

## 27400 - Principios de economía

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2016/17
<b>Centro académico</b>	109 - Facultad de Economía y Empresa
<b>Titulación</b>	417 - Graduado en Economía
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	1
<b>Periodo de impartición</b>	Primer Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Formación básica
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para cursar esta asignatura estudiante debe mostrar facilidad para la abstracción, disfrutar preguntándose cómo funcionan los fenómenos económicos que le rodean. Por ello, es bueno que manifieste interés hacia los razonamientos lógicos propios de las matemáticas y en general, de las ciencias. Más que un nivel determinado en matemáticas o unos conocimientos matemáticos concretos, es deseable que su mente esté abierta a buscar el porqué de las cosas.

#### 1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

**PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:** Fecha muy importante por cuanto se establecen las reglas de juego y los aspectos que van a ser esenciales para el éxito en la asignatura.

**CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS:** En estas sesiones el profesor explicará los conceptos económicos y se realizarán aplicaciones prácticas de los mismos con datos reales de la economía española y con otros datos simulados. El aprendizaje se realiza con una participación activa del alumno en las clases.

**EXAMEN PARCIAL:** Se realizará una prueba voluntaria sobre los contenidos de los cuatro primeros temas.

**EXAMEN FINAL:** El estudiante deberá demostrar de forma individual que ha cubierto (y en qué grado) los objetivos generales de la asignatura.

### 2. Inicio

#### 2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Describe fenómenos económicos empleando con precisión el lenguaje básico de un economista.
2. Identifica los elementos básicos del método de trabajo utilizado en el análisis económico y aplica dicho método a problemas económicos sencillos.
3. Explica los resultados obtenidos de la aplicación del método de trabajo del análisis económico y predice los efectos derivados de cambios en la situación de partida.
4. Describe y explica el funcionamiento del sistema de mercado.
5. Explica la influencia de las instituciones en los mecanismos de mercado.

## 27400 - Principios de economía

6. Identifica los elementos clave del funcionamiento de una economía globalmente considerada.
7. Diferencia los instrumentos de actuación del sector público sobre la economía en su conjunto.

### 2.2.Introducción

La asignatura Principios de la Economía, ofrece una visión global de los conocimientos básicos de la Teoría Económica que todo graduado debe poseer.

Con esta asignatura se introduce al estudiante en el modo de razonar y de ver la realidad propios de un economista. No se trata tanto de describir con detalle los fenómenos económicos o de responder con múltiples enfoques a la pregunta de porqué han ocurrido las cosas, sino más bien de predecir posibles resultados ante cambios en las condiciones de partida en un contexto simplificado. En otras palabras, se trata de que el estudiante se acostumbre a responder a las preguntas del tipo: ¿qué puede hacerse para que suceda este resultado deseado y no este otro? o, más en general: ¿cuál habría sido el resultado si las condiciones de partida hubiesen sido distintas? Esto implica un cierto grado de abstracción que desgraciadamente no se puede dar por supuesto al comenzar un Grado universitario.

Esto supone adentrarse en un vocabulario específico en el que las palabras, algunas de uso corriente, tienen un significado preciso y unívoco que en ocasiones es distinto al que tienen en el lenguaje general. Es imprescindible que el alumno use ese vocabulario restringido de forma correcta en sus razonamientos y ésta es en buena medida una señal de que se ha conseguido "iniciar" correctamente su forma de razonar.

Sin eliminar del todo el aprendizaje memorístico (condición necesaria pero no suficiente) la puesta en marcha de un proceso de razonamiento lógico requiere que el alumno lo practique por sí mismo y que el profesor pueda comprobar fehacientemente que el estudiante es capaz de hacerlo ante una situación nueva. Utilizando un símil sencillo, no se pretende que el alumno sepa citar las piezas de una bicicleta sino que sepa (y el profesor vea) que efectivamente sabe montar sobre ella sin caerse en una superficie relativamente llana y lisa. Al igual que en el símil, una vez que se alcanza este nivel mínimo y en cierto modo automático, ya podremos posteriormente aprender a circular por diferentes terrenos y con vehículos cada vez más complejos.

Por el momento, los instrumentos utilizados serán, básicamente, el lenguaje gráfico y verbal, por lo que no son necesarios conocimientos especiales de Matemáticas a excepción del manejo e interpretación gráficos de funciones y un álgebra mínima.

