

27406 - Historia económica mundial

Información del Plan Docente

Año académico	2016/17
Centro académico	109 - Facultad de Economía y Empresa
Titulación	417 - Graduado en Economía
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Formación básica
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

Ninguna.

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Comienzo de las clases: febrero de 2017. Final de las clases: mayo de 2017.

Fechas de los exámenes: Las fechas y aulas de los exámenes pueden consultarse en la web de la Facultad (<http://econz.unizar.es/>) desde principios de curso.

A principios de curso el profesor informará sobre el calendario de clases de teoría y prácticas y las fechas de las evaluaciones.

2. Inicio

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El objetivo principal del estudio de la *Historia Económica Mundial* es acceder a algunas de las claves para entender el funcionamiento y las características de la economía y la sociedad del presente. El estudio de la Historia muestra que las diferencias económicas actuales entre países e individuos, y sus implicaciones, tienen en gran parte causas históricas.

2.2. Introducción

La Historia Económica como asignatura puede ayudar a comprender no sólo el mundo económico que nos rodea, sino el mercado de trabajo con el que los estudiantes se van a encontrar tras acabar los estudios universitarios (si no antes). La Historia Económica, además, permite ser utilizada como un "laboratorio" en el que contrastar teorías, técnicas y medidas de política propuestas por economistas y otros científicos sociales.

3.Contexto y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Las ciencias sociales, entre las que se encuentra la Economía, por lo general, son mucho menos experimentales que las ciencias naturales. Por ello, entre otras razones, las ciencias sociales utilizan diferentes métodos, no necesariamente excluyentes. En el caso de la Economía, el enfoque histórico-económico permite utilizar el pasado para contrastar teorías y políticas (económicas, sociales, etc.). La Historia Económica, por tanto, es una rama más de la ciencia económica que nos permite aproximarnos a la realidad económica.

En este sentido, el Premio Nobel de Economía en 1993 fue otorgado a dos historiadores económicos, Robert W. Fogel y Douglass C. North. Otros galardonados con el mismo premio también se han destacado por utilizar en ocasiones argumentos basados en el pasado (entre otros, Simon Kuznets, Gunnar Myrdal, Milton Friedman, Arthur Lewis, Amartya Sen, Joseph E. Stiglitz y Paul Krugman).

3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Los conocimientos que los estudiantes deben adquirir en esta asignatura están relacionados con los siguientes "objetivos" y "competencias" del título de graduado en Economía (<http://psfunizar7.unizar.es/acad/eGrados.php?id=209&p=1>).

Objetivos (según el título de graduado en Economía):

a) Naturaleza de la economía y entorno económico inmediato y mediato, nacional e internacional).

b) Modelos y técnicas de representación e interpretación de la realidad económica.

La asignatura está estrechamente relacionada con el resto de asignaturas de la "Materia IV: Historia" (Memoria de Verificación del Grado en "Economía [<http://wzar.unizar.es/servicios/planes/memgr/mgsoc/econm.pdf>]"), Historia Económica de España y Globalización, Desarrollo e Historia, así como con otras asignaturas de otras "materias".

3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Competencias específicas

E1. Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.

E15. Entender las características y funciones de las instituciones económicas.

E16. Derivar de los datos información económica relevante.

Competencias genéricas

G1. Capacidad de análisis y de síntesis.

27406 - Historia económica mundial

G12. Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales.

CG16.- Sensibilidad hacia temas medioambientales, sociales, igualdad de género, cultura de la paz y valores democráticos.

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

La historia económica y mundial contribuye a la formación del estudiante de Economía mediante el análisis del pasado. El estudio del pasado es de gran utilidad para la comprensión del presente.

4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

La asignatura consta de dos partes: teoría y práctica.

Cada una de las dos partes se valora en la nota final: teoría (incluye P6) con 6 puntos y prácticas con 4 puntos. Para superar la asignatura, se deberá obtener al menos la mitad de la puntuación asignada a cada una de las partes.

