

## 26628 - Fundamentos de educación musical

### Información del Plan Docente

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Año académico</b>          | 2016/17  |
| <b>Centro académico</b>       | 107 - Facultad de Educación<br>202 - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación<br>301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas                           |
| <b>Titulación</b>             | 298 - Graduado en Magisterio en Educación Primaria<br>299 - Graduado en Magisterio en Educación Primaria<br>300 - Graduado en Magisterio en Educación Primaria |
| <b>Créditos</b>               | 6.0  |
| <b>Curso</b>                  | 3  |
| <b>Periodo de impartición</b> | Segundo Semestre   |
| <b>Clase de asignatura</b>    | Obligatoria  |
| <b>Módulo</b>                 | ---  |

### **1. Información Básica**

#### **1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Esta asignatura requiere de una alta implicación y participación del alumnado desde una perspectiva práctica, crítica y reflexiva. Para su mayor aprovechamiento se recomienda la presencialidad y la participación activa en las sesiones de trabajo.

#### **1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura**

Para los estudiantes que se acojan al modelo de asistencia regular a clases:

1. Búsqueda de repertorio y material musical para su aplicación en la Educación Primaria.
2. Elaboración de un trabajo por grupos, que será expuesto oralmente y defendido ante los propios compañeros para proceder a su evaluación, o realización de un trabajo didáctico sobre un Concierto.

Las fechas clave se acordarán durante la primera quincena de clase.

Para los estudiantes que no se acojan al modelo de asistencia regular a clases:

La prueba final que se realizará en la fecha oficial que determine el centro.

### **2. Inicio**

#### **2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Alcanza unos conocimientos básicos de lectura y escritura musical, para una correcta y adecuada interpretación

## 26628 - Fundamentos de educación musical

musical.

2. Elabora y defiende un trabajo para la enseñanza de la música en Educación Primaria.
3. Obtiene los recursos necesarios por y para la enseñanza de la música en la Educación Primaria.

### 2.2.Introducción

Breve presentación de la asignatura

"Fundamentos de Educación Musical" es una asignatura de 6 créditos ECTS. Se realizan sesiones teóricas y sesiones prácticas en las que se pretende dar al alumno las herramientas necesarias para impartir música en Educación Primaria.

Se trata de una educación en y a través de la música para su adaptación a la Educación Primaria.

Programa de la asignatura

#### INFLUENCIA DE LA MÚSICA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Desarrollo evolutivo y educación musical. Fundamentos psicopedagógicos

#### ENFOQUES Y METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN MUSICAL Y SU APLICACIÓN A LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Aproximación a los métodos de educación musical activa: Dalcroze, Orff, Willems, Kodaly y Martenot, entre otros. La creatividad y el desarrollo de nuevos lenguajes: Schaffer, Paynter, Schafer, Denis y Self, entre otros.

#### PERCEPCIÓN Y EXPRESIÓN MUSICAL

Formación auditiva. Formación vocal. Formación rítmica, movimiento y danza. Formación instrumental. Práctica con instrumentos de pequeña percusión. Lenguaje musical. Estilos musicales en el tiempo

#### MATERIALES Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA MÚSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Repertorio de canciones. Repertorio de audiciones. Instrumentos musicales. Material de psicomotricidad

### 3.Contexto y competencias

#### 3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura se ubica en el tercer curso de Grado de Maestro en Educación Primaria. Los alumnos se encuentran en el proceso de adquisición de algunas competencias transversales, y se encuentran en condiciones óptimas para formarse adecuadamente en las competencias específicas de la asignatura "Fundamentos de Educación Musical".

La asignatura tiene por objetivo prioritario desarrollar la percepción y expresión musical de los alumnos y su adaptación a

## 26628 - Fundamentos de educación musical

La Educación Primaria en la escuela, respecto a los aspectos pedagógicos y los procesos de enseñanza-aprendizaje.

### 3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es el comienzo del contacto del alumno con la dimensión pedagógica de las actividades musicales y creativas.

Constituye la base del conocimiento para planificar, programar y evaluar actividades musicales y creativas de forma competente y eficaz.

### 3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

En esta asignatura, se tendrán en cuenta todas las competencias generales y transversales, que constan en la memoria de Grado.

