

## 26780 - Herramientas y habilidades para la comunicación oral y las presentaciones científicas

### Información del Plan Docente

Año académico 2016/17

Centro académico

Titulación

Créditos 4.0

Curso ---

Periodo de impartición Primer Semestre

Clase de asignatura

Módulo ---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se sugiere tener superadas las materias que se imparten en los dos primeros cursos y es recomendable tener superadas las materias que se imparten en los cuatrimestres 5º y 6º para tener un suficiente conocimiento del campo científico de la medicina

#### 1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

La actividad docente presencial (30%) 1,2 ECTS (30 horas) se reparte de la siguiente forma:

- La enseñanza a grandes grupos supone 0,8 ECTS (20 horas) repartidas en 20 clases teóricas.
- La enseñanza a pequeños grupos supone 0,4 ECTS (10 horas) repartidos en 2 talleres (5 horas) y tutorías (5 horas).

La evaluación (20%) 0,8 ECTS (20 horas, 6 presenciales y 14 no presenciales)

La enseñanza no presencial (50%) 2 ECTS (50 horas) es con trabajo autónomo del alumno.

#### Clases teóricas:

5,11,12,25 y 26 de Noviembre y 2,3,10, 16 y 17 de diciembre

Horario: 16-18 horas

#### Talleres:

11 y 25 de Noviembre y 2 de diciembre

## 26780 - Herramientas y habilidades para la comunicación oral y las presentaciones científicas

Horario: 19-20 horas

### Fechas de las evaluaciones globales:

Primera Convocatoria:

24 Enero: 9 horas

Segunda convocatoria:

5 septiembre: 9 horas

## 2.Inicio

### 2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1.- Utilizar de forma adecuada el lenguaje verbal y no verbal.
- 2.- Identificar los principales elementos de un proceso de comunicación científica y las dificultades existentes, y conocer y utilizar estrategias para favorecer dicho proceso.
- 3.- Saber realizar una presentación oral y gráfica de un trabajo científico o una actualización de un problema clínico.
- 4.- Elaborar correctamente diapositivas como elemento de ayuda en el proceso de comunicación científica.
- 5.- Elaborar correctamente un póster científico.

### 2.2.Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura **Herramientas y habilidades para la comunicación oral y las presentaciones científicas** es de carácter optativo.

Tiene una carga docente de 4 ECTS y se imparte en el 9º semestre (primer semestre del 5º curso del Grado) ocupando el 13.33% de las enseñanzas que se imparten en ese semestre.

## 3.Contexto y competencias

### 3.1.Objetivos

## 26780 - Herramientas y habilidades para la comunicación oral y las presentaciones científicas

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La medicina es una disciplina de trabajo en equipo que requiere una formación continuada permanente. Además desde un punto de vista profesional y ético abarca tres aspectos íntimamente relacionados; la asistencia, la docencia y la investigación.

Todos estos aspectos obligan a los médicos a realizar con frecuencia exposiciones orales, escritas y gráficas para comunicar los hallazgos de sus investigaciones y para presentar actualizaciones de sus conocimientos en diferentes foros como los propios servicios y equipos de trabajo, los hospitales, los congresos y otras reuniones científicas. Para ello se requieren habilidades y destrezas específicas. Si bien en las competencias transversales se incluyen la exposición oral, la enseñanza y aprendizaje de estas destrezas no están incluidos en otras materias del grado.

Al finalizar la asignatura el alumno identificará los elementos propios de un proceso de comunicación, conocerá las habilidades necesarias para la comunicación oral y las destrezas para preparar una exposición oral, un póster científico y una sesión clínica.

### 3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es previa al inicio de las estancias clínicas, ya que durante su realización se va a estimular a los estudiantes a realizar presentaciones públicas de casos clínicos, de sesiones clínicas y se les va a animar a participar en estudios de investigación.

### 3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1. Utilizar de forma adecuada el lenguaje verbal y no verbal.
- 2.- Identificar los principales elementos de un proceso de comunicación científica y las dificultades existentes, y conocer y utilizar estrategias para favorecer dicho proceso.
- 3.- Realizar una presentación oral y gráfica de un trabajo científico o una actualización de un problema clínico.
- 4.- Elaborar correctamente diapositivas como elemento de ayuda en el proceso de comunicación científica.
- 5.- Elaborar correctamente un póster científico.

### 3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en esta asignatura son importantes porque capacitan al alumno para contribuir a la formación continuada propia y de los compañeros de trabajo y para presentar sus conocimientos en escenarios públicos como sesiones clínicas, reuniones y congresos científicos.

## 4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- La utilización del lenguaje verbal y no verbal se evalúa con la presentación oral al acabar la asignatura de un trabajo científico extraído de la vida real.

## 26780 - Herramientas y habilidades para la comunicación oral y las presentaciones científicas

- La identificación de los principales elementos de un proceso de comunicación científica y de las posibles dificultades existentes se evalúa mediante un examen tipo test de 12 preguntas.
- La elaboración correcta de diapositivas y otros elementos de ayuda en el proceso de comunicación científica se evalúa con la presentación oral al acabar la asignatura de un trabajo científico extraído de la vida real.
- La capacidad para presentar un trabajo científico se evalúa con la presentación oral al acabar la asignatura de un trabajo científico extraído de la vida real.
- La elaboración correcta de un póster científico se evalúa con la presentación por parte del alumno de un póster con los resultados de un trabajo científico extraído de la vida real.

### El peso de las actividades de evaluación será

- Participación en los ejercicios prácticos en clase (20%).
- Evaluación global que incluye:
  - Examen con preguntas de tipo test (20%).
  - Elaboración y presentación de un póster científico (30%).
  - Presentación oral de una trabajo científico extraído de la vida real (30%).

