitir las

CG14. Habilidades interpersonales, conciencia de las capacidades y de los recursos propios para el desarrollo del trabajo artístico.

CG15. Capacidad para un compromiso ético y el fomento de la igualdad entre sexos, la protección del medio ambiente, los principios de accesibilidad universal y los valores democráticos.

#### Competencias específicas

CE01. Comprensión crítica de la historia, teoría y discurso actual del arte. Comprender de manera crítica la historia, teoría y discurso actual del arte. Asimilación analítica de los conceptos en los que se sustenta el arte.

CE02. Comprensión crítica de la evolución de los valores estéticos, históricos, materiales, económicos y conceptuales. Analizar de la evolución de los valores del arte desde una perspectiva socio-económica y cultural.

CE04. Comprensión crítica de la dimensión preformativa y de incidencia social del arte. Analizar la repercusión recíproca entre el arte y la sociedad.

CE05. Conocimiento de la teoría y del discurso actual del arte, así como el pensamiento actual de los artistas a través de sus obras y textos. Actualizar constantemente el conocimiento directo del arte a través de sus propios creadores.

CE08. Conocimiento de las diferentes funciones que el arte ha adquirido a través del desarrollo histórico. Estudiar la evolución del papel del arte a través del tiempo.

CE19. Capacidad para identificar y entender los problemas del arte. Establecer los aspectos del arte que generan procesos de creación.

## 25124 - Historia de las ideas estéticas

CE21. Capacidad de comprender y valorar discursos artísticos en relación con la propia obra. Establecer medios para comparar y relacionar la obra artística personal con el contexto creativo.

CE24. Capacidad de colaboración con otras disciplinas. Desarrollo de vías de relación e intercambio con otros campos de conocimiento.

### 3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados que se persiguen se sitúan en la primera etapa de una formación elemental para la adquisición de conceptos e ideas que le servirán para construir un discurso propio razonado y crítico sobre el arte, en general, y sobre su producción artística, en particular. Por lo tanto, los resultados tienen un marcado carácter propedéutico que permitirán al estudiante continuar con éxito su formación sobre el lenguaje teórico en el que se sustenta el arte.

### 4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1. Presentación en clase de un trabajo sobre uno de los temas del programa.
2. Entrega por escrito del trabajo presentado en clase.
3. Participación en un foro creado en formato web donde se exponen textos sobre los que efectuar contribuciones en formato abierto.
4. Cuestionario cerrado de 20 preguntas sobre cuestiones técnicas y conceptuales de la asignatura.
5. Análisis crítico de una obra de arte actual, por escrito.

Los alumnos que sigan regularmente la asignatura se evaluarán mediante diversos trabajos tutelados por el profesor que serán realizados durante el curso y mediante la exposición de algunos de ellos en clase. También deberán superar una prueba objetiva sobre contenidos básicos. La nota final será el resultado de la suma de los diversos elementos evaluadores ponderados como sigue:

- Presentación en clase de un trabajo sobre uno de los temas del programa. (20% de la nota final)
- Entrega por escrito del trabajo presentado en clase. (25% de la nota final)
- Participación en un foro creado en formato web donde se exponen textos sobre los que efectuar contribuciones en formato abierto (25% de la nota final)
- Cuestionario cerrado de 20 preguntas sobre cuestiones técnicas y conceptuales básicas de la asignatura. (20% de la nota final)
- Análisis crítico de una obra de arte, por escrito. (10% de la nota final)

Se considerará aprobada la evaluación que alcance el 50% en la suma de todos los elementos de la evaluación.

Para poder ser evaluado conforme a este criterio el estudiante deberá asistir, como mínimo, al 80% de las clases presenciales y haber entregado, en los plazos correspondientes, la totalidad de los ejercicios propuestos que son de obligado cumplimiento.

Los alumnos que no sigan regularmente la asignatura obtendrán su calificación de la suma de tres procedimientos de evaluación ponderados como se indica:

- Prueba objetiva consistente en un cuestionario cerrado de 20 preguntas sobre cuestiones técnicas y conceptuales básicas de la asignatura. (25% de la nota final).
- Examen escrito final con dos partes a desarrollar:
  - o Una primera parte teórica consistente en el desarrollo de una cuestión relacionada con el temario (50% de la nota final).
  - o Una segunda parte práctica consistente en un comentario de texto sobre un problema estético (25% de la nota final).