El examen final tiene una duración entre 1 hora y hora y media y está compuesto por varias preguntas "abiertas" (entre dos y cuatro); el espacio disponible para responder el examen es limitado (un folio o folio y medio). En el examen, los alumnos deben demostrar que han adquirido los conocimientos impartidos en la asignatura.

En la parte práctica se tendrá en cuenta el trabajo desarrollado por los alumnos (estudio de los textos suministrados por el profesor, la participación en la discusión de los mismos individualmente o en grupo) y la respuesta a preguntas relacionadas con la materia impartida.

La evaluación de los alumnos de 5ª y 6ª convocatoria la efectuará un tribunal, compuesto por profesores del área de Historia Económica.

Criterios de valoración

Se valorará en las respuestas tanto el conocimiento de la terminología como la correcta exposición del razonamiento.

5.Actividades y recursos

5.1.Presentación metodológica general

La asignatura se divide en dos partes: teoría y práctica.

5.2.Actividades de aprendizaje

La parte teórica es impartida en clase por el profesor (dos horas por semana) y puede estar basada en un manual o en otro tipo de materiales organizados por el profesor.

En la parte práctica de la asignatura la clase se divide en *subgrupos* (utilizando el orden alfabético provisto por la lista de

27406 - Historia económica mundial

alumnos matriculados). La parte práctica se basa en el trabajo, individual o en grupo, con textos correspondientes a capítulos de libros o artículos de revistas especializadas. Estos textos desarrollan asuntos tratados en la parte teórica desde un punto de vista más general o más específico.

Los textos correspondientes a las partes de teoría y práctica están disponibles en la biblioteca de la Facultad. El calendario de las clases prácticas se explicará el primer día de clase.

La parte de teoría se completa con unas "Prácticas P6" (no periódicas) en las que el alumno, individualmente o en grupo, trabaja de una forma diferente y complementaria a la implantada en el resto de la asignatura (por ejemplo, con otro tipo de materiales).

El horario de las clases teóricas, prácticas y "prácticas P6" se encuentra disponible tanto en la Facultad (planta 0) como en la página Web de la misma (<http://econz.unizar.es/>). En dicha página web puede consultarse también la distribución por apellidos de los subgrupos de práctica.

5.3. Programa

PROGRAMA de la parte de TEORIA

Tema 1. Introducción. El desarrollo económico en el largo plazo.

Tema 2. La Revolución Industrial en la Gran Bretaña (1760-1840).

2.1. Definición de Revolución Industrial (RI)

2.2. Dos formas de crecimiento económico:

(A) El crecimiento de base orgánica de la Gran Bretaña (siglos XVII y XVIII).

(B) La RI en la Gran Bretaña. Subsectores pautadores (industria algodonera, industria siderúrgica).

2.3. Efectos de la I RI en Gran Bretaña.

Tema 3. La difusión de la industrialización (1850-1870)

Difusión de la industrialización hacia Europa NW (Francia, Bélgica, Alemania, Suiza) y en USA.

Tema 4. La Segunda Revolución Industrial y la I Globalización (1870-1914).

4.1. Innovaciones tecnológicas de la II RI.

4.2. Mayor crecimiento del PIB mundial que durante la etapa anterior.

4.3. Creciente integración de la economía atlántica.

27406 - Historia económica mundial

4.4. Las reacciones frente a la globalización: creciente concentración empresarial, la reacción proteccionista.

4.5. Expansión del colonialismo/imperialismo.

4.6. Las lentas mejoras del deficiente marco institucional. El surgimiento del Estado del Bienestar.

Tema 5. El periodo de entreguerras (1918-1939)

5.1. Las consecuencias económicas de la I Guerra Mundial.

5.2. Componentes del nuevo mapa económico mundial.

(a) Cambios en la producción (b) Cambios y desajustes en el comercio exterior.

