

27413 - Historia económica de España

Información del Plan Docente

Año académico	2016/17
Centro académico	109 - Facultad de Economía y Empresa
Titulación	417 - Graduado en Economía
Créditos	6.0
Curso	2
Periodo de impartición	Primer Semestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

No realizan recomendaciones para cursar esta asignatura.

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Todas las fechas de la asignatura son clave, en el sentido de que en todas ellas se desarrollarán clases magistrales o actividades de prácticas relevantes. Destacamos especialmente la fecha del 19 de septiembre, en la que se realizará la presentación de la asignatura detallando objetivos, metodología docente y sistema de evaluación. Las fechas concretas de las pruebas de evaluación se harán públicas una vez esté disponible el calendario académico.

2. Inicio

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar que es capaz de, primero, describir los principales hechos de la evolución histórica de la economía española; segundo, ofrecer una interpretación sobre las causas de dichos hechos; y, tercero, ponderar sus consecuencias. Para ello deberá demostrar que es capaz de combinar e interpretar dos tipos de informaciones diferentes: por un lado, datos cuantitativos; por el otro, informaciones de carácter cualitativo. En el plano cuantitativo, el estudiante deberá demostrar que es capaz de interpretar la evolución de las principales magnitudes de la economía española a lo largo del tiempo. En el plano cualitativo, deberá demostrar que es capaz de insertar los análisis sobre los distintos elementos del cambio económico en España en un marco cronológico coherente que se corresponda con las principales fases de la historia económica del país.

2.2. Introducción

El objetivo central de la asignatura es que los estudiantes asimilen las líneas básicas de evolución de la economía de España y sus diferentes regiones. Para ello deben utilizar un enfoque histórico. Nos preguntamos cuáles han sido las grandes tendencias en el desarrollo económico de España, así como cuáles son las causas y consecuencias de dichas tendencias.

27413 - Historia económica de España

3.Contexto y competencias

3.1.Objetivos

Nuestro objetivo será estudiar las líneas básicas de evolución de la economía española a largo plazo. Para ello combinaremos un enfoque temático, en el que examinaremos los cambios producidos en diferentes ámbitos (marco institucional, integración exterior, cambio tecnológico, crecimiento económico, niveles de vida, disparidades, impacto ambiental...), con un enfoque cronológico en el que analizaremos de manera integrada cada uno de los grandes periodos de la historia económica española.

3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dentro del Grado en Economía de que forma parte, esta asignatura se orienta a conseguir que los estudiantes adquieran los conocimientos y competencias vinculados a los objetivos 3 (realidad económica nacional e internacional, sectores productivos, sector público, instituciones económicas y su evolución) y 16 (economía española, economía mundial e historia económica). La asignatura se relaciona con otras asignaturas del grado, en especial "Historia Económica Mundial" (obligatoria de primer curso), "Economía Española" (obligatoria de segundo curso) y "Globalización, desarrollo e historia" (optativa de cuarto curso).

3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Competencias específicas:

E2. Comprender las estrategias microeconómicas y sus implicaciones en la gestión.

E3. Comprender la función y los instrumentos de la intervención del sector público en la asignación de recursos, la distribución de la renta y la estabilidad económica.

E4. Conocer los distintos contextos en los que trabaja; la coyuntura económica, el sector, el mercado y la empresa.

E16. Derivar de los datos información económica relevante.

Competencias genéricas:

G1. Capacidad de análisis y de síntesis.

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura son importantes porque permiten al alumno comprender la evolución de la economía española a lo largo del tiempo.

4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

En la primera convocatoria se pondrá en práctica un sistema de evaluación continuada a través de dos exámenes parciales y una serie de actividades de prácticas. Los detalles se ofrecen en el cuadro 1.

27413 - Historia económica de España

Cuadro 1. Sistema de evaluación continuada para la primera convocatoria

	Primer parcial	Segundo parcial	Actividades	Examen final
Fecha	Primera quincena de noviembre	Tras las vacaciones de Navidad	Todas las semanas	No hay examen final
Medio de evaluación	Escrito		Escrito y oral	
Contenido	Teoría y práctica		Práctica	
Descripción de la prueba	Preguntas tipo test y preguntas de respuesta abierta (que pueden o no incluir comentario de texto y/o construcción e interpretación de indicadores cuantitativos)		Actividades planteadas durante las clases de prácticas para su realización en el aula o fuera de ella y su posterior presentación y/o discusión oral por parte de los alumnos	
Ponderación en la nota final	35%	40%	25%	
Requisitos para ser evaluado	Asistencia regular a las clases teóricas y prácticas			