## 25124 - Historia de las ideas estéticas

Se considerará aprobada la evaluación que alcance el 50% en la suma de todos los elementos de la evaluación.

### 5.Actividades y recursos

#### 5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología combinará las explicaciones teóricas, apoyadas en la proyección de diversos materiales de texto y audiovisuales (música, videos, presentaciones en Power Point...), dirigidas a presentar los conceptos y tesis claves de la reflexión estética, con la invitación a que los alumnos investiguen los temas planteados a través del diálogo en el aula, las lecturas guiadas, el comentario de las mismas y la problematización de las cuestiones fundamentales. Las actividades se orientan a motivar y potenciar la participación del alumnado, con la organización de debates y exposiciones en clase. También se organizan trabajos de investigación que se expondrá en clase. Dichas exposiciones serán el resultado del trabajo tutelado por el profesor sobre contenidos de la materia.

#### 5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- Presentación o explicación por parte del profesor (y, en la medida de lo posible, de colaboradores externos cuando sea apropiado para un tema específico) acompañadas de imágenes (videos, diapositivas, etc.).
- Contribuciones de los propios estudiantes sobre los principales problemas asociados a la reflexión estética, a través del diálogo en clase y la redacción escrita.
- Lectura comprensiva y análisis de textos que desarrollan y completan las cuestiones principales de la materia.
- Presentación en clase de un trabajo de investigación realizado por el estudiante y tutelado por el profesor sobre un contenido de la asignatura previamente acordado.
- Presentación de contenidos a través de cualquier otro material de interés para el alumnado, como vídeos, películas o documentales.
- Participación en un foro web en el que se presentan textos relevantes para la comprensión de las principales ideas estéticas con el fin de que los estudiantes realicen sus aportaciones en formato abierto, dando lugar al debate y a la confrontación de ideas.

#### 5.3.Programa

TEMA 1. Introducción a la estética. La estética en la cultura griega. Objetividad de lo bello. Platón. Belleza y arte. Aristóteles. Mímesis, verosimilitud y catarsis. La sensibilidad estética del Medievo. La estética trascendental.

TEMA 2. La estética en la Ilustración. Kant. La crítica del juicio. El genio. *Sturm und drang*. Hegel. La historicidad de la estética.

TEMA 3. La crisis de la Modernidad. Nietzsche y la vitalidad del arte. Las vanguardias artísticas.

TEMA 4. El pensamiento estético en la hermenéutica. Arte y poesía. Heidegger.

TEMA 5. Análisis del proceso creador. La noción de creatividad.

TEMA 6. La sensibilidad contemporánea. Impresionismo, neoimpresionismo y postimpresionismo. El expresionismo alemán.

## 25124 - Historia de las ideas estéticas

TEMA 7. La estética de la guerra. La proyección político-artística de la estética de la guerra. Futurismo y dadaísmo. El arte al servicio de la denuncia y la crítica social de la guerra.

TEMA 8. Postmodernidad y liberación del sujeto. Nietzsche y las estéticas post-modernas. Surrealismo y exploración de la conciencia. La vida cotidiana y la libertad posible.

TEMA 9. Nuevos imaginarios sociales. Los monstruos en el imaginario social contemporáneo. Los films de ciencia-ficción. Los superhéroes en el cómic. El cómic *underground*.

TEMA 10. Contracultura, generación beat y más allá. Respuesta social y política de la contracultura.

TEMA 11. Arte, cultura y nuevos medios. Cultura juvenil. Moda, música y video-juegos. Incidencia en las nuevas representaciones.

TEMA 12. Violencia y alienación en la ciudad moderna. Tecnificación y control de los medios. La sociedad del espectáculo. Arte y secularización. La existencia humana ante el silencio de dios.

### 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

1ª Semana: TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA ESTÉTICA. LA ESTÉTICA EN LA CULTURA GRIEGA. OBJETIVIDAD DE LO BELLO. PLATÓN. BELLEZA Y ARTE.

2ª Semana: TEMA 1. ARISTÓTELES. MÍMESIS, VEROSIMILITUD Y CATARSIS. LA SENSIBILIDAD ESTÉTICA DEL MEDIEVO. LA ESTÉTICA TRASCENDENTAL.

3ª Semana: TEMA 2. LA ESTÉTICA EN LA ILUSTRACIÓN. KANT. LA CRÍTICA DEL JUICIO. EL GENIO. *STURM UND DRAG*.