5.4. Desajustes monetarios y financieros.

5.5. El *crack* financiero de 1929 y la depresión de los años treinta.

5.6. La lenta recuperación de la crisis y las respuestas.

Tema 6. La expansión económica (1945-1973)

6.1. Consecuencias económicas de la II Guerra Mundial.

6.2. La recuperación económica de Europa, 1945-1950.

6.3. La reconstrucción de la economía internacional.

6.4. La expansión económica del mundo desarrollado, 1950-1973.

6.5. Crecimiento extensivo en la URSS (1945-1960) y la reforma de los años sesenta.

6.6. Descolonización y economía de los países en vías de desarrollo.

Tema 7. La economía mundial desde 1973

7.1. Un menor y desigual crecimiento: el auge de Asia.

7.2. Las coyunturas:

(1973-1985): la estanflación.

27406 - Historia económica mundial

(1985-2007): la consolidación de la II globalización.

7.3. Los protagonistas económicos:

- Estados Unidos de América.

- Europa: de la CEE a la UME.

- Asia. Frente al anterior (1950-73) protagonismo de Japón, ahora tres nuevas áreas de fuerte crecimiento: Dragones asiáticos, China e India.

- Colapso de las economías socialistas del E. de Europa (1970-1985), el fracaso reformista de la URSS (1985-1991), la difícil transición económica (1991-2000).

Las dificultades económicas de los países en vías de desarrollo.

En el tema 1 (Introducción de la asignatura) (de varias semanas de duración) se analiza el desarrollo económico en el largo plazo: las causas del crecimiento económico moderno y el cambio estructural, el cambio energético, la integración económica (las dos globalizaciones, las desigualdades (espaciales y personales) en la distribución de la riqueza. Asimismo, se estudia el cambio institucional (del feudalismo al sistema capitalista) y el creciente intervencionismo del Estado.

PROGRAMA de la parte **PRACTICA** :

(semana 1) Introducción general del libro de R.C. Allen: objetivos y argumentos generales:

Tema 1 (semana 2). Capítulo 1. *La gran divergencia* .

Tema 2 (semana 3). Capítulo 2. *El progreso de Occidente*.

Tema 3 (semana 4). Capítulo 6. *Las Américas: las economías coloniales* (parte I, páginas 96-117).

Tema 4 (semana 5). Capítulo 7. *África: la etapa precolonial* (parte I, páginas 134-145).

Tema 5 (semana 6). Capítulo 3. *La Revolución Industrial*.

Tema 6 (semana 7). Capítulo 4. *El despegue de los países ricos*.

Tema 7 (semana 8). Capítulo 5. *Los grandes imperios*.

Tema 8 (semana 9). Capítulo 6. *Las Américas: la independencia* (parte II, páginas 117-133).

27406 - Historia económica mundial

Tema 9 (semana 10). Capítulo 8. *El modelo clásico y la industrialización tardía.*

Tema 10 (semana 11). Capítulo 9. *El gran impulso a la industrialización.*

Tema 11 (semana 12). Capítulo 7. *África: colonialismo y pobreza contemporánea* (parte II, páginas 145-166).

(semanas 13 y 14). Repaso general de las lecturas y prácticas realizadas en clase desde febrero.

5.4. Planificación y calendario

En la parte de **Teoría**, se presentarán los temas que figuran en el programa.

En las **Prácticas**, se trabajará sobre los capítulos del libro:

R.C. Allen (2013) *Historia económica mundial*. Alianza editorial (edición de bolsillo). Madrid, 253 páginas. 9,95 €;

En cada clase se planteará la lectura y discusión del capítulo de la semana siguiente.

El calendario de las clases de Teoría y de Prácticas se explicará el primer día de clase, así como los temas y el calendario de las **prácticas P6**.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

LA BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA DE LA ASIGNATURA SE CONSULTA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA BIBLIOTECA <http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a>