

## 26675 - Learning and teaching EFL

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2016/17
<b>Centro académico</b>	107 - Facultad de Educación 202 - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
<b>Titulación</b>	298 - Graduado en Magisterio en Educación Primaria 299 - Graduado en Magisterio en Educación Primaria 300 - Graduado en Magisterio en Educación Primaria
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	4
<b>Periodo de impartición</b>	Semestral
<b>Clase de asignatura</b>	Optativa
<b>Módulo</b>	---

### **1. Información Básica**

#### **1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Es imprescindible que los alumnos cursen esta asignatura, por la importancia de sus contenidos en su formación, porque éstos están relacionados con los de otras asignaturas de la mención, con las prácticas, con los Trabajos de Fin de Grado y porque son parte importante del temario de las oposiciones al Cuerpo de Maestros.

Para poder cursar esta asignatura es necesario poseer un nivel de lengua inglesa de B2 (Marco Común Europeo de Referencia de la Lenguas). Se recomienda a los alumnos la asistencia a las clases y la participación activa en las actividades que se proponen.

#### **1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las actividades y fechas clave de la asignatura se comunican mediante documento escrito entregado por el profesor. Las fechas de los exámenes finales se pueden consultar en la página web de las distintas Facultades que imparten la titulación.

### **2. Inicio**

#### **2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Conoce, analiza y expone los fundamentos teóricos básicos de la adquisición y el aprendizaje de la lengua extranjera.
2. Conoce, analiza y expone los principales enfoques y métodos para la enseñanza de la lengua extranjera y ha desarrollado una actitud reflexiva y crítica sobre la relación bi-direccional existente entre la teoría y la práctica
3. Conoce los principios del enfoque comunicativo y puede hacer uso de ellos en su práctica docente.

## 26675 - Learning and teaching EFL

4. Puede adaptar los enfoques didácticos actuales al contexto educativo y las necesidades de sus alumnos.
5. Puede llevar a cabo una práctica docente reflexiva inspirada en los principios de investigación-acción.

### 2.2.Introducción

Breve presentación de la asignatura

El objetivo de esta asignatura es que el alumno conozca los fundamentos teóricos de la enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa como lengua extranjera y segunda lengua, así como sus implicaciones en el contexto del aula de Educación Primaria.

Esta asignatura, junto a las asignaturas "Resources for EFL in primary school" (26678) y "Planning effective teaching" (26677), pretende dotar al alumno de una formación inicial en el campo de la didáctica de la lengua inglesa que complementará con la asignatura "Prácticas escolares en lengua inglesa" (26679).

Programa de la asignatura

- 1 Fundamentos teóricos de la adquisición y el aprendizaje de la lengua segunda y la lengua extranjera.
- 2 Perspectivas teóricas e implicaciones pedagógicas: diferentes enfoques y métodos para la enseñanza del inglés como lengua extranjera.
- 3 El enfoque comunicativo: la competencia comunicativa y sus implicaciones para la enseñanza de idiomas.
- 4 "Input", "output" e interacción. El discurso del aula. La gestión del aula.
- 5 Diferencias individuales en el aprendizaje de la lengua extranjera.

### 3.Contexto y competencias

#### 3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos de esta asignatura son dotar al alumno de los conocimientos teóricos fundamentales del proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa en el contexto de la Educación Primaria así como capacitarle para utilizar eficazmente las estrategias de enseñanza adecuadas.

#### 3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Para el futuro maestro de lengua inglesa en la etapa de Educación Primaria es imprescindible disponer de los conocimientos teóricos necesarios acerca de la adquisición de la lengua extranjera y de su enseñanza, ya que estos sustentan su capacidad para una toma de decisiones consciente. Igualmente, es fundamental el desarrollo de las destrezas pedagógicas necesarias para una buena práctica.

#### 3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

## 26675 - Learning and teaching EFL

(CT10) Desarrollar la capacidad de comunicar, para enseñar en la propia lengua, y en otra u otras lenguas extranjeras.