4ª Semana: TEMA 2. HEGEL. LA HISTORICIDAD DE LA ESTÉTICA.

5ª Semana: TEMA 3. LA CRISIS DE LA MODERNIDAD. NIETZSCHE Y LA VITALIDAD DEL ARTE. LAS VANGUARDIAS ARTÍSTICAS.

6ª Semana: TEMA 4. EL PENSAMIENTO ESTÉTICO EN LA HERMENÉUTICA. ARTE Y POESÍA. HEIDEGGER.

7ª Semana: TEMA 5. ANÁLISIS DEL PROCESO CREADOR. LA NOCIÓN DE CREATIVIDAD.

8ª Semana: TEMA 6. LA SENSIBILIDAD CONTEMPORÁNEA. IMPRESIONISMO, NEOIMPRESIONISMO Y POSTIMPRESIONISMO. EL EXPRESIONISMO ALEMÁN.

9ª Semana: TEMA 7. LA ESTÉTICA DE LA GUERRA. LA PROYECCIÓN POLÍTICO-ARTÍSTICA DE LA ESTÉTICA DE LA GUERRA. FUTURISMO Y DADAÍSMO. EL ARTE AL SERVICIO DE LA DENUNCIA Y LA CRÍTICA SOCIAL DE LA GUERRA.

## 25124 - Historia de las ideas estéticas

10ª Semana: TEMA 8. POSTMODERNIDAD Y LIBERACIÓN DEL SUJETO. NIETZSCHE Y LAS ESTÉTICAS POST-MODERNAS. SURREALISMO Y EXPLORACIÓN DE LA CONCIENCIA. LA VIDA COTIDIANA Y LA LIBERTAD POSIBLE.

11ª Semana: TEMA 9. NUEVOS IMAGINARIOS SOCIALES. LOS MONSTRUOS EN EL IMAGINARIO SOCIAL CONTEMPORÁNEO. LOS FILMS DE CIENCIA-FICCIÓN. LOS SUPERHÉROES EN EL CÓMIC. EL CÓMIC UNDERGROUND.

12ª Semana: TEMA 10. CONTRACULTURA, GENERACIÓN BEAT Y MÁS ALLÁ. RESPUESTA SOCIAL Y POLÍTICA DE LA CONTRACULTURA.

13ª Semana: TEMA 11. ARTE, CULTURA Y NUEVOS MEDIOS. CULTURA JUVENIL. MODA, MÚSICA Y VIDEO-JUEGOS. INCIDENCIA EN LAS NUEVAS REPRESENTACIONES.

14ª Semana: TEMA 12. VIOLENCIA Y ALIENACIÓN EN LA CIUDAD MODERNA. TECNIFICACIÓN Y CONTROL DE LOS MEDIOS. LA SOCIEDAD DEL ESPECTÁCULO. ARTE Y SECULARIZACIÓN. LA EXISTENCIA HUMANA ANTE EL SILENCIO DE DIOS.

15ª Semana: EXPLICAR ASPECTOS RELATIVOS A LA EVALUACIÓN FINAL.

### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- BB Bauman, Zygmunt. El arte de la vida : de la vida como obra de arte / Zygmunt Bauman ; [traducción de dolors Udina] . Barcelona [etc.] : Paidós, D.L. 2009
- BB Bowie, Andrew. Estética y subjetividad : la filosofía alemana de Kant a Nietzsche y la teoría estética actual / Andrew Bowie ; [traducción de Eleanor Leonetti] . Madrid : Visor, D.L. 1999
- BB Castoriadis, Cornelius. Ventana al caos / Cornelius Castoriadis ; edición preparada por Enrique Escobar, Myrto Gondicas y Pascal Vernay ; [traducción de Sandra Garzonio] . 1ª ed. en español Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2008
- BB Danto, Arthur C.. After the end of art|Español : Después del fin del arte : el arte contemporáneo y el linde de la historia / Arthur C. Danto ; [traducción de Elena Neerman Rodríguez] . 1ª ed. en esta presentación Barcelona : Paidós, 2010
- BB Danto, Arthur C.. La transfiguración del lugar común : una filosofía del arte / Arthur C. Danto ; traducción de Ángel y Aurora Mollá Román. Barcelona [etc.] : Paidós, D.L. 2002
- BB Derrida, Jacques. Márgenes de la filosofía / Jacques Derrida . Madrid : Cátedra, D.L. 1989
- BB Gadamer, Hans-Georg. La actualidad de lo bello : el arte como juego, símbolo y fiesta / Hans-Georg Gadamer ; introducción de Rafael Argullol ; [traducción de Antonio Gómez Ramos] . [1ª ed. ] Barcelona [etc. ] : Paidós : I.C.E. de la Universidad Autónoma de Barcelona, 2002
- BB García Leal, José. Filosofía del arte / José García Leal . Madrid : Editorial Síntesis, D.L. 2002
- BB Givone, Sergio. Historia de la estética / Sergio Givone ; apéndices de Mauricio Ferraris y Fernando Castro Flórez ; traducción de Mar García Lozano . Madrid : Tecnos, D.L. 1990
- BB Goodman, Nelson. Maneras de hacer mundos / Nelson Goodman ; [traducción de Carlos Thiebaut] . Madrid : Visor, D.L. 1990
- BB Greenberg, Clement. Arte y cultura : ensayos críticos / Clement Greenberg . Barcelona : Gustavo Gili, D.L. 1979
- BB Jiménez, José. Teoría del arte / José Jiménez . Madrid : Tecnos, D.L. 2002
- BB Man, Paul de. La ideología estética / Paul de Man ; introducción de Andrzej Warminski ; traducción de Manuel Asensi y Mabel Richart . Madrid : Cátedra, D.L. 1998
- BB Marchán Fiz, Simón. La estética en la cultura moderna : de la Ilustración a la crisis del estructuralismo / Simón Marchán Fiz . Madrid : Alianza, D.L. 1987
- BB Marzona, D. Arte minimalista / D. Marzona. Barcelona : Taschen, 2004
- BB Molievo, J.L. La experiencia estética moderna / José Luis Molinuevo. Madrid : Síntesis, 1998
- BB Oliveras, Elena. Estética : la cuestión del arte / Elena Oliveras . 2ª ed. Buenos Aires : Ariel, 2006