### 3.Contexto y competencias

#### 3.1.Objetivos

El objetivo general de la asignatura es doble. En primer lugar, dotar al alumno de términos económicos apropiados y de conceptos rigurosos como punto de partida para abordar problemas económicos. En segundo lugar, presentar al alumno los problemas económicos tratados en la teoría económica y la forma de elaborar modelos para representar y resolver los problemas. La consecución de los objetivos anteriores permite abordar las asignaturas posteriores de teoría económica conociendo el marco general en el que se plantea cada problema concreto.

#### 3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Principios de Economía es el primer contacto del estudiante con el estudio de la Teoría Económica, por lo que constituye uno de los pilares básicos en su formación. El contenido de la asignatura se estructura en dos bloques dirigidos al estudio de la Microeconomía y Macroeconomía, respectivamente.

## 27400 - Principios de economía

La sección dedicada a la Microeconomía se dedica básicamente a incorporar el razonamiento propio del economista en el estudio de los fenómenos económicos. La sección de Macroeconomía presenta al alumno las piezas que forman parte de un modelo macroeconómico típico, así como los problemas que justifican la existencia de este enfoque y el porqué de su carácter complementario al microeconómico.

### 3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

E1. Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.

E4. Conocer los diferentes contextos en los que trabaja: la coyuntura económica, el sector, el mercado y la empresa.

E5. Identificar situaciones de optimización de recursos y costes.

E7. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

E8. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

Asimismo, habrá mejorado las siguientes competencias genéricas:

G1. Capacidad de análisis y síntesis.

G3. Capacidad de razonamiento autónomo.

G5. Capacidad para aplicar el razonamiento económico a la toma de decisiones.

G8. Capacidad para trabajar en equipo.

G9. Desarrollo de hábitos de autodisciplina, autoexigencia y rigor.

G15. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.

### 3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

La importancia de la asignatura Principios de Economía radica en que forma parte de los cimientos sobre los que se asientan los posteriores conocimientos de las asignaturas de Microeconomía y Macroeconomía (recordemos que en el Grado en Economía se cursa Microeconomía I, II, III y IV, y Macroeconomía I, II, III y IV).

La asignatura Principios de Economía es la primera toma de contacto del estudiante con el estudio de la Teoría Económica, por lo que es difícil exagerar su importancia. Superar la asignatura conseguirá, sin duda, que el alumno esté capacitado para comprender las enseñanzas posteriores dentro del campo de la Teoría Económica.

## 27400 - Principios de economía

### 4. Evaluación

Las pruebas de evaluación serán las siguientes:

- Examen parcial: será convocado con suficiente antelación, los contenidos evaluados serán de los primeros cuatro temas del programa y constará de preguntas teóricas, teórico-prácticas y prácticas. Será voluntario y permitirá al alumno que lo apruebe liberar la materia de estos cuatro temas en el examen final y promediar la nota con la de dicho examen. Se evaluará sobre 10 puntos y para aprobar se deberá obtener al menos 5 puntos.
- Examen final: se realizará en la fecha aprobada oficialmente por el centro. Habrá dos alternativas de examen según la materia a evaluar:
  1. De los temas 5, 6 y 7, para los alumnos que hayan aprobado el examen parcial y deseen optar por esta alternativa.
  2. De todos los temas del programa. Para los alumnos que no hayan realizado el examen parcial, que no lo hayan aprobado o que sí lo hayan aprobado pero opten por esta opción.

El examen final, en ambas alternativas, constará de preguntas teóricas, teórico-prácticas y prácticas y se evaluará sobre 10 puntos. A los alumnos que sigan la vía de la alternativa 1 se les promediará la nota de este examen con la del examen parcial.

La nota del examen parcial será válida para las dos convocatorias correspondientes a la matrícula en la asignatura.

En todos los exámenes serán valorados la exposición razonada y coherente de los argumentos utilizados, el espíritu crítico, la corrección formal y fundamentalmente el rigor y el correcto uso de los conceptos económicos.

La evaluación de los alumnos de 5ª y 6ª convocatoria se ajustará al Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza.

### 5. Actividades y recursos

#### 5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje diseñado para esta asignatura se basa en:

1. Clases magistrales participativas. En ellas, el profesor explicará los contenidos fundamentales de la asignatura. El alumno deberá complementar las explicaciones con la bibliografía recomendada.
2. Clases prácticas. En ellas, los alumnos resolverán ejercicios prácticos, siempre bajo la supervisión del profesor. Para su desarrollo, el grupo se desdoblará, lo cual facilita la participación del estudiante.
3. Uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). En particular, el Anillo Digital Docente (ADD) posibilitará el seguimiento continuado a lo largo del periodo de aprendizaje del trabajo de los estudiantes.

