

27419 - Estadística II

Información del Plan Docente

Año académico	2016/17
Centro académico	109 - Facultad de Economía y Empresa
Titulación	417 - Graduado en Economía
Créditos	6.0
Curso	2
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asignatura no tiene establecido ningún requisito previo. Sin embargo, sería conveniente haber cursado las asignaturas de Matemáticas I, Matemáticas II y Estadística I para mejorar el aprendizaje de la misma y necesitar de menor esfuerzo. Es recomendable un conocimiento básico de ofimática, principalmente de un editor de textos y una hoja de cálculo, para realizar las prácticas correctamente y facilitar la adquisición de algunas competencias importantes.

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Presentación de la asignatura: En la primera sesión del curso se explican de forma detallada los objetivos y contenidos de la asignatura, se plantea la metodología docente utilizada en las clases y se exponen los criterios de evaluación con nitidez.

Prácticas informáticas: A lo largo del curso se realizarán varias prácticas de informática que consistirán en la resolución de casos reales aplicando las técnicas y métodos analizados en clase. En dichas prácticas el profesor expondrá las técnicas y métodos de resolución de problemas, y los estudiantes deberán utilizar esas técnicas y métodos para resolver situaciones reales.

Pruebas intermedias: Se realizarán dos pruebas intermedias de resolución de problemas mediante herramientas informáticas. La primera prueba informática (P1) se realizará al finalizar el tema 3 (marzo-abril) y la segunda prueba informática (P2) al acabar el tema 6 (mayo).

Prueba global: De acuerdo al calendario establecido por el centro, en el periodo de exámenes, el estudiante realizará una prueba global que consistirá en un examen escrito (T) donde se evaluarán las competencias y destrezas adquiridas con un peso del 60% y un examen práctico (P), mediante la resolución de un problema real con una hoja de cálculo, que tendrá un peso del 40%. No obstante, aquellos alumnos que durante el curso hayan superado las pruebas intermedias (P1 y P2) no tendrán obligación de realizar dicho examen práctico (P). En el apartado dedicado a la evaluación de la

asignatura se explica con más detalle esta opción.

2.Inicio

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados...

1. Comprende y utiliza la probabilidad como una medida de incertidumbre de los fenómenos económicos.
2. Diferencia y aplica los modelos de probabilidad notables, tanto discretos como continuos.
3. Mide la incertidumbre de resultados y hechos futuros.
4. Emplea y planifica métodos de muestreo para extraer información de un fenómeno económico.
5. Calcula el tamaño muestral necesario para tomar decisiones con unas garantías.
6. Sintetiza la información muestral en los estadísticos usuales. Calcula y valora dichos estadísticos, enjuiciando sus conclusiones.
7. Infiere propiedades de los modelos teóricos a partir de las observaciones muestrales y justifica la bondad de dichas propiedades.
8. Diseña contrastes de hipótesis para corroborar o refutar una teoría a partir de la información muestral.
9. Emplea los contrastes más usuales para la proporción, la media y la varianza de un modelo aleatorio.
10. Compara y enjuicia las propiedades de dos modelos aleatorios, detectando las diferencias entre proporciones, medias y varianzas.

2.2.Introducción

Estadística II es una asignatura del Departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública que se imparte desde el área de conocimiento de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. Es una asignatura obligatoria de segundo curso. Tiene un marcado carácter cuantitativo, proporcionando las herramientas básicas para el tratamiento de la información y la cuantificación de los fenómenos económicos. Fundamenta el método estadístico para la toma de decisiones en el ámbito de la economía y la empresa, detallando y justificando los métodos y técnicas para el análisis e interpretación de los datos económicos. La asignatura se centra principalmente en los métodos de inferencia, dotando al estudiante la capacidad de estimar y contrastar modelos que permiten describir y comprender los fenómenos económicos.

3.Contexto y competencias

3.1.Objetivos

Estadística II se plantea dotar al estudiante de las herramientas básicas para la comprensión y manejo de fenómenos aleatorios que están vinculados con el ámbito económico. Por lo tanto, tiene un perfil práctico para que pueda analizar, resolver e interpretar realidades económicas con el objetivo de realizar una toma de decisiones con rigor científico.

Los primeros temas están dedicados a los modelos aleatorios básicos y más utilizados para explicar fenómenos reales vinculados, principalmente, con variables económicas. Posteriormente, se presenta el carácter general de un problema económico donde el modelo teórico no es conocido totalmente y la investigación empírica es necesaria para su comprensión.

El siguiente tema aborda el problema de seleccionar una muestra que permita inferir los aspectos desconocidos del modelo propuesto. Se hace especial hincapié en el muestreo aleatorio que fundamenta los métodos inferenciales que se tratarán posteriormente. Un aspecto clave en este tema es el tamaño de la muestra para que nuestras conclusiones sean fiables y tengan ciertas garantías probabilísticas.