## 25124 - Historia de las ideas estéticas

- BB Ribes Nicolas, Diego. Lo humano entre áreas : arte, ciencia, tecnología, filosofía / Diego Ribes Nicolás . Valencia : Institució Alfons el Magnànim, 2000
- BB Vattimo, Gianni. El fin de la modernidad : nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna / por Gianni Vattimo ; [traducción Alberto L. Bixio] . [3a ed.], 7a reimp. Barcelona : Gedisa, 1998
- BB Yarza, I. Introducción a la estética / ignacio Yarza. Pamplona : EUNSA, 2004
- BC Ades, Dawn. El Dada y el Surrealismo . Barcelona [etc.] : Labor, D.L. 1975
- BC Aracil, Alfredo. El siglo XX : entre la muerte del arte y el arte moderno / Alfredo Aracil, Delfín Rodríguez . Madrid : ISTMO, D.L. 1988
- BC Argan, Giulio Carlo. El arte moderno : del iluminismo a los movimientos contemporáneos / Giulio Carlo Argan . 2ª ed. Torrejón de Ardoz (Madrid) : Akal, 1998
- BC Argan, Giulio Carlo. El arte moderno / Giulio Carlo Argan. Vol. 1, El arte hacia el 2000 / Achille Bonito Oliva; [traducción de Gloria Cué] . Torrejón de Ardoz, Madrid : Akal, D.L. 1992
- BC Argan, Giulio Carlo. El arte moderno, 1770-1970 / Giulio Carlo Argan . [3a ed.] Valencia Fernando Torres, 1977
- BC Arte conceptual / edición de Peter Osborne . 1ª ed. en español London : Phaidon Press, 2005
- BC Arte conceptual revisado = Conceptual art revisited / [concebido por] Juan Vicente Aliaga, José Miguel G. Cortés . Valencia : Universidad Politécnica, Facultad de Bellas Artes, D.L.1990
- BC Arte desde 1900 : modernidad, antimodernidad, posmodernidad / Hal Foster ... [et al.] . Tres Cantos (Madrid) : Akal, cop. 2006
- BC Arte efímero y espacio estético / José Fernández Arenas, coord. ; Fernando Torrijos ... [et al.] . 1a. ed. Barcelona : Anthropos, 1988
- BC Arte minimalista / edited by James Meyer . 1ª ed. en español London : Phaidon Press, 2005
- BC Ashton, Dore. La escuela de Nueva York / Dore Ashton ; traducción de Marta Sansigre . Madrid : Cátedra, 1988
- BC Barr, Alfred H., Jr.. La definición del arte moderno / Alfred H. Barr, Jr. ; edición de Irving Sandler, Amy Newman ; introducción de Irving Sandler ; versión española de Gian Castelli . Madrid : Alianza, D.L. 1989
- BC Blok, Cor. Historia del arte abstracto 1900-1960 / Cor Blak ; epílogo de Juan Manuel Bonet ; traducción de Blanca Sánchez . 4ª ed. Madrid : Cátedra, D.L. 1987
- BC Boix, Esther. Del Arte Moderno / Esther Boix . Barcelona : Polígrafa, D.L. 1989
- BC Bozal Fernández, Valeriano. Arte de Vanguardia : un nuevo lenguaje / Valeriano Bozal. Madrid : Cuadernos para el Diálogo, 1970
- BC Bozal, Valeriano. El tiempo del estupor : la pintura europea tras la Segunda Guerra Mundial / Valeriano Bozal . Madrid : Siruela, D.L. 2004
- BC Bozal, Valeriano. Modernos y postmodernos / por Valeriano Bozal . [1ª ed.] [Madrid] : [Historia 16], D. L. 1989
- BC Brea, José Luis. Un ruido secreto : el arte en la era póstuma de la cultura / José Luis Brea . 1a. ed. Murcia : Mestizo, 1996
- BC Bretón, André. Manifiestos del surrealismo / André Bretón . 6a ed, 2a en labor 1995
- BC Calaf Masachs, Roser. Ver y comprender el arte del siglo XX / Roser Calaf, Alfredo Navarro, José A. Samaniego . Madrid : Síntesis, D.L. 2000
- BC Calvo Serraller, Francisco. El arte contemporáneo / Francisco Calvo Serraller . Madrid : Grupo Santillana de Ediciones, D.L. 2001
- BC Casals, Josep. El expresionismo : orígenes y desarrollo de una nueva sensibilidad / Josep Casals . Barcelona : Montesinos, D.L. 1982
- BC Chipp, Herschel B.. Teorías del arte contemporáneo : fuentes artísticas y opiniones críticas / Herschel B. Chipp ; con la colaboración de Peter Selz y Joshua C. Taylor ; traducción de Julio Rodríguez Puértolas . Torrejón de Ardoz, Madrid : Akal, D.L. 1995
- BC Cirlot, J.E. La pintura abstracta / Juan Eduardo Cirlot. Barcelona : Omega, 1951
- BC Cirlot, Lourdes. Historia del arte : últimas tendencias / Lourdes Cirlot Valenzuela . [1a. ed.] Barcelona : Planeta, 1994
- BC Combalía Dexeus, Victoria. Comprender el arte moderno : artistas / Victoria Combalía . 1a. ed. Barcelona : Debolsillo, 2003
- BC Combalía Dexeus, Victoria. Comprender el arte moderno : movimientos / Victoria Combalía . 1a. ed. Barcelona : Debolsillo, 2003
- BC Daix, Pierre. Historia cultural del arte moderno. El siglo XX / Pierre Daix ; traducción de Alicia Martorell . 1. É&trade;ed. Madrid : Cátedra, [2002]
- BC De Micheli, Mario. Las vanguardias artísticas del siglo XX / Mario De Micheli ; traducción de Ángel Sánchez Gijón, traducción de los nuevos textos de la vigésima edición italiana Pepa Linares . 2ª ed. en "Alianza Forma", 4ª reimpr. Madrid : Alianza, 2009
- BC Denvir, Bernard. El fauvismo y el expresionismo / Bernard Denvir ; [traducción de Marcelo Covián] . Barcelona