(CT13) Investigar sobre la propia práctica, introduciendo propuestas de innovación encaminadas a la mejora y generando ideas nuevas.

(CE16) Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.

(CE17) Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.

(CE51) Afrontar situaciones de aprendizaje en contextos multilingües.

(CE52) Expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera

(CE53) Desarrollar y evaluar contenidos del currículo de las lenguas mediante recursos didácticos apropiados y promover competencias correspondientes en los estudiantes.

### 3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los futuros docentes serán más conscientes de la utilidad de conocer los principios teóricos fundamentales sobre los que se sustenta la buena práctica así como de la necesidad de actualizar sus conocimientos e innovar en su práctica a través de la investigación-acción en un aprendizaje a lo largo de la vida.

### 4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Es posible optar por la Modalidad B aunque se hayan llevado a cabo ya las actividades de la Modalidad A.

#### Modalidad A:

1 Prueba escrita donde los alumnos demuestren la comprensión de los conocimientos teóricos y las destrezas pedagógicas necesarias para analizar y evaluar aspectos relativos a la implementación en el aula (40%).

2 Presentación de un portfolio que contendrá diferentes actividades realizadas por el alumno dentro y fuera del aula (30%).

3 Una presentación oral ante sus compañeros que podrá consistir bien en la exposición de un tema relacionado con los contenidos de la asignatura, o bien en la puesta en práctica de una actividad docente (30%).

El alumno deberá alcanzar una puntuación mínima de 4 en cada una de las actividades de evaluación para que puedan compensarse.

#### Modalidad B:

## 26675 - Learning and teaching EFL

Prueba global, que será la misma que la especificada en el apartado 1, con un valor del 100%.

### **Segunda convocatoria:**

La prueba de la segunda convocatoria coincide en contenido y porcentajes con la prueba global de la Modalidad B. En esta convocatoria contarán únicamente las notas que se obtengan durante la misma, ya que no se guardarán trabajos o notas de la primera convocatoria.

#### Criterios de evaluación

En las actividades de evaluación se valorarán los siguientes aspectos

1 La comprensión y análisis de los conocimientos adquiridos y el rigor en la exposición de los mismos, valorando especialmente un uso adecuado del lenguaje, la estructura expositiva y el uso apropiado de la terminología.

2 La reflexión en el análisis de los materiales didácticos utilizados, la creatividad y eficacia en el diseño de actividades didácticas y en la aplicación de las estrategias de enseñanza.

Para la superación de las actividades de evaluación, tanto escritas como orales, el alumno deberá demostrar un uso adecuado y correcto de la lengua inglesa correspondiente a un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## **5.Actividades y recursos**

### **5.1.Presentación metodológica general**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Exposiciones del profesor seguidas de trabajo grupal e individual de los alumnos. Observación y análisis de clases para establecer la conexión necesaria entre teoría y práctica docente. Análisis y evaluación de actividades y materiales didácticos siguiendo los criterios expuestos por el profesor. Comprensión de las lecturas seleccionadas dentro de la literatura de la materia.

### **5.2.Actividades de aprendizaje**

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Los alumnos atenderán las exposiciones del profesor, a las que seguirá un turno de preguntas y aclaraciones para obtener el "feedback" necesario.

En estas exposiciones los alumnos contarán con documentos escritos donde tendrán un resumen del tema tratado por el profesor.

Se facilitará a los alumnos una selección de textos de entre la bibliografía seleccionada que deberán leer para posteriormente debatir en el aula a modo de seminario.

Las actividades prácticas consistirán en la selección, adaptación y evaluación de materiales, análisis de las posibles tareas utilizadas en el aula de Primaria y análisis del discurso del aula por medio de transcripciones.

### **5.3.Programa**

## 26675 - Learning and teaching EFL

El programa de la asignatura se encuentra en el punto 2.2

### **5.4. Planificación y calendario**

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos se comunicará mediante documento escrito.

### **5.5. Bibliografía y recursos recomendados**

Se encuentra en la página web de la biblioteca <http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a>