27419 - Estadística II

Los siguientes temas profundizan en los métodos inferenciales, tanto desde la perspectiva de la estimación de parámetros como de los contrastes de hipótesis. El estudiante descubrirá la diferencia de planteamientos y conclusiones, así como la interpretación de los resultados conseguidos.

Todos los contenidos de la asignatura tienen un objetivo práctico para que el estudiante tenga las herramientas y destrezas para aplicarlo en diferentes situaciones, obteniendo las conclusiones más relevantes y dando las interpretaciones necesarias para su comprensión.

3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Estadística II pertenece al módulo de Métodos Estadísticos y Sistemas Decisionales en Economía del plan de estudios, junto a las asignaturas de Estadística I, Sistemas Informáticos de Ayuda a la Decisión y Gobierno Electrónico y Decisiones Públicas. Asimismo, es evidente que esta asignatura es la unión de los instrumentos analíticos del módulo de Fundamentos del Análisis Económico e Instrumentos (Matemáticas I, Matemáticas II, Econometría I, II y III, Aplicaciones Econométricas y Técnicas de Predicción).

Utiliza los conocimientos y destrezas adquiridas en las asignaturas de Matemáticas I y II y la Estadística I, como una descripción resumida del fenómeno económico analizado y dota al estudiante de las técnicas y métodos para entender esa realidad e intentar explicarla a través de un modelo. En la asignatura se abordan por primera vez los procedimientos inferenciales, es decir, a partir de unos resultados observados intentar construir un modelo que se ajuste y explique dicho fenómeno económico. Las asignaturas Econometría I, II y III, Aplicaciones Econométricas y Técnicas de Predicción, Sistemas Informáticos de Ayuda a la Decisión y Gobierno Electrónico y Decisiones Públicas utilizarán los procedimientos explicados en la asignatura, aplicándolos al análisis de modelos más concretos y sofisticados, mostrando la aplicación del método científico a problemas económicos.

3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Competencias específicas:

E14. Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica.

E16. Derivar de los datos información económica relevante.

E17. Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.

E18. Representar formalmente los procesos de decisión económica.

E19. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

Competencias transversales:

G1. Capacidad de análisis y síntesis.

G2. Capacidad para la resolución de problemas.

G3. Capacidad de razonamiento autónomo.

G5. Capacidad para aplicar el razonamiento económico a la toma de decisiones.

G6. Dominio de las herramientas informáticas y el lenguaje matemático y estadístico.

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

La asignatura tiene un doble objetivo para la formación del futuro profesional. Un primer interés viene dado por el carácter instrumental y cuantitativo de la asignatura que pretende dotar al estudiante de las herramientas básicas para extraer información y utilizar e interpretar dicha información para la comprensión de una realidad económica. Los métodos y técnicas aprendidas en esta asignatura permiten que el estudiante pueda desarrollar contenidos y aprendizajes en otras asignaturas de la titulación. Un segundo objetivo es la propia formación del estudiante con espíritu crítico frente a informes o proyectos del ámbito económico-empresarial. Los métodos estadísticos, que permiten cuantificar y medir la incertidumbre de la información recogida, ayudan a garantizar unas conclusiones fiables y precisas para una toma de decisiones científica, dotando al estudiante de los criterios necesarios para entender y enjuiciar sus propios resultados o los proporcionados por otras fuentes.

4.Evaluación

En la primera convocatoria, la evaluación de la asignatura es **GLOBAL**, basada en dos pruebas distintas: una teórico-práctica (T) y otra Informática (P).

La prueba teórico-práctica (T) consiste en la resolución de problemas y cuestiones teóricas similares a los que se resuelven en las clases prácticas de pizarra y las clases magistrales.

La prueba informática (P) consiste en la resolución de problemas con datos reales mediante la hoja de cálculo Excel. Los problemas planteados son similares a los resueltos previamente en las prácticas informáticas. Esta prueba se puede superar de dos formas: durante el curso, realizando los exámenes

prácticos P1 y P2, o en la prueba global final.

La prueba teórico-práctica de la asignatura (T) tendrá un peso del 60% en la nota final y la prueba informática (P) tendrá un peso del 40%.

NOTA: Todos los exámenes se valoran sobre 10 puntos.