## 25124 - Historia de las ideas estéticas

- [etc.] : Labor, 1975
- BC Eco, Umberto. La definición del arte / Umberto Eco ; traducción de R. de la Iglesia . Barcelona : Destino, 2005
  - BC El arte de este siglo : el Museo Guggenheim y su colección . Bilbao : Guggenheim Bilbao Museoa, cop. 1997
  - BC El arte del siglo XX. Tomo 1, 1900-1949 / Director de la publicación, Jean-Louis Ferrier ; con la colaboración de Yann le Pichon . [2a. ed.]
  - BC El arte del siglo XX. Tomo 2, 1950-1990 / Director de la publicación, Jean-Louis Ferrier ; con la colaboración de Yann le Pichon . [2a. ed.]
  - BC Elderfield, John. El fauvismo / John Elderfield ; versión española de Juan Díaz de Atauri . [1a. ed.] Madrid : Alianza, D.L. 1983
  - BC Explorando el laberinto : creación e investigación en torno a la gráfica digital a comienzos del siglo 21 / coordinadores de la publicación José Ramón Alcalá, Javier Ariza . Cuenca : Universidad de Castilla-La Mancha, 2004
  - BC Fernández Polanco, Aurora. Arte povera / Aurora Fernández Polanco . 2ª ed. San Sebastián : Nerea, 2003
  - BC Fernández Sobrino, Raúl. Land art en la escuela : una experiencia práctica a partir del curso Artes Plásticas y Escuela / Raúl Fernández Sobrino, Mercedes Vallejo Rodríguez, Ángel Luis Vicente Hernández . [Valladolid] : Consejería de Educación y Cultura, D.L. 1998
  - BC Fluxus y fluxfilms : 1962-2002 / edición, Berta Sichel en colaboración con Peter Frank ; [presentación, Juan Manuel Bonet] . Madrid : Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía, D.L. 2002
  - BC Freeland, Cynthia. Pero ¿esto es arte? : una introducción a la teoría del arte / Cynthia Freeland ; traducción María Condor . 2ª ed. Madrid : Cátedra, 2004
  - BC Gali, Montserrat.. El arte en la era de los medios de comunicación/ Montserrat Galí. . Madrid : Fundesco, D.L. 1988.
  - BC García Felguera, María de los Santos. El arte después de Auschwitz / por M. Santos García Felguera . [1ª ed.] [Madrid] : [Historia 16], D. L. 1989
  - BC García Felguera, María de los Santos. Las vanguardias históricas (y 2) / por M. Santos García Felguera . [1ª ed.] [Madrid] : [Grupo 16], D. L. 1989
  - BC Gardner, James. ¿Cultura o basura? : una visión provocativa de la pintura , la escultura y otros bienes de consumo contemporáneos / James Gardner ; traducción de Mariano Antolín Rato . Madrid : Acento, D.L. 1996
  - BC Goldberg, Roselee. Performance art : desde el Futurismo hasta el presente / Roselee Goldberg ; traducción Hugo Mariani . 1a. ed. Barcelona : Destino [etc.], 1996
  - BC González García, Ángel. Escritos de arte de vanguardia 1900-1945 / Ángel González García, Francisco Calvo Serraller, Simón Marchán Fiz . Tres Cantos (Madrid) : Istmo, D.L. 2009
  - BC González Rodríguez, Antonio Manuel. Las claves del arte : últimas tendencias / Antonio Manuel González . [1a. ed.] [Barcelona] : Ariel, 1989
  - BC Guasch, Ana María. El arte último del siglo XX : del posminimalismo a lo multicultural / Anna Maria Guasch . 1a. ed., 6a. reimpr. Madrid : Alianza, 2005
  - BC Hernández Martínez, Ascensión. ¿Artistas o caraduras? : claves para comprender el arte actual / Ascensión Hernández Martínez, María Sancho Menjón Ruiz . Zaragoza : Alcaraván Ediciones, D.L. 1998
  - BC Hess, B. Expresionismo abstracto / Barbara Hess. Barcelona : Taschen, 2005
  - BC Hess, Walter. Documentos para la comprensión del arte moderno / Walter Hess ; traducción de José María Coco Ferraris . Buenos Aires : Nueva Visión, 1973
  - BC Historia de las ideas estéticas y de las teorías artísticas contemporáneas / Valeriano Bozal (ed.) ; Javier Arnaldo...[et al.] . 3ª ed. Boadilla del Monte, Madrid : A. Machado Libros, 2002- 2004
  - BC Historia del arte. 4, El mundo contemporáneo / dirigida por Juan Antonio Ramírez ; coordinada por Adolfo Gómez Cedillo ; Jaime Brihuega... [et al.] . 1a. ed., 7a. reimpr. Madrid : Alianza, 2006
  - BC Historia universal del arte (Planeta). Historia universal del arte / [dirigida por José Milicua]. Vol.9, El siglo XX / por Alicia Suárez y Mercé Vidal . [11a. ed.] Barcelona : Planeta, 1998
  - BC Historia universal del arte / dirigida por Juan José Junquera ; coordinada por José Luis Morales y Marín. Tomo 11, Arte del siglo XX : De la Segunda Guerra Mundial hasta nuestros días. Madrid : Espasa Calpe, D.L. 2002
  - BC Holz, Hans Heinz. De la obra de arte a la mercancía / Hans Heinz Holz . Barcelona : Gustavo Gili, D.L. 1979
  - BC Honeff, K. Pop art / K. Honeff. Barcelona : Taschen, 2004
  - BC Interpretación y análisis del arte actual / edición dirigida por Bernard Smith ; [traductor Luis Felipe Bausá]. Pamplona : Eunsa, D.L. 1977
  - BC Janson, H.W.. Historia general del arte. Vol. 4, El Mundo Moderno / H. W. Janson ; edición revisada y ampliada por Anthony F. Janson ; versión española de Francisco Payarols ; revisión de Elena Luxán Y Gian Castelli . Madrid : Alianza, 1991
  - BC Kandinskiï, Vasiliï Vasil&acirc;&euro;&trade;evich. De lo espiritual en el arte / Kandinsky ; [traducción de