### Los criterios de evaluación serán:

- En los ejercicios prácticos en clase se valora la realización y la participación en la discusión posterior de los mismos.
- En el examen tipo test se valora cada pregunta acertada sin penalizar los fallos.
- En el póster científico se valora la claridad, legibilidad, estructura y cada uno de los siguientes elementos: título, autores, objetivos, material y métodos, resultados y conclusiones.
- En la presentación oral se valora la dicción, el lenguaje no verbal, la interacción con los medios auxiliares, la calidad de las diapositivas (claridad, legibilidad, estructura, formato, número, texto, tablas e imágenes) y la estructura de la presentación y el trabajo.

Cada una de las actividades (ejercicios prácticos, examen, póster y presentación oral) se califica de 0 a 10 y tiene para la nota final el peso específico que se señala entre paréntesis.

La calificación será global. Se guardan para la convocatoria de Septiembre, las calificaciones correspondientes a las actividades de evaluación con más de un 60% de la nota que les corresponde

Fechas y franja horaria de las evaluaciones globales en Zaragoza

Franja horaria: De 8 a 14 horas

1<sup>a</sup> Convocatoria:

2<sup>a</sup> Convocatoria:

## 26780 - Herramientas y habilidades para la comunicación oral y las presentaciones científicas

### 5. Actividades y recursos

#### 5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura está estructurada en 20 Clases magistrales teóricas de una hora de duración, 2 Talleres de 2 y 3 horas de duración y 3 tutorías de grupo de 1 y 2 horas de duración. Además el alumno podrá solicitar tutorías individuales, que se realizarán de forma presencial o telemática.

El contenido de las clases teóricas se apoyará en textos recomendados previamente y adaptados al nivel de conocimiento del alumno.

En los Talleres los alumnos realizarán ejercicios de exposición oral.

En las tutorías de grupo trabajarán sobre casos reales con ejercicios de Formulación de objetivos en el trabajo científico, exposición estructurada del material y métodos y presentación de resultados con tablas y gráficos.

#### 5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1 Enseñanza presencial 40% 1,2 ECTS (30 horas)

Grandes grupos: (20%) 0,8 ECTS (20 horas) 20 clases teóricas con el siguiente programa:

1.- El proceso de comunicación científica.

1.1.- La comunicación. Elementos de la comunicación.

1.2.- Habilidades de comunicación. El habla activa.

1.3.- Lenguaje verbal y no verbal.

1.4.- Movimiento. Espacio. Paralenguaje. Contacto. Factores físicos y ambientales

2.- El discurso en público.

2.1.- Elaboración del discurso.

2.2.- Dicción. Exposición. Vestuario y apariencia. Gestos.

2.3.- El orador. El mensaje. El público. La retroalimentación.

2.4.- Los ruidos: ruido externo y ruido interno. El miedo escénico.

## **26780 - Herramientas y habilidades para la comunicación oral y las presentaciones científicas**

2.5.- El comienzo y el final.

3.- Los trabajos de investigación.

3.1.- Mensaje. Diseño. Forma.

3.2.- El título. La introducción. Los objetivos.

3.3.- El material y métodos.

3.4.- Los resultados.

3.5.- La discusión. Las conclusiones. La bibliografía.

3.6.- El resumen.

4.- Medios auxiliares en la comunicación.

4.1.- Las diapositivas: utilidad, número, formato.

4.2.- Preparación de diapositivas: texto, fondo, color, tablas e imágenes, animación.

4.3.- La pantalla. El cañón proyector. El puntero.

4.4.- La pizarra. El rotafolios.

5.- La comunicación oral

5.1.- Reglas para hacer buenas presentaciones orales.

5.2.- Pautas de trabajo.

5.3.- Cosas a evitar.

5.4.- Diez diapositivas en diez minutos.

6.- El póster científico.

6.1.- Ventajas e inconvenientes del póster.

6.2.- Requisitos de un buen póster.

## **26780 - Herramientas y habilidades para la comunicación oral y las presentaciones científicas**

6.3.- Elementos del póster.

6.4.- Formato y diseño del póster científico.

6.5.- Consejos para elaborar un buen póster.

7. La sesión clínica.

7.1.- ¿Qué es una sesión clínica? Diferencias con otras exposiciones orales.

7.2.- Caso clínico.

7.3.- Sesión bibliográfica.

7.4.- Sesión de auditoría.

**2 Enseñanza presencial 40% 1,2 ECTS (30 horas)**

Pequeños grupos (10%) 0,4 ECTS (10 horas)

Talleres

1. Exposición oral de un tema previamente desconocido.
2. Exposición oral de un tema conocido con preparación previa

Tutorías de grupo

1. Formulación de objetivos en el trabajo científico.
2. Exposición estructurada del material y métodos.
3. Simplificación de tablas.

**3 Enseñanza no presencial 50% 2,0 ECTS (50 horas)**

Es el trabajo autónomo del estudiante dedicado al estudio y preparación de casos prácticos para su presentación.

## 26780 - Herramientas y habilidades para la comunicación oral y las presentaciones científicas

### 5.3. Programa

---

### 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se consideran sesiones presenciales: Clases magistrales, Talleres y Tutorías de grupo.

Durante el 9º semestre del Grado se impartirán:

Clases magistrales: de lunes a viernes en horario.....

Talleres: de lunes a viernes según programación expuesta en el tablón de anuncios de la asignatura.

Tutorías de grupo: de lunes a viernes según programación expuesta en el  
tablón de anuncios de la asignatura.

La distribución de grupos y horarios de Talleres y Tutorías se podrá consultar en el Tablón de anuncios de 9º Semestre de Grado.

### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- No hay registros bibliográficos para esta asignatura