Para superar la prueba informática (P) existen dos posibilidades, dependiendo de los resultados de las pruebas informáticas P1 y P2.

i) Aquellos alumnos que han obtenido al menos tres puntos en cada una de las dos pruebas intermedias de informática (P1 y P2), no necesitan hacer la prueba informática (P). Su calificación en esta prueba es la siguiente: $P = 0,5P1 + 0,5P2$.

ii) Aquellos alumnos que no cumplen los requisitos expuestos en el apartado anterior i) (porque no han realizado alguna de las pruebas P1 ó P2; o porque en alguna de ellas han sacado una nota inferior a 3 puntos). Estos alumnos deben, obligatoriamente, realizar la prueba informática (P).

27419 - Estadística II

Todos los estudiantes deben realizar la prueba teórico-práctica de la asignatura (T).

La nota final de la evaluación global (F) se calculará de la siguiente forma: $F = 0,6T + 0,4P$.

Para aprobar la asignatura, el estudiante debe cumplir dos requisitos:

- 1) Obtener en cada una de las pruebas (T y P) una nota no inferior a 3 puntos.
- 2) Obtener una nota final en la evaluación global (F) igual o mayor que 5.

En la segunda convocatoria, el sistema es el mismo: una prueba teórico-práctica de la asignatura (T) que tendrá un peso del 60% en la nota final y una prueba informática (P) que tendrá un peso del 40%.

No será necesario que realicen la prueba informática (P) en esta segunda convocatoria aquellos estudiantes que cumplan las dos condiciones siguientes (CONDIC 1 y CONDIC 2)):

CONDIC 1) Haber obtenido un 5 o más de promedio en las pruebas informáticas realizadas durante el curso (es decir, si $0,5P1 + 0,5P2 \geq 5$ y además $P1 \geq 3$ y $P2 \geq 3$) o haber obtenido un 5 o más en la prueba informática del examen final de la primera convocatoria $P \geq 5$.

CONDIC 2) Haber obtenido al menos un 3 en el examen teórico-práctico ($T \geq 3$).

Criterios de valoración

En la prueba teórico-práctica se valorará el planteamiento, desarrollo, resultados e interpretación de las soluciones a los problemas propuestos. Este examen constará de tres o cuatro problemas relacionados con los diferentes bloques que componen la asignatura (cálculo de probabilidades, muestreo, estimación puntual y por intervalos y contrastes de hipótesis).

Cada uno de los problemas estará compuesto por varios apartados incluyendo una cuestión teórico-práctica.

En las pruebas informáticas se valorará tanto el uso de las funciones de Excel relacionadas con el cálculo de probabilidades,

el muestreo y la inferencia estadística, así como los resultados numéricos obtenidos y su concordancia y adecuación con la situación real analizada.

5.Actividades y recursos

5.1.Presentación metodológica general

Se utilizarán diferentes métodos docentes en el proceso de aprendizaje de la asignatura Estadística II, en función de los objetivos marcados y las competencias desarrolladas. Así se emplearán técnicas expositivas para las clases teóricas,

27419 - Estadística II

con el objetivo de analizar y desarrollar los conceptos fundamentales de la asignatura. Sin embargo, se emplearán formas didácticas de participación, implicando al estudiante, para desarrollar la capacidad de organizar, planificar y tomar decisiones.

Se emplearán herramientas informáticas y resolución de casos para abordar las competencias de usar herramientas e instrumentos tecnológicos, resolución de problemas y habilidad para analizar y buscar información de otras fuentes. También, se realizarán clases de problemas en pizarra que permitan al estudiante desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de aplicar conocimientos en la práctica profesional.

Como apoyo se utilizará la plataforma Blackboard 9.1 donde se publicarán los materiales teóricos y prácticos de la asignatura, así como toda la información necesaria para su desarrollo comenzando por la propia guía docente.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases teóricas: Se emplearán para desarrollar principalmente los conceptos y desarrollos teóricos de cada uno de los temas. Se utilizarán técnicas expositivas pero motivando la participación y discusión en clase. El profesor se apoyará en una presentación y en el desarrollo del mapa conceptual correspondiente. Se recomienda la asistencia a clase, la participación y la toma de notas o aclaraciones a dicha presentación. El estudiante tendrá publicado con anterioridad tanto la presentación como el mapa conceptual y el desarrollo teórico que complementa a la presentación.

Clases prácticas de problemas en pizarra: Esta actividad pretende mostrar al estudiante como abordar y resolver problemas. El profesor con antelación indicará los problemas que se abordará en cada sesión para que el estudiante pueda comprender e intentar resolverlo individualmente. De esta forma, la clase se pretende que sea participativa y los estudiantes puedan debatir y llegar a un acuerdo tanto en el análisis del problema como en su resolución final. Con este fin, el estudiante tendrá publicado con anterioridad la resolución de problemas tipo que le sirve de base para adaptarse a situaciones y contextos más complejos.