## 25124 - Historia de las ideas estéticas

- Genoveva Dieterich] . 1a. ed. Barcelona : Paidós, 2005
- BC La modernidad a debate : el arte a partir de los años cuarenta / Paul Wood... [et al.] ; traducción, Isabel Balsinde . Tres Cantos (Madrid) : Akal, D.L. 1999
  - BC La Polémica de la posmodernidad / Juan Antonio Ramírez, Jesús Ibañez ... [et al.] ; coordinador, José Tono Martínez . Madrid : Ediciones Libertarias, 1986
  - BC Las vanguardias del siglo XIX / edición a cargo de Mireia Freixa . Barcelona : Gustavo Gili, D.L. 1982
  - BC Los espectáculos del arte : instituciones y funciones del arte contemporáneo / edición de Francisco Calvo Serraller. 1a. ed. Barcelona : Tusquets, 1993
  - BC Los manifiestos del arte posmoderno : textos de exposiciones : 1980-1995 / Anna Maria Guasch (ed.); Achille Bonito Oliva...[et al.] ; traducción César Palma . Madrid : Akal, D.L. 2000
  - BC Lucie-Smith, Edward. El arte hoy : Del expresionismo abstracto al nuevo realismo / Edward Lucie-Smith ; [traducción al castellano María Luisa Rodríguez Tapia] . [2a. ed., puesta al día] Madrid : Cátedra, 1983
  - BC Lucie-Smith, Edward. Movimientos artísticos desde 1945 : Temas y Conceptos / Edward Luccie-Smith . 5ª ed. rev. y ampl. Barcelona : Destino, 1998
  - BC Lynton, Norbert. Historia del arte moderno / Norbert Lynton . [1a. ed.] Barcelona : Destino, 1988
  - ois. La posmodernidad : (explicada a los niños) / por Jean- François Lyotard . 9ª reimpr. Barcelona : Gedisa, 2008
  - BC Marchán Fiz, Simón. Del arte objetual al arte de concepto : (1960-1974) : Epílogo sobre la sensibilidad "postmoderna" : Antología de escritos y manifiestos / Simón Marchán Fiz . 7a ed. Torrejón de Ardoz, Madrid : Akal, 1997
  - BC Marinetti, Filippo Tommaso. Manifiestos y textos futuristas / Filippo Tommaso Marinetti . Barcelona : Ediciones del Cotal, D.L. 1978
  - BC Martin, Sylvia. Videoarte / Sylvia Martin ; Uta Grosenick (Ed.) . Köln [etc.] : Taschen, cop. 2006
  - BC Martínez Muñoz, Amalia. De Andy Warhol a Cindy Shermann / Amalia Martínez Muñoz . Valencia : Universidad Politécnica, D.I. 2000
  - BC Martínez Muñoz, Amalia. De la pincelada de Monet al gesto de Pollock / Amalia Martínez Muñoz . Valencia : Universidad de Valencia, Servicio de Publicaciones, D.L. 2000
  - BC Marzona, D. Arte conceptual / Danuel Marzona. barcelona : Taschen, 2005
  - BC Méndez Baiges, Ma. Teresa. La mirada inútil : la obra de arte en la edad contemporánea / Ma. Teresa Méndez Baiges . Madrid : Julio Ollero, D.L. 1992
  - BC Meso Ayerdi, Koldo. Arte en Internet / Koldo Meso Ayerdi . Madrid : Anaya, D.L. 1997
  - BC Moszynska, Anna. El arte abstracto / Anna Moszynska . 1a. ed. Barcelona : Destino, 1996
  - BC Nadeau, Maurice. Historia del surrealismo / Maurice Nadeau ; traducción castellana de Juan-Ramón Capella . Esplugues de Llobregat : Ariel, D.L. 1972
  - BC Nash, J. M.. El cubismo, el futurismo y el constructivismo / J.M. Nash ; [tr. Marcelo Covián] . Barcelona [etc.] : Labor, D.L. 1975
  - BC Olhagaray Llanos, Néstor. Del video-arte al net-art / Néstor Olhagaray Llanos . Santiago de Chile : LOM, 2002
  - BC Pardiñas, Rubén. Emancipació, de qué? : una visió pragmatista de l'art contemporani = Emancipación, &Acirc;¿de qué? : una visión pragmatista del arte contemporáneo / [Rubén Pardiñas]. Girona : Fundació Espais d'Art Contemporani, 2001
  - BC Paz, Octavio. Apariencia desnuda : la obra de Marcel Duchamp / Octavio Paz . 1ª ed., 5ª reimpr. Madrid : Alianza, 2008
  - BC Poletti, Federico. El siglo XX : vanguardias / Federico Poletti . [Barcelona] : Electa, [2006]
  - BC Popper, Frank. Arte, acción y participación : el artista y la creatividad hoy / Frank Popper ; traducción de Eduardo Bajo . Madrid : Akal, D.L. 1989
  - BC Ramírez, Juan Antonio. Duchamp : el amor y la muerte, incluso / Juan Antonio Ramírez . 4ª Ed. Madrid : Siruela, 2006
  - BC Raquejo, Tonia. Land art / Tonia Raquejo . 3ª ed. Madrid : Nerea, 2003
  - BC Rush, Michael. Nuevas expresiones artísticas a finales del siglo XX / Michael Rush ; traducción Silvia Komet Dain . 1ª Ed. Barcelona [etc.] : Destino [etc.], 2002
  - BC Sager, Peter. Nuevas formas de realismo / Peter Sager ; versión española de Rosa Pilar Blanco Santos . 1ª ed., 1ª reimpr. Madrid : Alianza, D.L. 1986
  - BC Schapiro, Meyer. El arte moderno/ Meyer Schapiro; versión española de Aurelio Martínez Benito y María Luisa Balseiro (primer capítulo) . Madrid : Alianza, 1988
  - BC Selz, Peter. La pintura expresionista alemana / Peter Selz ; vers. esp. de Carmen Bernárdez . Madrid : Alianza, D.L. 1989
  - BC Stangos, Nikos. Conceptos de arte moderno / compilación de Nikos Stangos ; versión española de Joaquín Sánchez Blanco . 1a ed, 5a reimp. Madrid : Alianza, D.L. 1996