#### 5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

Clases teóricas:

## 27400 - Principios de economía

Créditos: 1,2

Metodología: Asistencia a las clases y resolución participativa de problemas.

Competencias específicas E1, E4, E5, E7, E8.

Competencias generales G1, G3, G8, G9

Clases prácticas:

Créditos: 1,2

Metodología: Asistencia a las clases, resolución de problemas y estudios de casos aplicando las herramientas técnicas precisas.

Competencias específicas E1, E4, E5, E7, E8

Competencias generales G1, G3, G5, G8, G9, G15

Tutorías y seminarios:

Créditos: 0,6

Metodología: Actividades de tutoría y complementarias.

Competencias específicas E1, E4, E5, E7, E8

Competencias generales G1, G3, G5, G9

Trabajo personal:

Créditos: 3

Metodología: Resolución de ejercicios. Uso de las TIC. Preparación de trabajos y preparación de exámenes.

Competencias específicas E1, E4, E5, E7, E8

Competencias generales G1, G3, G5, G9, G15

### 5.3.Programa

#### PROGRAMA

#### TEMA 1: ECONOMÍA Y ANÁLISIS ECONÓMICO

1. Principios Básicos
2. La economía como ciencia social. Macroeconomía y Microeconomía.
3. La Frontera de posibilidades de producción y el comercio.

#### TEMA 2. EL MERCADO. LA DEMANDA Y LA OFERTA

1. El mercado. Tipos de mercado.
2. La demanda y desplazamientos de la curva de demanda.
3. La oferta y desplazamientos de la curva de oferta.
4. La elasticidad. La elasticidad de la demanda y de la oferta.
5. Producción y costes.

#### TEMA 3. LA EMPRESA EN EL MERCADO DE COMPETENCIA PERFECTA

1. Equilibrio del mercado competitivo a CP.
2. Eficiencia y equidad.
3. Intervención del Estado. Los impuestos y subvenciones. Control de precios.

#### TEMA 4. FALLOS DE MERCADO

1. Monopolio.
2. Competencia monopolística y Oligopolio.

## 27400 - Principios de economía

3. Externalidades e información imperfecta.
4. Bienes públicos y bienes de propiedad común.

### TEMA 5. VARIABLES MACROECONÓMICAS: LOS OBJETIVOS DE LA MACROECONOMÍA

1. Objetivos de la Macroeconomía
2. La producción y el crecimiento
3. Los precios y la inflación
4. El mercado de trabajo y el paro.
5. El sector exterior.

### TEMA 6. MERCADOS DE BIENES, SECTOR PÚBLICO Y SECTOR EXTERIOR

1. El flujo circular de la renta y las tres formas de medir el PIB.
2. El sector público y la política fiscal.
3. La balanza de pagos y el tipo de cambio

### TEMA 7. EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA

1. El dinero y los activos financieros.
2. La creación de dinero: banco central y bancos comerciales.
3. Los agregados monetarios: base y oferta monetaria
4. Tipos de interés y política monetaria

#### 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

	HORAS PRESENCIALES		HORAS TRABAJO
	TEORÍA	PRÁCTICAS Y/O CASOS	MAX 7 h/sem.

## 27400 - Principios de economía

TEMA 1	2 horas	2 horas	4 horas
TEMA 2	4 horas	4 horas	8 horas
TEMA 3	4 horas	4 horas	8 horas
TEMA 4	4 horas	4 horas	6 horas
TEMA 5	4 horas	4 horas	6 horas
TEMA 6	4 horas	4 horas	7 horas
TEMA 7	4 horas	4 horas	10 horas
Repaso y discusión	2 horas	2 horas	5 horas
<b>Total horas estimadas</b>	56 horas presenciales (14 semanas)		

### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Blanco Sánchez, Juan Manuel. Economía : teoría y práctica / Juan Manuel Blanco Sánchez . - 5ªed. Madrid [etc.] : McGraw Hill, [2008].
- Krugman, Paul R. : Fundamentos de Economía / Paul Krugman, Robin Wells, Kathryn Graddy ; traducción, Alejandro Estruch Manjón; [versión española traducida por Jimena García-Pardo y Alonso de Ojeda] . - 3ª ed. Barcelona [etc.] : Reverté, D. L. 2014.
- Mankiw, N. Gregory. Principios de economía / N. Gregory Mankiw ; traducción, Esther Rabasco ; revisión técnica, Gloria Moreno . 6ª ed. Madrid : Paraninfo, D.L. 2012.

LA BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA DE LA ASIGNATURA SE CONSULTA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA BIBLIOTECA <http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a>