Clases prácticas de informática: Esta actividad se desarrollará en aulas de informática en equipos de dos personas, generalmente. El objetivo es resolver problemas más complejos y reales que en las prácticas de problemas. La clase tendrá una primera parte guiada por el profesor para conocer las técnicas básicas y, posteriormente, el estudiante tendrá que desarrollar el resto del trabajo hasta la resolución del problema. El estudiante tendrá publicado con anterioridad vídeos tutoriales que le preparen para la práctica y la plantilla de la práctica para agilizar la elaboración y la obtención de conclusiones.

D) Tutorías en grupo reducido: Se realizarán en el aula de informática en el horario que el centro ha dispuesto. El objetivo de las mismas es la adquisición de destreza y soltura por parte del estudiante en la resolución de problemas estadísticos con el ordenador.

5.3. Programa

Tema 1: Variable aleatoria univariante discreta.

Concepto de variable aleatoria: discreta y continua: función de probabilidad. Distribuciones notables: binomial, hipergeométrica y Poisson.

Tema 2: Variable aleatoria univariante continua.

27419 - Estadística II

Concepto de variable aleatoria continua: función de densidad. Distribuciones notables: uniforme, exponencial y normal.

Tema 3: Introducción a la teoría de muestras.

Conceptos básicos: población, muestra y estadístico. Tipos de muestreo. Distribución de un estadístico en el muestreo: método Monte Carlo y distribución límite. Determinación del tamaño muestral.

Tema 4: Estimación puntual y estimación por intervalo.

Concepto de estimación. Métodos de construcción de estimadores: Método de los momentos y Método de máxima verosimilitud. Propiedades de un estimador.

Concepto de intervalo de confianza. Método de construcción. Intervalos de confianza notables utilizando la distribución de los estadísticos usuales en el muestreo de poblaciones normales.

Tema 5: Contraste de hipótesis paramétricas.

Conceptos básicos: hipótesis simples o compuestas, hipótesis nula y alternativa, nivel de significación y potencia.

Contrastes de hipótesis notables.

Tema 6: Estudio de dos poblaciones.

Planteamiento del problema: muestras independientes y muestras emparejadas. Comparación de proporciones, medias y varianzas: Intervalos de confianza y contrastes de hipótesis.

5.4. Planificación y calendario

La asignatura consta de 6 créditos ECTS, lo que supone una carga de trabajo para el estudiante de 150 horas, entre presenciales y trabajo individual. Esta carga se reparte de la siguiente forma:

Actividades	Horas presenciales	Horas trabajo autónomo	Total carga estudiante
Clases teóricas (Grupo grande)	30	45	75
Prácticas de problemas (Dos subgrupos)	16	28	44
Prácticas de informática (Dos subgrupos)	10	5	15
Tutorías en grupo pequeño (Dos subgrupos)	4	4	8
Examen informático (Dos subgrupos)	4		4

27419 - Estadística II

Prueba Evaluación Global			
TOTAL	68	84	150

Esta carga docente se traduce en la siguiente planificación:

Fecha	Tema	Método Docente
1ª semana	Guía Docente, Tema 1	Clase expositiva
	Tema 1	Clase expositiva
2ª semana	Tema 1	Problemas Pizarra
	Tema 2	Clase expositiva
3ª semana	Tema 2	Clase expositiva
	Tema 2	Problemas Pizarra
	Temas 1 y 2	Práctica Informática
4ª semana	Tema 3	Clase expositiva
	Tema 2	Práctica Informática
5ª semana	Temas 1 y 2	Práctica Informática
	Tema 3	Clase expositiva
6ª semana	Tema 4	Clase expositiva
	Tema 3	Problemas Pizarra

27419 - Estadística II

7ª semana	Tema 4	Clase expositiva
	Tema 3	Práctica Informática
8ª semana	Tema 5	Clase expositiva
	Tema 4	Problemas Pizarra
	Tema 4	Práctica Informática
9ª semana	Tema 5	Clase expositiva
	Prueba informática (P1)	Práctica Informática
10ª semana	Tema 5	Clase expositiva
	Tema 5	Problemas Pizarra
11ª semana	Tema 6	Clase expositiva
	Tema 6	Problemas Pizarra
12ª semana	Tema 6	Clase expositiva
	Tema 6	Práctica Informática
13ª semana	Temas 5 y 6	Práctica Informática
	Tema 7	Clase expositiva
14ª semana	Tema 7	Clase expositiva
	Tema 7	Problemas Pizarra
15ª semana	Preparación exámenes	Problemas Pizarra
	Prueba informática (P2)	Práctica Informática
	Examen escrito	

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

LA BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA DE LA ASIGNATURA SE CONSULTA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA BIBLIOTECA <http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a>