## 25124 - Historia de las ideas estéticas

- BC Stokvis, Willemijn. Cobra : movimiento artístico internacional de la segunda posguerra / Willemijn Stokvis ; [traducido del holandés, Francisco Carrasquer] . Barcelona : Polígrafa, D.L. 1987
- BC Subirats, Eduardo. La crisis de las vanguardias y la cultura moderna / Eduardo Subirats . Madrid : Ediciones Libertarias, D.L. 1985
- BC Subirats, Eduardo. Linterna mágica : vanguardia, media y cultura tardomoderna / Eduardo Subirats . Madrid : Siruela, D.L. 1997
- BC Taylor, Brandon. Arte hoy / Brandon Taylor ; traducción Isabel Balsinde . Tres Cantos (Madrid) : Akal, D.L. 2000
- BC Tribe, Mark. Arte y nuevas tecnologías / Mark Tribe, Reena Jana ; Uta Grosenick, ed. . Köln [etc.] : Taschen, cop. 2006
- BC VV.AA. El arte del siglo XX. Madrid : Debate, 1999
- BC Walker, John Albert. El arte después del Pop / John A. Walker ; [traducción de Marcelo Covián] . Barcelona [etc.] : Labor, D.L. 1975
- BC Wilson, Simon. El arte pop / Simon Wilson ; [traducción de Marcelo Covián] . Barcelona [etc.] : Labor, 1975