27413 - Historia económica de España

Umbrales mínimos para aprobar la asignatura	La media de la nota de los dos parciales debe ser igual o superior a 5 sobre 10	La media de la nota en las diferentes actividades debe ser igual o superior a 5 sobre 10	
Criterios de evaluación	Adecuación de la respuesta, estructuración de los contenidos, exhaustividad de dichos contenidos y ausencia de errores graves	Adecuación de la respuesta, estructuración de los contenidos, exhaustividad de dichos contenidos, ausencia de errores graves, participación regular y calidad de las exposiciones orales	

Quienes no participen en este sistema de evaluación continuada o deseen mejorar la calificación obtenida bajo el mismo podrán realizar un examen final por el conjunto de la nota. El estudiante que no opte por la evaluación continuada, que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a esta prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas. La segunda convocatoria consistirá únicamente en un examen final. Los detalles sobre estos exámenes finales se ofrecen en el cuadro 2.

Cuadro 2. Sistema de evaluación final en la primera convocatoria y sistema de evaluación en la segunda convocatoria

	Examen final de la primera convocatoria	Examen de la segunda convocatoria
Medio de evaluación	Escrito	Escrito
Contenido	Teoría y práctica	Teoría y práctica

27413 - Historia económica de España

Descripción de la prueba	Preguntas tipo test y preguntas de respuesta abierta (que pueden o no incluir comentario de texto y/o construcción e interpretación de indicadores cuantitativos)	Preguntas tipo test y preguntas de respuesta abierta (que pueden o no incluir comentario de texto y/o construcción e interpretación de indicadores cuantitativos)
Ponderación en la nota final	100%	100%
Requisitos para ser evaluado	Ninguno	Ninguno
Umbral mínimo para aprobar la asignatura	La nota del examen debe ser igual o superior a 5 sobre 10	La nota del examen debe ser igual o superior a 5 sobre 10
Criterios de evaluación	Adecuación de la respuesta, estructuración de los contenidos, exhaustividad de dichos contenidos y ausencia de errores graves	Adecuación de la respuesta, estructuración de los contenidos, exhaustividad de dichos contenidos y ausencia de errores graves

5. Actividades y recursos

5.1. Presentación metodológica general

Se combinan las clases expositivas con clases interactivas en grupos reducidos.

5.2. Actividades de aprendizaje

La parte teórica de la asignatura se desarrolla a través de 30 horas (2 horas por semana) de clases expositivas por parte del profesor. Estas deben completarse con el estudio personal del alumno.

Para el desarrollo de la parte práctica están previstas 30 horas (2 horas por semana) de clases interactivas en grupos reducidos, con objeto de facilitar la participación activa de los estudiantes en el manejo y la discusión de los materiales correspondientes. El estudio personal del alumno, basado en lo tratado en estas clases, también es imprescindible. Junto a las clases regulares están previstas 4 horas (2 sesiones de dos horas cada una) de prácticas no periódicas.

5.3.Programa

Parte I: A vista de pájaro

- 1 Introducción al cambio económico a largo plazo
- 2 La trayectoria de la economía española

Parte II: Narrativa

- 3 La era de la pobreza de masas (1500-1800)
- 4 El siglo bisagra (1800-1900)
- 5 Hacia la sociedad opulenta (1900-1980)
- 6 Hoy (1980-2016)

Parte III: Análisis

- 7 El lado de la oferta
 - 7.1 Crecimiento económico: tendencias de largo plazo, ciclos económicos y coyunturas
 - 7.2 Innovación tecnológica y modelos empresariales
 - 7.3 Integración internacional
 - 7.4 Impacto ambiental
 - 7.5 Disparidades regionales
- 8 El lado de la demanda
 - 8.1 Sector público, política económica y distribución de la renta
 - 8.2 Consumo y satisfacción de necesidades

27413 - Historia económica de España

8.3 Educación, salud y capital humano

5.4. Planificación y calendario

Las actividades presenciales suponen 2,4 créditos: 1,2 créditos de clases teóricas (dos horas a la semana) y 1,2 créditos de clases prácticas (dos horas a la semana en grupos desdoblados). A ello habría que añadir 3,6 créditos de actividades no presenciales, como asistencia a tutorías en grupo, la realización del examen final y el trabajo personal del alumno.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

Collantes, F. (2016): *La economía española en 3-D: oferta, demanda y largo plazo* . Zaragoza.

Iriarte, I. (2003): *El balance del siglo: cien años de economía española* , serie de documentales producida por RTVE.

LA BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA DE LA ASIGNATURA SE CONSULTA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA BIBLIOTECA <http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a>