De forma específica, se hará hincapié en la adquisición de las siguientes competencias:

1. Conocer la tradición oral y el folclore (CE 45)
2. Conocer los fundamentos musicales, plásticos y de expresión corporal del currículo de esta etapa así como las teorías sobre adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes (CE 52).
3. Conocer y utilizar canciones para promover la educación auditiva, rítmica y vocal. (CE 53)
4. Saber utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos. (CE 54)
5. Elaborar propuestas didácticas que fomenten la percepción y expresión musicales, las habilidades motrices, el dibujo y la creatividad. (CE 55)
6. Analizar los lenguajes audiovisuales y sus implicaciones educativas. Promover la sensibilidad relativa a la expresión plástica y a la creación artística. (CE56)

### 3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

El estudiante de grado en Educación Primaria se caracteriza por un perfil profesional abierto, preparado e inquieto, en continua búsqueda de ayuda y soluciones a los que se enfrenta en su día a día, la música supone un soporte fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje en todos los ámbitos.

La formación del estudiante en esta asignatura será fundamental para el desarrollo de una educación musical de calidad en la escuela. Por lo tanto el maestro deberá:

- Obtener unos conocimientos básicos de lenguaje musical.
- Adquirir una correcta y adecuada emisión vocal.
- Utilizar los instrumentos musicales de forma correcta.
- Trabajar la psicomotricidad, expresión corporal, el movimiento rítmico y la danza.
- Desarrollar los recursos necesarios para la enseñanza en la Educación Primaria en y a través de la música.

## 26628 - Fundamentos de educación musical

- Comprender los conceptos de estructura y forma musical aplicados a un repertorio.

### 4. Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Para los estudiantes que se acojan al modelo de asistencia regular a clase:

1. Proyecto de música para la Educación Primaria
2. Ejercicios teórico-prácticos de la asignatura

El Proyecto de música tendrá una extensión de entre 20 y 30 páginas sin incluir los anexos.

Para los estudiantes que no se acojan al modelo de asistencia regular a clase:

1. Interpretación correcta de un repertorio musical; Lectura rítmica; Dictado musical
2. Prueba escrita de los contenidos de la asignatura

Criterios de evaluación

Se valorará:

- a) La precisión rítmica, melódica y expresiva, corporal, vocal o instrumental, de las interpretaciones musicales y del dictado.
- b) El dominio del repertorio musical de las obras propuestas.
- c) El dominio de los contenidos teórico-prácticos y didácticos de la asignatura.

Criterios de calificación y requisitos para aprobar la asignatura

La calificación final de la asignatura para los estudiantes que se acojan al modelo de asistencia regular a clase será:

1. Proyecto de música para la Educación Primaria (20%)
  2. Ejercicios teórico-prácticos de la asignatura (80%)
- a) En el caso de que la asignatura sea impartida por más de un profesor, la calificación será el resultado de la media ponderada de las notas otorgadas por cada uno de ellos.
  - b) La calificación por porcentajes de la primera convocatoria no se guardará para las siguientes.
  - c) El estudiante deberá alcanzar en cada uno de los apartados un mínimo de cinco puntos sobre diez, para poder superar la asignatura.
  - d) En el caso de suspender una de las partes, la evaluación será la misma que para los alumnos que no han asistido regularmente a clase.
  - e) Los alumnos que quieran acceder a Matrícula de Honor deberán presentarse a la prueba global.

## 26628 - Fundamentos de educación musical

Prueba global y segunda convocatoria

Prueba global. Para los estudiantes que no se acojan al modelo de asistencia regular a clase:

1. Interpretación correcta de un repertorio musical, lectura rítmica y dictado musical (50%)
2. Prueba escrita de los contenidos de la asignatura (50%)

Para la segunda convocatoria se aplica el mismo criterio que para la prueba global

### 5.Actividades y recursos

#### 5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El tipo de metodología que se pretende aplicar será eminentemente activa, dialógica, creativa, significativa, crítica y reflexiva.

La asignatura se desarrollará a partir de los núcleos temáticos, dándoles un carácter integrador a través de las diferentes actividades y tareas con enfoques artísticos. Realización de trabajos autorizados tanto en grupo como de forma individual y autónoma.

El aspecto metodológico más significativo será a través de actividades basadas en problemas o proyectos, de casos prácticos, para desarrollar una mentalidad más abierta, imaginativa y creativa.

El soporte de la plataforma virtual (ADD o Moddle) podrá ser utilizado por el profesorado como vía de acceso a información, documentación y materiales, así como forma de contacto entre estudiantes y entre éstos y el equipo docente.

#### 5.2.Actividades de aprendizaje

1. Sesiones expositivas y teórico-prácticas.
2. Clases prácticas.
3. Trabajos dirigidos individuales y grupales.
4. Presentaciones de trabajos.

#### 5.3.Programa

El programa de la asignatura se encuentra en el punto 2.2

#### 5.4.Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Calendario de sesiones presenciales y exposición de trabajos en las fechas indicadas al comienzo del curso académico.

#### 5.5.Bibliografía y recursos recomendados

Se encuentra en la página web de la biblioteca <http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a>

## **26628 - Fundamentos de educación musical**